(مانية عامران کران المران الران المران المر

ROOM



م الله الرحين الرحيم

قه له ورنبته على مدامة وثلث مقالات وعاتمه أقول مكال ادجل ههارة المتن في كثير من القديج والصواب اللنظة ثلث فهنازائلة وقعت ههوامن قلم النامع بكأل على ذلك قول المص فيما بعل واما المغالات نقلت فوله فاوليها فالمفردات (قول قد يطلق المفرد و يرادبه مايفابل المننى والمجموع اعنى الواحل وقل يطلق ويرادبه مايقابل المضاف فيقال هذا امفرداي ليس بمضاف وتلى يطلق علي مايقابل المركب ومياتي في مباحث الالفاظ وقد يطلق مك مايقابل والجملة فيقال من امفود اي ليس بجملة وموبه في المعنى يتناول والزفايج اذبختاطه!! - التي الربير مراهم المركمات التقييل يقايضا والمواد بالمفرد همناهوه ف المعني الاخير - تأت الربير مراهم. فيندرج نيها الكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركبات بَقييلية والدليل علىذلك انهجعل المفردات ني مقا بلة القضايا



حِيثَ وَاللَّهُ المَّالْمَالَيْةَ فَالعَصَايَا قُولُهُ المَّالِ مَا الرَّكِبَاتُ أَقُولُ أَرَادُبُهُمُ المركبات التامة مَكَ مَاذ كَرِنا كُلاا هكال في كلام الشاوح أيضاقه لملان ما يجب ان يعلم في المنطق أقول تيل عليه ان ما يجب ان يعلم في المنطق يكون جزءًا مندلان ما هو خارج عدة لايعلم فيققطعا وح يلزم ان تكون المقل مة جزءا مس المنطق وهو باطللاتفاقهم على ان مقلمة الفروع فىالعلم عارجة عنه وايضااذا كانت المقل مقجزه امنه كان الفروع فيها شروعاني المنطق ذلامعنى للشروع فية الاالشروع في جزء من اجزائلا والمفروض انالشو وعنى المنطق موقوف على المقلمة فيكون الشروع في المنطق موقوقا على الشور ع في المقل مقتطعاً وفيقول الغرو عنىالمقلمة شروع فىالمنطق والفروع فىالمنطق موقوف على الغروع في المقلمة فيلزم ان يكون الشروع في المقلمة موقوناعلى! لشروع في المقلمة وذلك مع ﴿ والجواب أن في الكلامُ مضافا معذوفاا عمايجب ان يعلمني كتب النطق فيلزم حان تكون المقلمة جزءامن كتب المنطق لاجزءا منه فالك نع العلووان معا والدليل مك تقديره ف اللضاف اللقصود منه بيان العصاد الرسالة نى الاهياء الخممة لابيان انحصار العلم فعاصل الكلام ان مله الرمالة كتاب في مل الفن وكل كتاب في مل الفن يليق بدان يترتب ملى مل والاشياء المعصمة فهل والرسالة يليق بها ان تترتبعليها اما الصغرى فظأهرة واما الكبرى فلانما يجبان

يعلم فى كتب هذا الغن اه قوله اومن حيث المأدة وهوالها تحة أقول اورد عليهان الخائمة كماذ كوت اولامشتملة على المانة واجزاء العلومعاوما ذكرته في العصريل العلى اشتما لهاعلى المادة فقط 🕏 واجيبءغه باك للقصو دمن المخاتمة عوالمأدة وحلما وامأ اجزاء العلوم فانها ذكرت فيهأتبعأ لهاا ذلامل عللهاني الايصال الذي موالمقصود فلاصحل ورفي خروجها عن الحصوقو له والمراد بالمقلمة مهنآ أقول اغابال مهنالان للقلمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جزءتياس اوخجة وتل تطلق ويرادبها مايتوقف عليه صحة الله ليل فيتنا ول المقل مأت إلا وليقوشر الطها كالجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى في الشكل الاول مثلاقه له فلا يتم التقريب أقول موموق الدليل على وجه يستلزم المطلوب وبعمارة اعوى تطبيق اللايل على الملاعى قوله وسم العلم فى مفتح الكلام أقول الادبه رمم المنطق حيث قال ورمموه والمواد منتم الكلام اوا ثل الكتأب قبل الشروع في المقصود ا عنى الفن فكا فه قال ا ذ المقصود بيأن مبب ايرا درم المنطق في اثناء القل مقدو اجاب من مذالنظر بعضهم بأن المرادمو التصور بوجة مأويتم التقريب لانه لمأوجب التصور بوجه ماولا يمكن تحصيلها لاني صمن تصورة بوجه مخصوص اختأر المصالتصور برممه لامتلز امهماهو الواجب اعنى التصور بوجه مالا بغصوصه وكون غيرة معتلزما المالك المواجب لايقلح في اختها رة كمن الجداله طريفان يوصلان



الامطلوبه فأنة لختاراهل ممأبعينة واككان الاخومو ديأالية ايتضاوكا ن في عبا وة الشار حاشا وةالى ذلك حيث قال فالاولى و لم يقل فالصواب قو له فالاولى ان يقال أقول الرجه السابق يدل على وجوب التصور بوجهما وامتناع إلشووع مطلقأبل ونموه فا الوجه يلال ملي المدلاب في الشروع على نصيرة من تصور العلم بوهمة ولايل لعلى المهلولاه لامتنعالفروع مطلفاقوكم وقف من جميع مما ثله اجمالا أقول اراد به ان مستصور النحومثلا هانه علم باصول يعرف بهااحوال اواخر الكلم من حيث الاعراب و البناء حصلت عنك مقل مقاكلية هي ان كل مصالة من معاثل النحو لها مل عل ني تلك العرنة ناذ ا اوردت عليه مستَّلة معينة منها تمكن بذلك من ان يعلم انها من النحوبان يقول هذ ٥ مسئلة لها ملءل فيمعوفةاعراب الكلم وبنائها وكلمستملة كلالك فهيمن النحوفهال المثلقمنه وكذا اذاتصورالميزان بأنه آلة تأنونية تعصم مراعاتها اللهن عن الخطأ في الفكر حصل عناه مقلمة كلية مي ان كل معتلقه نداه أمل عل في قلك العصمة وتعكن بذنك من ان يعلم مسائله ويميزهاعن غيرها تمكنا تاماو بالجملة إ ذاتصور علما برهمهنقل عرف خاصئة وعلم انكل ممثلة منه لهامل عل ني تلك العاصة ربل الكيقل واذاوردت عليه ممثلةمنه ان يعلم انها منه قل رة تأمة فكانه قلعلم ذلك ولم يردا نه بمجر دقصو والعلم برصمه قل حصل له با لفعل العلم بتمييز جميع معاثله عن غيرها

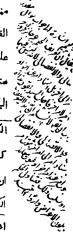
حتى يرد عليه انه علاف الواقع اذليم كل من تموز المنطق بمأ ذكر ذاه حصل له العلم بالفعل بكل ممثلة منه بلكل ممثلة تردعلية علمانعمندقو لك لكانطلبه عبثا أقول يعني ان الشروع في العلم فعل اعتبارى ملابلله ان يعلم اولاان للكالعلم فأثلة مأ والأ لامتنع الشروع مطلقافيه كمأبين فيموضعه ولابلان تكون تلك الفائده معتدا بهابالنظر الحالمشقة التي تكون في تحصيل ذلك العلم و الالكان شروعه فيهوطلبه له ممأيعل عبثاعر ما وبل لك يفترجك فيه قطعا ولابن نكون بلك الفائلة في الفائلة التي ترتب لحاذ لك العلم اذلولم يكن اياها لربمازال اعتقادة بعل الشروع فيه لعلم المناسبة بينهمافيصيرمعيهني تحضيله هبثاني نظرة وامأ اذاعلم الفائلة المتلابها المرتبة عليه فانديكمل وغبته فيه ويبالغ في تحصيله كما موحقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعلى الشروع فيه بوامطة مناسبة مسائلة لتلك الفائلة قوله فلان تماير العلوم بحصب تمايزا لوصوعات أقول ذلك لان المقصودمن العلوم بيان احوال الاشياء ومعوفة احكامها فاذاكانت طاثفة من الاحوال والاحكام متعلقة بشئ واحل اوباهيا ممتنامبة وطا ثفة اعوك منهما متعلقة بشي آخرا وباشيام متنامبة اخركاكا نتكل واحلةمنهمأعلما برامها ممتازة عرر صأحبها ولوكا نتا متعلقتين بشئ واحل من جهة واحلة اوباشياء متناسبةمن جهة واحل ةالكا نتاعلما واحداولم يعتصص على كل واحل منهماعلماعلى هلة واعلمان الواجب على الشارع ني كل

علمان يتصورة بوجة مأوالالامتنع للشروع نية وامأتصورة برممة فانما يهبليكون هرومه فيعملا بصيرةفى طلبهوان يعتقلان الالكالعلم فائدة مخصوصة تترتب عليه صواء كان ذلك الاعتقاد جازما اولامطا بقاللواقع اولاواما إلاعتقاد بمأهو فاثلاته وغرضه في الواقع فا نما يجب لثلا يكو ن معيدمما يعلى عبثالها مامروليزداد معيهني تحصيله إذاكانت تلك العاثل ةمهمةله وامأ معرفته بأن موضوع العلماي شئ هوفليست بواهية للشروعبل مي لزيادة البصيرة فى الشروع قولُه لم يتميز العلم المطلوب عمَل ، ولم يكن له بصيرة في طلبه أقول اراد به انه لم يتميز العلم زيادة تميزو لم يكن لهز يادة بصيرة لان النميزوا لبصيرة تل حصلاله بتصورو برصمه وقل تحقق بما تقرران مقل مقالعلم المل كورق مهنا ثلثة اهياء احدماتصور العلم بوجه ما اوبرسمه وثا نيها الممليق بفائل تموثالثها التصليق بموضوعية موضوعه والاوك ان يجعل مباهث الالفاظ ايضا من المفل مة لتوقف امتفادة العلم وافادته لحي معرفة احوال الالفاظ الاان المصاورد مأ في صلى والمقالة الاولى وقل يجعل من المدامة ايضا بيان مرتبة العلم فيمأبين العلوم وبيان شرمه وبيان واضعه وبيان وجه تمميته بأممه والاشارة الى مماثله اجمالانهل هامور تمعة ثمانية منها متعلقة بالعلم المط وموجبة لمزيل تمييزه عند الطالب ولزيادة بصيرته في طلبه وراحل منهامنعلق بطريق افادته وامتدادته اعنى

مباحث الالفاظ والاحدن في التعليم ان يل كركلها اولاوقل يكتفي ببعضها ولاحجرفي شئمس ذلك ذلاصر ورةمناك الافعم التصور بوجهما والتصل يق بنا ثلةما كمابينا ، ولذلك قال بعضهم الاوك ان نفسر القل مة بمايعين في تحصيل الفر. قولم و لما كان بيان العاجة الدالمنطق ينعاق المنامعونته برحمه أقول ذلك لان بيأن الحاجة هوان يبين ان الناس في ايشي يحتاجون اليه فل لك الشيج يكون غاثته وغرضه واعدصل بلاك معرفة العلم بغائنه وهي تصورة يرسمه وا ما بيان ما هية العلم برسمه فلا يستلزم بيا ن الساجة لجوازان يكون رسمه بشئ آخرد ون غائته نصاربيان الحاجة اصلامتضمنالبيان الماهية برسمه فلللك وردهما الص في احث واحل وابتلأ ببيان الحاجة فشرع ني تقعيم العلم بقعميد اعني النصوروالتصاديق لترقفه عليه وفأن قلت لاحاجة نيدالى هذا التقميم بل يكفيان يقال العلم منقسم الى صروري ونظرى الى آخرالقك مات وقلت المقصود بيان الاحتياج العملم المنطق بقسميه اعنى للوصل الى القصو روالموصل الى التصافيق فلولم يقسم العلم اولاالي التصورو التصليق ولم يبين ان في كل منهما صروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضرورى لجازان تكون التصورات بأمرهامثلاضرورية فلاحاجة اذن الى الموصل الي التصورفلا يثبت الاحتياج العجزئي المنطق وقل عرفت ان المقعى ذاك قولمه العلم إما تصورفةط أقول حذا التصورتل يكون تصووا

وإحله اكتصورا لانسأن وقل يكون متعل دا بلا نمبة كتصور الانسان والكاتب ومعنصبة ايضا اماتقييل ية كالحيوان الناطق وعلام ريدوا مأتامة غيرخبرية كقولك صربواماخبريةيشك فيهافان كلذلك من التصورات لخلوهاعن الحكم واما اجزاء الشرطية فليس نيهاحكم ايضا الااذا فرضنافا دراكها ليس تصليعا بالفعل بل بالقوةالقر يبدّمنه كهاصيبئ قوله واماتصور معه عكم **أَدُّولُ م**َذَا التَّصُورُ لابِل ان يكون متعلد!! ذَ لابِلِ فيهمن تَصور المحكوم عليه والمحكوم به والنمبة الحكمية حتى يمكن اقتران الحكم بدكمامياتي قوله اما التصورفه وحصول صورة الشيعى العقل أقول القمم الاول مفتمل مك شيثين احل هما التصور والثأني كونه يلاحكم والقسما لثأني مفتمل ايضاطئ هيثين التصور وكونه معحكم فاحتيج الى بيان التصور الذي مومشترك بين القسمين واك بيا ن الحكم نان علم الحكم يعرف بألمقايسة اليه وح يتضع القعمان اجزئيهما معاقو له فدلك المصيرامان يعود أقول فأن قيل لم لاليجوزان يعود إلى العلم قلنا فلا معنى لتوسيط تعويفه بين قسميهبل ينبغي ان يقلم عليهما ونان قلت مطلق التصور مرادف للعلم كما سيصوح به فما الفائدة في الافتتاح بتقسيم العلم ثم بتعويف موادفاء الملى موتعويف في الحقيقة #قلت الفائلة فىذلك التنبيه مكان التقميم موالعملة فى بيان العاجة د ون تعريفه لا نه معلوم بوجه مأوذ لك كا ف في تقسيمه او

التنبيه مخان تفعيرا لعلم بل لكمشهو رففمر مطلق التصور بهليعلم انهموادنه كماصوح بذلك فى قوله تنبيها لمى ان التصور كمايطاق الافافان تلت تقسيم العلم الاتصور نقط والاتصوره عدحكم يلال لحكان معنى التصور أمومفتوك أبس هل ين القعمين يتقيل تأرة بأقتران الحكم وتأرة بعل مه نقل علم بذلك ان النصور يطلق على مأيرادف العلم ويعم التصاديق فلاحاجذني ذ ك الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور فعط و اما اطلاق التصورعليهما يقابل التصليق فلالك معلوم من المتعارف المشهورولامل عل فيه للتعريف وهوظأ هرو لاللتقعيم اذلم يعلم مغه الااطلاقه ملى المعنى الشترك دون اطلاقه على خصوصية القمم الاول * قلت الحال ملى ماذ كرت لكن التعريف تنبيه على مأيل عليه التقصيم اذرجا يغفل عنه ولهل التنبيه فأثلة متظهر عن قريب قوله فهوامناد امرالي آخر اقول مذا يعم الحكم الحملي والاتصالي والإنفصالي الجابا وملباقو لمدترمفهوم الكاتب أقول تأخراد واكمفهوم الكاتب عن ادراك الانمان كمأيقتضيه كلمة ثمرليس امراواجبابل هوامر استحساني فان الاولئ ان يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات واما ادراك نسبد ثبوت الكتابة الي الاندان فلابل ان يتاعرعن ادراكهما معاقو للمعني اد را كانالنمية واقعة اوليمت بواقعة **أقول** يردل الالنعني يأد راك وقوع النمبة إولا وقوعها ان يل رك معني الوقوع



اواللا وقوع مضأفا الي النمية فأن ادراكهما بهذا المعني ليصحكا بل هوا د راك مركبٍ تقييل ى من قبيل الاضافة بلنعنى بأدراك الوقوع إن يلارك أن النعبة واقعة ويممى من االادراك حكما الجابيا وباد راك مدم الوقوع ان يدرك ان النمية ليمت بوا تعة ريسي منه الا دراك حكما سلبيا ولاشك ان ادراك وقوع النعبة اولا وقوعها يجب ان يتأهر عن ادراك النسبة العكمية كما يجب فاخر ادراكها عن ادراك طرفيها قوله وربجا يعمل أقول لاخفاء في تعايزا دراك الانمان وادر أك مفهوم الكاتب وادراك النعبة بينهما وانما الالتباس بين ادراك المصمة الحكمية وبين ادراك الله عمميما ا حكما فلذلك اشارالي تمايزهما فقال ورجالتحصل ادراك النمبة العَلميةبلون الحكم فان المشكك في الفعبة الحكمية مترددبين وقوعهاولا وقوعها فقلحصل له ادراك النمبة الحكمية قطعا ولم يحصل له الادراك المممي بالحكم فهما متغاثران جزما وكل اك من ظن و قوع النمية و توم_م علىم و قوعهــا ما نه قل حصل له اد راك النعبة الحكمية وتجويز جانب الملب تجويز امرجوها ولم يحصل لمالحكم السلبي فا دراك النسبة مغا ترللحكم السلمي واذا ظن على م وتو عها وتوهم وتوعها فقل حصل له إ د راك الفصبةالحكمية وتجويزجانب الابجاب تجويز امرجو حاولم يعصل له اكيكم الا بجابي فادراك النسبة الحكميذ مغاثر للحكم

الا يجابي إيضا قو له وعنل متا عربي المنطقيين ان الحكم الوقول
تو هموا ان الحكم نعل من انعال النفس الصادرة عنها بناما طي
ان الالفاظالتي يعبوبها من الحكم ثدل طي ذلك كلامناد والايقاع
والا نتزاع و الا يجاب و الملب وغير ها والحق الفاد واك لا ثالثا
والا نتزاع و الا يجاب و الملب وغير ها والحق الفاد واك لا ثالثا
الإثما لية اوالانفصائية لم يحصل لنا سوى ادراك ان تلك النمية
وا قعد اى عير مطابقة لما في نفس الا مرا و ادراك ان النمية ليحت
بواقعة اى غير مطابقة لما في نفس الامرقوله لان الادراك ان النمية ليحت
والمعل لا يكون انفعال أقول ذلك لا ن الفعل موالتا ثير و الجاد
الاثر والانفعال مو التاثير و تبول الاثر فلا يصل ق ا حل مما طئ
مايصل عليه الاعراك موائد و إما ان الادراك انفعال فانجام
مايدان عليه الاعراك التقاش إلنفس بالمورة الحاصلة من المني و اما
اذا نمر بالمورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا
يكون انفعالا ونعلا إيفاقوله و إما المال واي الحكماء فالتصليق مو
يكون انفعالا ونعلا الها في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا
يكون انفعالا ونعلا إيفاقوله و إما الهي واعاما التعاما التعالية الكيف فلا
يكون انفعالا ونعلا الها في النفس ويكون من مقولة الكيف فلا
يكون انفعالا ونعلا الها وقواه المنالة من التعليق التعالية التعالية التعاليق المنالة عليق فلا
يكون انفعالونعلا المنالة المنالة المنالة المنالة التعليق المنالة ال

الميكم المول على اعواله ق لان تقعيم العلم الله على بين القعمين على الفاعول الميكم الم

إلشارح فلا فائل ة في تُعلى الحال العكم و جُعُل المجدوع ومسا التكثير التكثير التكثير التكثير المتلام والعمل المطريق واحل احس العام للعبي بالتصليق لآن حل المجموع ليعم له طويق

ولا بكن المن يمين الأمام ايضاويها ن ذلك ان حاصل ما ذكر المصان والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والم ومين وقد والمرابع والمواراء الميتا اموزات والمديم المثاني هوادراك تصريفا لا للها الكراء احل قسمي العلم حواد واكتفي حجامع للحكم والقيم المثاني هوادراك تصريفا لا للها الكراء هجامع للحكم ويود عليه ان قصو والمحكم وعليه وحان في التصليق المربع ا

تصورالحكوم بهوحلة تصل يقأ آخر ويكوك تصور النسبة المقارك للحكم تصل يقافالثأ ويكوك مجموع مذ والتصورات المقارنة للحكم تصليقا رابعا ويكون كل اثنين من مل النصورات وتصليقا أخرفير تفيء مدالتصليقات في مثل تولك الانسان كاتب مك مقتضى تقصية الناصبعة ويكون الحكم في كل واحل منها خارجا عن التصليق مجامعا الدفلايكون تقميد منطبقا طلشي من المذهبين بل لايكون صحيحاً في نفسه لان التصليق لحي التفسير المذكو رمستفا دمن القول الشارح ويكون ما بجامعه ويقنون به اعنى الحكم مستفاد ا من العجة ومنهم من قال معني حلاالتقعيم ان الادراك ان لم يكن معرو صاللحكم فهو القعم الاول مؤير من شرطت بي معتقل ويوبوس من وان كان معووضاً له فهو التصل يتى و ح لا يلزم ان يكون تصو و المحكوم عليه و دل دوتصو لالجكوم به وحله ولامجموعهما معاتصليقا لكن يلزمان يكور مجموع التصورات الثلثة تصليقا لانها دراك معروض للحكم بل يلزمان ادراك النسبة الحكممة وحك تصل يفا لا ن العكم عا رض له حقيقة و يلزم ايضا ان يكون سنية. قينق عدامت ال سنديو الحكم خارجاً عن التصليق عارضاً له في فاتقلت قل صرح المص الأمارض في كور الاختيان ما مورج المص بان المجموع المركب من الادراك والحكم يعمق بالتصليق وذ لكملهب الامام بعينه وقلت ذاكلا يجل يه نفعاً لا ن القسم الماني النارج عن التقميم هوالادر أك المجامع للحكم لا المجموع المدامي منهما وان كان التصليق عبارة عن القهم النابي قالحال المركب منهما وان كان التصليق عبارة عن القهم النابي قالحال الرياض *التي العالماتيم ا* المبي ق. الريخ دركي الأر الادرال المريخ الأرب المراكز المجالي لاأ- بم

لحنَّامَاعرفت من علهم انطبا قه على هي من المَلْ هبين وفعأد ووْ ففمه وانكان عبارة عن المجموع الركب منهما كفاصرح به حِنقَالَهُوا فيكن النصل يق قسما من العلم بل مركب من اهل قعميد مع امر آخرمقارناله اعني الحكم وذلك باطل وايضايصل قعلي تصورا لمحكوم عليه والحكم معاانه مجموع مركب من ادرأك وحكم فيلزمان يكون تصليقا وكذابكون تصور المحكوم بدمع الحكم تصليقا آخرو مكل اتصور النسبة معالحكم تصل يقافا لثا وكل المجموع المركب من هذه التصورات الثلثة والحكم تصليقاراها

وقعصل من توكيب النبين منهامع أستكم ذللتذ الحوى فيداتف هاد. منه الارتفاق المرتب النبين المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المورث المرتبع المورث المرتبع المرتبع المتعادمة المرتبع المتعادمة المرتبع المتعادمة المرتبع المتعادمة المرتبع المتعادمة المرتبع المتعادمة ا

أقول قعم الشي ماكان منازجا تعنه واخص منه وقعيم الشي هوماكان مقابلاله ومثل برجا معه تعت شي آخرمثلاا ذاتعمت *مقابسة بيستاني: ١٠* الحيو ا ن الى هيوان نالحق الكيميوان غير ناطق كا ن كل وا د ل منهما قممامن العيوان وقميما الاخرومعني كون قسم الشي قسجاله اكيكون ذلك قصمامنه فى الواقع وقال جعلته انت قسيماله ومعنى

كونانة ميم تسمامنه عكس ذلك قو لهلان التصديق ان كان عبارة من النصور مع العكم اقول من ابنا على النا التصل بق عبارة عن

الادراك المجامع للعكم اوالمعووض ككيكم كما إلى عامة غلام حيارة المكان المدين المرابع ا صاحب الكشف وإنها عدكلص وغيرة في تقديم العلم كما أبيناه سأا على المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع

ملوليا مع في كم يكن المعرف المعالمة والمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة وي المعالمة المعالمة

واما : ذا الإيل بالتصلايق ما مومل هب إلا ما ما عني المجموع بمى التصورات الثلثة والحكم فلايظهران التصايق بهذا "قسم من التصور اذلا يلزم ان يكون المجموع المركب من شيع و آخر بعبث يصاق عليه ذ لك الشيء حتي يكون قسما منه ومنادرجا نحته الاترى ان مجموع الجال والمقف لايكون مقفا ولاجلارا بل يحتاج ح الي ان يتمسك عاذكره في التصديق، ام المسكم فيقال التصل يق بمعنى المجموع قسيم للتصور كما إذ الحكم قسيرله ايضاو قلجعلته فىالتقميم قسمامن العلم الذي هو قفس التصور فيكون قسيم الهي قسمامنه قو لهومل االاحتراض انها يردلوقهم العلم الى مطلق التصور والنصديق أقول من قدم العلم الي النصورو التصليق لميرد بالتصور معني عاما شاملا للتصليق بل الادمالتصليق ادراك ان النسبة واقتمة اوليست بواقعة واراد بالتصور ادراكماء لاذلك ولاشكان مليل القسمين متقابلان ليعساد له ما المكر أسال المراصلات على المرا ل يكون قسم الشي قدي له واما النصور بعني الادراك مطلقا اعنى ما وراد فهومعنى آخر ولفظ التصور يطلق بألاشتراك اللفظي على مذما المن الاد واكر مطلقا ومل المعني الاول احنى الادراك المفاورالاد واك المصمى بالمحكم فلا فازم ميم من المحل ورين والزبالتصديق المجموع أبكر فينتخر النعف والحكروا راد و الما لان التصل بق قديم

متناولات

للتصوا بألمعنى الاخص وقسم مرج النصور بالمعنى الاعم فلااشكال ملن مأمومها دالقوم أصلا ونعم ظأمر عبارتهم يومم التياما يزول بتفسيرهم التصليق والتصور المقابل لهكما نورناه قوله فلاورود له لانا نغتا رأقول مذاالكلام يل ل على ان الاعتراض متوجه على تقميم المصايضا لكنه منسل نع بالجواب الذي ثررة الشأر حواماعلى التقميم المهورفهووارد عليه غيرمنل نععنه وقلعرفت افل فأعه عنه ايضابها قررناه الانن انل فاعه عن تقميم المصاظهومن انك فأعه من التقميم المهور كما لا يغني قوله والنافئ الداد بالتصوراو إقول قيل يتجه على كلام الص ايضأبان يقالان اوادبالتموونقط الحضور اللمنى مطلقا لزم انقصام الشيئ الخانفصه والى غيرة كما ذكرة ولزم ايضا ان يكون قوله فقطلغوالاحأجة اليهاصلاوان ارادبه المقيل بعلم الحكم لزم امتناع عتبا والتصور فقطفى التصليق بعين مادكره وفان قلت فتوله وجوابه اشارة الىجواب الاعتراض الشانياذا اورد علي والمعتراض الامهملي قيأس ماتقل من الاعتراض الاول يا تُحَارُ المانيايضا متوجة على عبارة المصالا اندمنال نع بهذاا لجوابوامأعلى عبارة الغوم فهووا رد غيرمندفع و قلماهذا الجواب كمايل مع الاعتماض الناني عن كلام الم يل نعد من كلام الغوم ايضلو موبكلامهم انصب لان كون لفظ التصور مشتركا يين ما اعتبرفيه علم الحكم في الحضور اللهمني مطلقا إغايظهر

من كلامهم حيث ذكروا التصورف مقابلة التصديق واراد وابة معنى يقأبله قطعامع انهم يطلقون التصور مراد فأللعلم اعني بجعني الادراك مطلقا فللتصو عفلهم معنيان واماكلام المص فلايقتضى الاان يكون للتصو رمعني واجلمتناول للتصور فقط وللتصور مع الحكم وامأان التصور يطلق على مأيقابل التصليق اعنى مأاعتبر فيه علم الحكم فلا دلالة لعمليه اصلالانه جعل التصورفقط مقابلاللتصليق فاعتبارهام الحكم ممتفادمن قيل فقط وليس داعلاني مقهوم لفظ التصوريل هوممتعمل بمعني الادراك وقل صم اليه قيل زائل وجعل المقيل قصيماً للتصل يق فللتصور عند المعنى واحل فاتضر بمادكونا اان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهردون كلامة وبهذاالاهتراك يندفع الاعتراضان عن التقميم المهورواما انلفاعهما عن تقميم المصفأنما موبالجواب الاول لان المقابل للتصليق عنه كماصرح به موالتصور فقط وليس التصليق قممامنه بلمن التصورمطلقا فانل فعالا عتراض الاول وكذاالمعتبرفى التصل يتسطوطا اوشطواهو التصور مطلقالا التصور فقط وعدم الحكم انما اعتبرني التصور يفقط لائي التصور مطلقا فأندفع الاعتراض الثاني ايضاقو لموانهم أقول وذلك لانديلزم تركيب الشيمن النقيضين لمئامل هب الأمام واشتراط الشي بغقيضه على من مب الحكماء قوله والمعتبري التصليق ليسموالاول بل الثانياه أقول فيماجب لان المعتبري التصاديق موتصور الحكوم

عليهوبة وتصور النميةالحكمية وكل واحلمن مله التصورات تمورها ممتفادمن القول الشارح اذاكان فطويأ فيكو يكل واحل منهاتصورا ماذجامقابلاللتصليق منارجاتعت مطلق التصور وقلاعتبرف التصليق شرطأ ارشطرا التصورالل عاعتبرنيهعام الحكم فالاشكال باق احاله ووالجواب ان يقال عدم الحكم معتبر ف النصورالمأذج لحاانه صفةله رقيل فيه والعتبرني التصليق مو فات التصور الماذح لاصفته وقيك فأن الموصوف اذاكا نجزوا من الشجلايلزم المتيكون صفته جزءامت الاتوك ان قطع الخشب اجزاء للمريد وليعس كرن تلك القطعجزه المركل الحال فى الشرط مان الموصوف اذاكان شرطا لشيهلا يجبان يكون صفته شرطا لعفاذا قلت الانسأن كاتب فجز من التصليق ارشرطه مرتصور الانسأن ومذا التصور في نفمه موصوف بعلم الحكم لان الحكم لم يُعرض لهبل انماعرض لمجموع الادراكات الثلثة لكن مذا الصفة خارجة هن مأهية النصل يق وموصو فها وهو ذات ذلك التصورد اخل فيه فلا يلزم تركيب التصليق من العكم ونقيضه بلمن العكم والموسوف بنقيضة ولااستعالة فى ذلك فأن كل واحل من اجزاه البيت موصوف بنقيض الاخروكل اموصونها هوط لتحقق الحكم دون الصفة فلايلزم اشتراطالشي بنقيضه بل بألم صوف بنقيضه ولاامتعالةني ذلك ايضافان شرط الصلوة كالطهارة مثلاموصوف بأنهليم بُصلوة من اموالتحقيق النابي ا فأده الشارح في هرحه

ب المعرف بن المتعلقة الما المتعلقة الم

للمطالع وانمأبني الكلام ههما لحياماه وظاهر العال ني المقميمات من العبرني كل قعم هومورد القصة تقريبا النافهم المبتلي فمن شنععليه فى امثال هذه المواضع قل لك من جهله بعلو حاله او بطحعه من الجهلة اعتقاد رنعة شانه بتزئيف مقاله قوله امابل يهي ومو الذي لم يتوقف حصوله علي نظروكسب أقول البديهي بهذا المعنى مرادف للضرورف المقأبل للنظري وقل يطلق البل يهي على المفلامات الاولية قوله كتصور العرارة والبرودة أقول مثل لكل واحلامن البلايهي والنظري بألنصور والتصليق تنبيها لمك ان التصورمنقسم الخالبل يهي والنظري والتصل يق ايضا منقمم اليهماومياتي تعقيق ذلك باللاليل والااشكال في تعريف الباليهي والنظري من التصور فان البديهي منه مالا يتوقف على نظراصلا والنظري منهما يتوقف مايه واماالتصليق ففي تعريف قصميه اشكال وذلك لان الحكم قديكون غيرمحتاج الدنظر ويكون تصورالحكوم عليه اوالحكوم به محتاجااليه ومثل مف النصاديق يسمى بل يهيا كالحكم بأن المكن محتاج اليالو ثرالامكانه معانه يصان عليه انه يتوقف هلى نظرفيل خلفي تعريف النظرى وينجرج عن تعريف البديهي فيبطل التعريفان طرداو عكماوالجواب انالتصليق عبارةمن الحكم فاذاكان ممتفادا فيذاته من الفظركان فطريأ داخلافي تعريفه لازله ينوقف عائ نظرفي ذاتمواذاكا نءمستغنيأفي ذاتهعس النظو كان بل يهدادا علا ني تعريفه لا نسه لم يتو قف في ذا بَه طي

فظروهن اهوالمواحماد كوفى تعريفه واماته وقفة على النظرفي اطرافه فذالهة وقف بالوامطة واذاجعل النصديق مبارة عن الجموع كمامو من مب الامأم فقل توي من الاشكال قوله فنقول ليمركل واحداد أقول يريك انه ليس عل واحل من التصورات بديهيا ولاكل واحل منهانظر ياحتى يلزم ان بعض التصورات بليهي وبعضها غظرى وكذلك ليمس كل واحلامن النصل يقائب يهياولا كل واحذ منهانظر باحتى يلزمان بعضهابل يهى وبعضها نظري لكنه جمع بهن التصورات والتصليقات اختصارا في العبارة مع الاشتراك فى الله ليل والمرادما ذكر ناه فكانه قال ليس جميع التصورات بديهما والالما احتجنا الى نظرفي تحصيل شئومن التصورات وهو بأطل قطعا وكذلك ليس جميع النصل يقات بديهيا والالمأا حتجنا في تحصيلشي من التصليقات الانظروموايضا باطل قطعا قول ونيه نظر أقول هذا لنطروارد مك ظاهره فالعبا وةوان كان المص قل نصرها في شرح الكشف بعلم الاحتماج الحالنظر وقال معض الا فا ضل في توجيه هذا التفسير يعني لما كان شي من الاشياء مجهولالناجهلامحوجااك نظر وكانمالا يعتاج الىنظر معلهم لغافتا مل قوله ولانظريا اقول عطف على بديهيا و تدجمع مهذا ايضابين التصورات والتصليقات والمقصود بيان مالكل واحل منهما على حدة اي ليس كل واحل من النصورات نظرياً اذ لوكان كلواهل منها نظريا الان تحصيل التصورات بطربق

المل ورأوالتصلصل وكفالك ليعسكل وأحل من التصل يقأت نظريا اذلوكان كل داحل منهانفاريا لكان تعصيل التصليقات بهاريق الدور اوالتململ وانماجمع بينهما للاشتواك في الدايل والاختصار مك قيا مسمامز ﴿ فان قلت جأزان يكون جميع التصور ا ت نظريا وينتى ململة الاجتمأب الي تصليق بليهي فلا يلزم دورو لاتسلمل وجاز ايضا ان يكون جميع التصل بقات نظريا وينتهى ململة الاكتماب الئتمو ربديهي فلادورولا يململ ايضاؤتلها هذا البرهان موقوف على امتناع اكتما ب التصورات من التصليقات وبألعكس فانتمتم الكلام والافلاعلي ان البيان في التصورات يتم بل ون ذلك ايضاً لان التصليق البل يهي الذي ينتهىاليه اكتما بالتصورات موقوف على بصور المحكوم عليه وبه والهمبة الحكمية وكلذ لك نظرى على ذلك التقلير فهلز م اللور اوالتململ؛ فأن قلت على تقل يوان يكون جميع التصورات والتصليقات نظريا يكون قولك لوكان كلها نظريا يلزم اللاور اوالتسلسل تصليقانظريا ويكون كلواحل من التصورات المذكورة فيه ايضانظريا ويكون ايضا قولك واللازم بأطل فالملزوم مثله تصل يقا نظريا والتصورات المل كورة فيه ايضا نظرية فيعتاج فيتعصيل مذه النصل يقأت والتصورات الىالل ور و التسلمل المالين فيكون الامتللال بهاه القل ما ت معا لا • قلتهن القالمات وتصورانها امورمعلومة لمابلا شبهة فىذلك

فيتم الاستل لال بها قطعا و نعم يلزم ايضا من كونها معلومة لنا ان لا يكون جميع التصورات والتصليقات نظرياني الواقع وهن امويل لمطلوبنا قولمه فلانه يقتضي اه أقول اذاكان الدور بمرتبة واحلة كمأ اذاتو تضالجياب وب لحيايلزم ان يكون ا مقلما لحئ نفمه وحاصلاتبل حصوله بمرتبتين وكذلك يكون بمقلمالمك نفمه وحاصلا قبل عصوله بمرتبتين وذلك لان اسابق مئ ما بقد ولوكان في مرتبة ما بغد لكان مقل ما مي نفعه جرتبة واحلة فأذا مبق ملئ سأبقه فقل تقلم مك نفصه بمرتبتين وقس عليه حالب قوله ان عنيتم اه أقول عاصل الموال أن متعضا ر امورغيومتناهيةني زمان واحل اوني أزمنة متناهية مر واماا متحضا رهافى ازمنة غيرمتناهية فليص بمرفاذ افرف ان تعصل الادراكات بطريق التململ فأن ادمي انة يلزم ح استعضارما لانها يةله امأ دنعة واحلة اونى زمان متناة منعنا الملازمة وان ادعى انه يلزم حامتج تمارمالانهاية له فىازمنة غيرمتنأهية ملمنأالملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجواز ا ن تكون النفس قل يمة موجودة في ا زمنة غيرمتنا مية ما سية ويعصللهانى تلك الازمنة ادراكات غيرمتنامية فيجصلها الان الادراك المطلوب الموقوف لحك تلك الادراكات التي لايتنامى قوله فأن الامور الغير المتناهية معدات لحصول المطأ قول قيل عليهان الاموالغهرالمتفاه يقههناهي العلوم والادراكات لتي تقع ببها الحركاب

الفارية اعني الانتفالات اللمنية الواتعة فيهاعنل ترقيبها فأنك اذااردت تحصيل المطالنظر فلاب مناكس علوم مأبقة عليه رمن ترنيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم المابقة ليست معدات للمطلوب لانها تجامعه فأن العلم باجزا والعرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقلمات يجامع العلم بالنتيجة ولوكانت العلوم السابقةمعل تلمطلاامكن مجامعتهما اياة لان المعل يوجب الاستعلادللشي واستعل ادالشي موكونه بالقوة القريبة إوالبعيك نهتنع ان يجامع وجود ٥ بالفعل♦ نعم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عنل ترتيبها معل ات للمطلاتجامعه بل انما لتحصل للط مندا نقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجمة للمط إرشر وط لعصوله فلابل ان تتكون حاصلة مجتمعة معاعفل حصول المط وان كانت الافكار والانتقالات الواقعة فيهاغير حاصلة عنا حصول المط فيلزم ح احاطة اللهن بامورغير متناهية دفعة واحاة وهومونيتم الدليل ويعقط الاعتراض وواجيب باندلاشك ان الحركات الفكرية معلات لحصول المط ممتنعة الاجتماع معه واماما يقعفيه تلك المعلمات اعني العلوم والاد راكات وال لم يمتنع اجتماعهامعالط لكنها ليعت ممالجب اجتماعها باحرها معه فا نانجل من انفسنا في القيامات المركبة الكثبر ة المقل مات والنةاثيرالتي يتوصل بهاالي المطانا فلهل عند حصول المطعن كثير من دّلك المقلصات السّابقةمع الجزم بالمعا بل ربسا نغفل بعل ما

حصللنالط من المقلمات القويبة التي بهاحصل لفالط ابتل ا وامع المياد المام ملاحظة المطرحصوله بالفعل وذلك ظاهر في المماثل الهندية يقالكثيرة في الم المقلمات جدانأن من زاولهاعلم انفعفد ماحصلله التصديق الطابتك الماثل وقذذهل عن المقلمات البعيدة ذهولاتاما بلا ارتياب في ذلك التصليق وعلم ايضا انه يلاحظ تلك المائل بعل حصولها واجزم بهاجزماية ينيامع الغفلة عن المقلمات القريمة ايضا و نعم يعلم اجمألا ان مناك مقلمات يقينية توجب اليقين بهذا المصليق فظهران العلوم والادراكات المأبقةلا يجب اجتماعها معالط دنعةبل يكفى حصولها متعاقبة وحكان ذلك الاعتراض متجهاغيرماقط ويحتاج الهالجواب الذي ذكرة الشارح وانماحكم مك تلك الامو والغير المنامية بكونها معل اللانها محال للمعلات وفي حكمهاني على ملز وم الاجتماع في الوجود وان كانت ممتازة من المعدات في جوار الاجتماع في الجملة فو فان قلت العلوم السابقة وان لم يجب اجتماعها مع المط مفصلة اعبالفعل لكفها يجب ان يجامعه مجملة اى بالقوة كما ذكرت في المائل الهندمية وقلت ادراك النفص دفعة واحاقالا مورغير متناهية مجملة ليعسجروانما المرا ادراكهااياهاد فعةمفصلة فيجوزان احصل للبنفس امور غيرمته أهية مفصلة في ازمنة غيرمتنا مية وتكون تلك الامو رحاصلة لها الاناى منلحصول المطالمتوقف عليها مجملة لمئ بانقول كماجازان لانكون تلك الامورجاصاة بالفعل عمل حصول المطجار ايضا الالكون

م حاصلة بألقوة القريبة فلابل لنفي هذا الجواز من دليل قوله هذا ----- الله الله ميني طئ حل وث النفس أقول قل يتوهم على مامتنا له عليه لان الناظر لتحميل المطاذا توجه اليه فلابدان يحصل عداه بعلى ما قصل اليه وقبل ان العصل له جميع ما يتوقف عليه من العاوم العلم الدريد والادراكا**ت وذلك** زما ن متنا 1 ي<mark>ستنع أن يح</mark>صل فيه 1 موزغير متناهية ونعاد اظاهرلان عصول الط يطريق التَّمَّلُسُل يستلزم ان تكون تلك الأمور حاصلة له ولومتعاقبة في ازمنة غيرمتناهية وامأاذ اتوجه الى تحصيل الطبا لنظرفلا يجب عليه الاملاحظة ما مومبادة ريبة له ليتكن من النظر واما ملاحظة المبادى البعية فلاؤنكم يجب عليه ان يكون قل حصل لفقيل ذ لكتلك الماردي يرمون على صول الباء والانظار الواقعة فيهاليتصور حصول المبادي القريبة لمه فاوالوك ا ن يقال ليس جميع التصورات والتصليقات نظر يالان بعض التصورات كتصورالحرارة والبرودة وامثا لهما وبعض التصليفات ۱۱مولوی محدثلی/ كالتصلايق بالالنفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان وبالزائكل اعظم من الجزء وامثاله ماحاصل لنا بلانظر واكتساب قو لداماان رر يكون جميع النصور التوالتصليقات أقول بعني الالتصورات اماان تكون كلمابديهما اوكلهانظريا اويكون بعضها بديهما وبعضها يج نظريا وقل بطل القسمان الاولان فتعين القعم الثالث وكذلك التصل يفات لاتخاومن هذه الاقسام الثلثة فافل فع مايقال ا-من ان الاقمام تسعة حاصلةمن ضربا قسا مالتصورات في اقسام

التصليقات وكمآكما نت التصورات والتصليقات اموزا موجودة لم يتجدان يقال جأزان لا يكون شيءمن التصورات والتصليقات بليهيأ ولانظريا فان النظرى بمعنى اللابل يهي وجأزان لايكون هيج منهما بديهيا ولالابديهيا كزيلن المعدوم نأنه ليس كاتبا ولالاكاتبا قوله لان من علم أه أقول اوردال ليل على اكتماب التصل يقات نأنه امرمحقق لاينبغي لاحل ان يشك فيه بخلاف التصورات فأن اكتمابهالا يخلوعن وصمة الشبهة كيف وتل ذ هب الامام الخان التصورات كلها بليهية لا يجرى فيها آكتما ب ونى القثيلا وردمثالا للتصورومثالاللنصل يق توضيعاقوله يطلقعليها المرالوا حل أقول اي! مرموالوا مل فالاضافة بيا نيذ قوله ريكون لبعض انسبة الى بعض ما لتقلم والتاخر أقول مذا د الحل في مفهوم التو تبيب اصطلاحا ومنا سب للمعني اللغوي واما فرّار متورك والرّب من الكين والامراز الأمان دورسيس مراء من القدوان ومريدتا اوقد والالامام مرموم. التأليف فهوجفل الأشياط لتعاد 18 يحيث يطلق عليها أحمر الواحل والمنزن المتارك والمنزن متداولاً عا ولم يعتبرنى مفهومه النحبة بألتقل يروالتا عيروالتركيب يرادف التاليف قوله وانمااء تبرالجهل فى المط أقول مبادي الما لابد ان تكون معلومة اصحاصلة ليقصور الترتيب فيها فلذ لك قال ترتيب ***فيريم من المرتبي من المرتبي ال الذى يطلب من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معالوما بوجه آخرحتن يمكن طلبه بالاختيا رقوله واما الجهول التصوري

فاكتسابه من الامروالتصورية الالقول يعني انطريق اكتماب

التصورص التصورات وطريق اكتماب التصليق من التصليقات معلومان واماطريق اكتماب التصور من التصليقات اوبالعكمي فممالم يتحقق وجوده وان لم يقم ايضابرهان لهامتنا مدقو لهمشتمل ملى العلل الاربع أقول كل مركب صادر عن فاعل منتارلابلله من علقمادية رعلة صورية ومماداخلتان فيهومن علقفا علية وعلة غايية وهماخارجنان عنه وقال يعرف الشيها لقياس الاعلقواحا إرعلتين اوثلث علل واذاعرف بالاربع كان ذلك اكمل من باق الاتسأم وليسالموادمن التعريف بالعلل الا ربع ان تكون هي بنفسها معرفة لانها مبائنة للمعلول بل المراد انه يوعل للمعلول بالقياس الى العلل محمولات عليه فيعرف بها وما ذكرة من ان هاعل النظوه والمرتب الناظروان غايته هوالنادى الى المجهول فهو قول تعقيقي واما ان الا مورالعلومة ما دية و أن الهيأة العارضة لتلك الامور صورية فهوقول لمحا مبيل التشبيسه لان النظر من الاعراض النفسانية والمادة والصبورة انماتكونان للاجسام قو له فالترتيب شارة الى العلة الصورية بالطابقة أقول اعترض الدوالرتب كالسية عليه بالن صورة الفكر كما اعترف به هي الهيأة الاجتماعية ولاشك انها يرسين المحت ففس الترتيب بل هي معلولة المفتكون ولالة الترقيب عليها مادسالم يتا المراميد كلالالته على الرقب الذي موفاعله ويمكن إن يق ان دلالة الترتيب على الهيأة الني هي معلولة له اظهر من دلالته على المرنب بِوَنَّهُوْمِ ﴾ الذي ه وِماعله لان د لالة العالة على معلولها اقوي والجهومن دلالة

المعلول طئ علتدلان العلةالمعينة تل لمك معلول معين والمعلول للعين لا يعل الامك علة ما فأواد الشأوح التنبيه لمك ذلك فعبر ابني للترك ليعنيته يتع بألطابقة لمئمعني الدلالة الترتيب ملي الهيأة كالمطأبقة فىالظهور قوله لان بعض العقلاء ينا قض بعضا أقول يدل هذا على ان الفكرقليكون عطأوان بديهة العقل لاتقي بتعيزا لخطأعن الصواب والالما وقع الخطأء من العقلاء الطالبين الصواب الهاريين. من ع*ن الطالاء* عن الخطأ وانماقا ل بل الانما "الواحل ينا قض نفمه في وقتين مح و ال*اكتفا ت* لإنه اظهرفان العاقل المفكر إذا فتش من احواله وجل انه يعتقل امو را متنا قضة بحصب اوقات "ختلفة اييفكر في وقت و يعتقل حكماثم يفكرني وقت آخر فيعتقل حكما آخرمتنا فضاللعكم الاول فانوندان انعام اللفكويين وا مااكنتيجتان فعشة لتأن ملى انجياد موجع رض رضدة روا ورأن فنه ما ودوده غرق دين فيراه كارتوان الما من الزمان للعلب في التناقض واقتص على بيان الخيطأ في الإمكار المتدين بين مدين التناقض والتصويف والإراد الخيطأ في الإمكار الكامية للتصليقات لعلمظهورذلك في التصورات قوله نمست الحاجة الى قانون أقول بريابه ان المقصودوان كان معوفة تفاصيل اهوال الانظارالجزويّة لكنهامتعل رة فلابل مَن قانون يرجع اليه . في معرفة احوال اي نظر اريل من الانظار المخصوصة قو لمه من صرورياتهما إقول لمبردان كتماب النظريات انمايكون مس الضروريات ابتل اءاول اولدان اكتمابها يستنل الحالضروريات اما اجتلاءا وما

> بواصطة لجوازان يكتسب نظري من نظري آخرو يكتسب ذلك الأخر من نظري ثمالت ومكل الكن لابل من الانتهاء الى الضروريات دنعا

توسیسیه می می الدور اوالت ململ قو له وای فکر صحیح وای فکر فامل اقول قله و فت می است می واید فکر فامل اقول قله و فت می الدور الدور فت می الدور الدور فت الدو

به المبرية به المبرية ذلك التصور المط وكذا الحال في التصليقات فلكل مط من المطالب أي التصريقات فلكل مط من المطالب المبرية المب

سار بالمودارة ويستروايط مخصوصة فيصدام في كل مط الى شيئيان طريق مخصوص له شرايط مخصوصة فيصدام في كل مط الى شيئيان منزاندوار . ذري من واقياس الانبوار ويشرال السياد ع المحل هما تميز مباديه من غيرها والثاني معرفة الطريق المخصوص .

الواقع في تلك المبادي مع شرا يطه فا ذا حصل مبا ديه وصلك فيها ذلك المطريق اصيب الى الطوان وقع خطأ اما في المبادي او في المطريق لم يصب اليه والتحصيل هذا إن الامرين كما ينبغي هو مذا الفن قوله لان ظهو والقوة النطقية (قول النطق يطلق علي النطق الظاهري وهوالتكلم وهلى النطق المباطني وهواد واك المعقولات وهذا الفن يقوي الاول ويسلك بالثاني مسلك السكاد فبها الفن يقوي ويظهر كلامعنى النطق للنفس الافسافية المسمأة بالناطقة فالمتق له عمن المطق قوله لان الوالعلة المبعية لايصل الى المعلول فالمتق له على من المطق قوله لان الوالعلة المبعية لايصل الى المعلول أو ول قدل قدل على هذا لا يكون العالم ومنعقل ذلك الفاعل المواتكون العالم الما الما الما علم الواتكون العالم الما الما الما على المناعلة المعمدة المناعلة المعمدة والمناعلة المعمدة المناعلة المعمدة والمناعلة المعمدة والمناعلة المعمدة والمناعلة المناعلة ال



بلتكون واسطةبهن فاعلها ومغفعلها كمأصوح له اولاوح لايعتاج في اخرامهها عن تعريف الالة الى القيل الاخيريل هي خارجة بقوله ومنفعله اعامنفعل ذلك الفاعل والجواب انا اذا فرضناان آمثلا اَوْجَلَبَ وَبَ ا وجليج ذلاهكان آله مل عل ما في وجود تجو ليمس ذلك الابكونه فأعلاله اذلا يمكن وجودتج الابان يصير آماعلالب لكنه فاعل بعيل لم يصل اثروا لى ج فيكون ج ايضامن فعلاله بعيلافبصلاق على بانه وامطقهان الفاعل ومنفعله في الجملة فيعتاج فاخراجه بالقيل الاخيرواك ماذكرناه مفصلااشار مجملابقوله اذعلة ملة الشي ملةله بأنوا - طة نتامل قو له والعانون امركلي أقول اذاقلت مثلاكل فأعل مرفوع فالفاعل امركلي اي مفهوم لاتمنع نفعس تصوره ص وقوع الشركة فيه ولهجز أيات متعلدة يحمل مو عليها ومذه القضية ايضا امركلي اي تضية كلية تل حكم فيها على جميع جزئيات موصوعها ولهافو وعمى الاحكام الواردة لمحاخصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيدنى قالزيل مرنوعو عمروني ضرب عمروم وفوع الاغيرذ لك ومن الفروع منارجة تحت تلك القضية الكلية المشتملة عليها بالقوة القريمة عن الفعل والقانون والاصل والضابطة والقاعلة اهماء لهذه الفضية الكلية بالقياس الى تلك الفروع المتلى رجة نيها واستخراجها منها الى الفعل يممى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفاءل ملئ زيل مثلا فيحصل به قضية وتجعل صغرى وتلك القضية

الكلية كبرى هكل ازيل فا هل وكل فاعل موفوع فينتج ال ديال ا موفوع فقل عرجيها العمل هذا الفرع من القوة الى الفعل وآس طملا ذلك فقولدا مركلي اي قضية كلية وقوله منطبق اي مشتمل بالقوة على جزئيا فداي على عميم احكام جزئيات موضوعه ليتعرف احكام امنه اي بالفعل طي الوجه الذي قور زاه قول له لا فه واصطفيين القوة العاقلة المسترون القوة العاقلة المسترون التعرف التعرف

وجيب بان الحكم إن كان فعلا فلا إشكال في التصل قاحوان كان ادراكا به و كونه آلة اما بناء الم الظاهر المتبائز اللي افهام المبتل يبن من كون المتافقة في المتعافرة المتبائز المي افهام المبتل يبن من كون المتافقة في المعافرة المتبائز ا

المخصورة فيقال مثلا فلان يعام المنهواي يعلم تلك المعلومات المعينة المرحة ويروي من المعلومات المعينة والمعرضة المرحة ويروي من المعرضة والمعرضة ويروي المعرضة والمعرضة والمعرضة

كماصرح به ثانيا واعترض هايدبان اجزاء العلوم كماصيل كردني ويتنادم مرشد المركز والإسمال المتنادسية والرائد والمرائد والمرائد والمرائد والمسائل والمرائد والمرائد والمسائل والمسائل والمسائل والمالوضوع فانعا احتبج اليه ليو تبطيعه بعض العائل الكثيرة وعض العائل ابعض ارتباط العسى معه جعل تلك المسائل الكثيرة

ر براد در المراد المرد المراد المراد

طباوا حل اوكل البادى احتيج الهالتوقف تلك المائل عليها مسلوا على المبادى احتيج الهالتوقف تلك المائل المك حاة وتضمى بأمم فنس جعل الموضوع والمبادى من اجزاء العلوم فلعل ذلك منه نسامج بناء الحق هاة احتياج العلم اليهما فنزلا منزلا الاجزاء مع افه يجو زان تعتبر المقص باللهات اعني المسائل مع ما احتجاج اليه اعنى الموضوع والمبادي معا وتممي بامم فيكونان ح

من اجزاء العلوم لكن الاول اولى كما لا يخفي قو لمه لانه قل حسل المنطق المن المنطق المنطقة المن

18

بنلاحق الافكار وكيف يومان ن العنوم والمصاعات الده من العلم المناوك ال

تلك التصليقات التي في إجزاؤه فأذات صورت بملك التصليقات بامرهامجمعة فقل حصل تصور العلم بعاد الأمعني لتعاور الشي بعاالتام الاتصورة بجميع اجزائه والتصور امرلا عجرفيه ان يتعلق بكل شي حتى اله أجوزان يتصور التصوروان يتصور التصليق بل يجوزان يتصوزعا مالتصورولاكان تصورجميع تلك التصابيقات امرامتعل والميكن تصووالعلم اجداك مقل مقالمة والمشروع فيه قوله ملا اشارة الىجواب معارضة أقول اذااستدل على المطهد ليل فالخصم ان منعمقل هدمعينة من مقل ماته أوكل واحل ة منها ملى التعيب قل لك يمهي منعا ومناقضة ونقضا تفصيليا ولا يستاج في ذلك إلى الترب من هاملفان فكرهيأ يتقوعهمالمنع يعمىمنك اللمنع وان منع مقلمة فيرمعهنةبان يقول ليعسدليلك بجميع مقلماته صحيحارمعناه التنافيها خللا فللك يمدى نقضا اجماليا ولابلامناك من شاعدها الاعتلال وان لم يمنع هيئامن المقلمات لامعينة ولاغير معينة بل اورد دليلامقابلا لل ليل المتلل دا لا على نقبض مأادعاه فللك يقمى معاوصة قولمه المنطق مجموع قوانين الاكتماب أقول وذلك لان الاكتماب اماللة صور اوللتصليق والاول انما موبالقول الهارح والثاني بالعجة فقوانين الاكتماب ليمت الاقوا نين متعلقة بأحد ممأو مى القوا نين المنطقية المتعلقة باكتماب التصورات و التصليقات فليسمناك قانون متعلق بالاكتساب خارج عن للنطق قوله بل بعض اجزائه بل يهي كالشكل الآول أقول نان



انتاجه لنتائجه بين لا يحتاج الى بيان اصلابل كلَّ من تصور موجبتهن كليتين على هيأة الضرب الاول من الشكل الاول وتصور الموجبة الكلية التي هي نتيجتهما جزم بل يهة با متلزا مهما ايا ها رومك احال باقي الفضر وبوكل القياس الامتثنا في المتصل فان بسيهة ان المقدمة من المباكرة والمازوم علم وجود اللازم تطعا وعلم بل يهة ان المقدمة من المباكرة وتعالى المقدمة الله القلامة الله القلامة الله المقدي وجود الملزوم تحتلزها وتلك المتتبعة وهكل الحال اذا متثني نقيض التالي وكل الامتثنا في المنفصل بل يهي الحال اذا متثني نقيض التالي وكل الامتثنا في المنفصل بل يهي الحال الماتج وكثير من مهاحث العكوس والناتض بل يهي ايضا الانتاج وكثير من مهاحث العكوس والناتض بل يهي ايفا المات

ه •ولد ب^م المباحث ولم يُوا ب^م اسداً ل⁴ لمون *الاطرش لل*مرحوا[†] قلت إذا كانت هذا الباحث بل يهدة فلا حاجة الى تل وينها في الكتب المساف قلت إذا كانت هذا الباحث بل يهدة فلا حاجة الى تل وينها في الكتب المساف في تل وينها فائل قان احل بهما ازالة ماعمي ان يكون في الا خري الكميدة قول المائل المساف المسا

غلاثه يستلزم الاستغناءمن تعلسه وليس كللك واماالثاني فللزوم الدوراوالتملشل في تحصيله وعلى هذا افقل دلت المعارضة على نفي الاحتياج اليالمنطق نغمه وح يجاب بذلك الجواب ووروبان ، ابطال كوندبل يهيا اوكسبيايل لمي انتفائه في نفعه ولاتعلق له

بكونه معتأجااليه اوغير واذيصران يقال ليصللنطق ممالا بعتاج اليه والالكان اما بل يهيأ اوكمبيا وكلاهما بأطلان فوجب ان يكون محتاجا اليه نظهران ملة شبهة يتهمك بهاني نفى مذاالعلم مواه احتيم اليداو لم يحتم و ولذا ايضان فقول في تقرير المعارضة للنطق الدوا الفطرية والمنطق الما المنطق المنطق المنطق المنطريات المنطق من المنطق اماالاول فلانه لولم يكن كعبيالكان بليهيا وهو بطوالالاستغني من تعلمه واماالثاني فلانه لو احتيج اليدمع كونه كعمياً لزم اللاور ا والتملسل ولم يكتفت الشا وحالى هذا التقوير اذكان المناحب ح ان يفلم المصذك الفظري وان يفير الي لزوم اللروا والتململ فعاكتماب الغظويا تالمعتاجةالي المنطق لاان يقتصولح لزومهما يُّ أَنَّى تَعْصِيلُهُ فِي نَفْمِهُ وَو يَمِكُنِ إِنْ يَقَالَ لِمَّا بِينَ الْمِنْ الْأَصْرِياجُ الى المنطق تفمدار ادا ن يبين ان حاله ماذا هل موبل يهي بجميع إجزائه حتى يستغني عن تل وينه في الكتب او هو امبي اجميع اجزائه حتر يمتنع تحصيله فضلاهن تل وينه وبين فسأد القهميين فظهران المنطق ليس ممأيمتغني عن تل وينه ولاممايمتنع تسميله وتذوينهمع كونه مستأجأ اليه فوجب ابيلون في الكتب

فالدعور تحاحااليه اوغيره فيلاعب ع في تعسنه بي عزم صعبالا متيان ايه بلق الواسطة اربقول لمبطق لا قدام مخعاصًا البرلكان موء وا ولوكا ويوفوا بديهياا وُبِبَيَا وُمُا اطْلَاالُهِ إِلَيْ زنوكاه يخيأط البدائا وموجودا نوا يدعى تمرس لا فكالرسمة والعاسق

ولمهلنفت أيضا الي هذا التوجية لان المنهوري كتب الفن ايواد

المعارمة فى من الموسع لنفى الاحتياج اليد قولد لانها المقابلة ملى مبيل الممانعة أقول وعني ان المعارضة مقابلة الدليل بدليل آخر ممانع للاول فى ثبوت مقتضاه وماذكوتم ليص كذاك قو لملايشميز مندالعقل الابعد العلم بموضوء أقول اعالابتميز تميزا تأمأولا محصلله زيادة بصيرةفىالشر وعلى العلم الابعد العلم يأن موضوعه ما ذ 11 مني النصل يق بأن الشيع القلاني مثلًا موضوع لهذا العلم كما اشر بااليه مابقا قوله والاكان موضوع المنطق اخصاص مطلق الموضوع أقول حذاكلام القوم ويتباد رمنه المالغيم ان المقصودتصورا لموضوع فلذلك اعترض عليه بأن العلم بالخاص معبوق بالعلم بالعام اذااجتمع حناك شيأن احل مماان يكون العلم بالخاص علمابه بالكنه وثانيهماان يكون العامذ اتياللخاص وكلاهما منوعان في صورة النزاع الراجيب عن ذلك بأن الخاص مهناا م موضوع النطق مقيل والعام المني موضوع العام مطلق معوفةالقيلالابعلمعوفة المطلق وانضمامه النام أقيل به بمورده فما نلاعبون داناً الا المجواب بان الطفه ناليس قصورمفه ومموضوع المنطق جتئ يصر . توقفه طخامعوفةمفهوم مطلق الموضوع بل المط معو فة ماصل قعلية ^{ما م}ع*امو أمّع أمّع أمّع* مفهوم موضوع المنطق كالمعلومات التصورية والتصل يقية وليس ذلك مقيل انسقط مأدكوتم بلالعق انهلأكان للقصود التصليق بان الشيئ المفلا في موصوع للمنطق وذلك لايمكن الابعل معرفة

بنی اور المادیا کامل و الحا. المجالم المرادا المام منهوم الموضوع لأنه وقع معمولاتي هذا التصليق نعوة اولاو العاملان المطنى مذاللقاملوكإن تصو رماسدق عليهموضوع للنطق لم يحتج الى معرفة مفهوم الموضوع اصلالانه عا رض له لاذاتي واما اذاكان المطالتصليق بالموسوعية احتبيرالى بيأن مغهومه مواء جعل في التصل يق موضوعاً وقيل موضوع المنطق هوهذا اوجعل معمولا وقيل مذا موصوع المنطق قو لف تلحق الشيه الموهو أقول لفظماموصولة واحلى الضميرين راجعالي ماوا لاخرالي الشي اى تل<mark>ىد</mark>ق الشي للامرالل ى موا**ي** ذلك الا مرمواي ذلك الشي وما صلم تلحق الشي الماته قوله كالتعبب اللاحق المات الازمان أقول فان قلت العارض للشيه مايكون محمولا عليه خارجا هغة والتعجب ليس محمولاطى الانمان (اجيب بانهم يتسامعون فى العبارات كثيرا فيذ كرون مبدأ المحمول كالتعجب والنطق والصعكوا لكتابة وغيرماويريلون بهاا لجعمولات المشتقة منهاواعلمان العوارض التي تلحق الاشياء لذواتها لاتكون بينها وبيان تلك الاشيأء واحطةني ثبوتها لها بعصب نفس الامرواما العلم بتبوتها لهانوجا يعتاج الدبرمان قوله كالعركة بالارادة اللاحقذللانسان بوامطة انهحيوان أقول طريقة المتأخرين انهم بجعلوك اللاحق بوامطة جأز والاعرمن الاعراض الذا تية التي يبعث منها فىالعلم وليمت بصحيحة بل الحق ان الامو اض المفاتية ماتلحق الشهولف اته ولمايد ماويدهم والاكان جزءا له وعارجا

مد قوله لانهامن الغرابة بالقياس الى ذات المعروف أقول يعنى الصالمة الاول من الاعراض لمأامتنات الى الذات في الجملة نمبت الحالفات وتسمى ذا تية زاما الثلثة الاخيرة فهي وانكانت ماربيةللات المعروض الاافهاليست معتندة اليهاد فيهاغرابة بالقياس الى ذات المعروض نام تنعب اليهابل معيت اعراضا هريبة قوله والعلوم لايبهث ديها الاعن الاعراض الذاتية لمرضوعاتها أقول وذلكان المقصل فى العلم بيان احوال موضوعة والاعراض الل انيةللشي اهوال لمني الحقيقة وامأالاعراض الغريبية فهى في الحقيقة احوال لاشياء آعرهي بالقيام اليها اعراض فاتية نيجب ان يمحث عنها فى العلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياه مثلا العركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس العالجهم عرض ذاتي فيبعث عن الحركة في العلم الذي موضوعة الجمروتس عليهاماعل اهاقو له فنقول موضوع المنطق العلومات التصورية والتصليقية أقول ليس الموادانه امطلقام وصوع المنطق بلمي مقياةً بصعة الايصال موصوعُ له وذلك لان المُنطَّعَ بالأيبَعث عن جميع احو الالعلومات التصورية والتصاديقية بلعن احوالها با متباره عدّايصالهاالي مجهول وتلك الاحوال مي الايصال وما يترقف عليه الايصال واما احوال الغلومات لامن مذه العيثية إهني صعقالا يصال ككونه أموجودة فى الذهن ارغير موجودة وكونهأ مطابقة الميات الاشياء ني انفسها ا وغيرمطا بقفلها الى غير ذلك

من الموالها فلا يبعث المنطقى منها اذ ليص غرضة متعلقابها موصوع المنطق مقيل بصحقالايصال لابنفس الابصال ولالم يمرك البحث عن نفس الايصال لاقه حليس من الأعراض الذاتية بل قيلللموضوء بل الايصال ومايتوقف عليه اعراض ذاتية له ينجث عنها في منا العلم قوله لانه يبيث عنهامن حيث انهاتوصل ١ أقول احوال العاومات التصورية التي يبحث عنهاني النطق ثلثة اقسام احل ماالا يصال الى مجهول تصوري اما بالكند كمانى الحك النام وأما موجفلماذاتي اوعرضي كماني الحدالغاقص والرحم التام والغاقص وذلك فى بأب التعريفات وثأنيها ما يتوقف عليه الايصال الى مجهول تصوري توقفا فريبا ككون المعلومات القصورية كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنما ونصلا وعامة فان الموصل الي التصور يتركب من هذه الامور فالايصال يتوقف مل هذه الاحوال بلا واسطة ودكرا كجزئيقههنا لحك مبيل الامتطراد والبحث عين هذة الاحوال في إل الكليات المخمس ودُ الثَّه المايتونف عليمالا يصأل الي المجهول توقفابعيدا اي بواصطة ككون المعلومات التصور يقموصوعات ومعمولات والبعث عنهاني في بابالقضايا واما العوال المعلومات التصليقية التي يبعث عنها في المنطق فثلثة اقمام إيضا أحلما الايصال الهمجهول تصديقي يقينياكان اوغير يقيني جازماار غير جازم وذلك مباكث القياس والاستقراء والقثيل التيمي أتأك افواع العجة وتأنيهاما يتوقف هليه الايصال اليمجهول تصليفي خ ب تول فيه رج

توتفاقر يباوذلك مماحث القضايا وثالثهاما يتوقف عليدالا يصال ال ميهول تصليقي توقفا بعيال ككون المعلومات التصليقية مقلمات وتوالى فأن المقلم والتالى قضيتأن بالقوة القريبة فهمامعل ودان فى المعلومات التصليقية دون التصورية الخلاف الموضوع والمحمول فأنهمامن قبيل التصورات قوله وهذه الاحوال أقول الهارة الى الايصال والاحوال التي يتوقف عليها الايصال معاقو له والمجهول أمارة تصوري اوتصديقي أقول لماانعموالعلمني التمو روالتصليق الحصو المعلوم فى المتصور والمتصلق به قطعار الحصر الجهول ايضاف التصور يوالنصل يقي لانءاكان مجهولااماان يكون بعيث اذاعلم وادرككان ادراكه تصوراوا ماان يكون بسحيث اذاعلم وادرككان ادراكه تصليفا قوله فلانهنى الاغلب مركب أقول وذ الصلاق الحدالتام مركب قطعا والحدالهاقص قديكون مركبا وقد لايكون هندمن جوزالحدالناقص بالفصل وحده والرصم النام مركب قطعاو الومم الناقص قليكون موكباوقل لايكون عندمس جوزالومم الناقص بالغامة وحدها فنان قلت القول الشارح موصل الى التصور يطريق النظروقل تقلم ان الغظر ترتيب امور معلومة فكيف اجوزان يكون القول الشارح غيرمركب وقلت من جوز العلى الناقص بالفصل وحاك والرسم الفاقص بالخاصة وحدما قال في تعريف النظرا فه تعصيل امواوترتيب امورلكن المصاف تمامح فأعتبوف الغظوالتوتيب وجوف التعريف بالفصل وداووبا كخاصة وحل ماقو لملان الموصل المالتصور

التصورات والموسل الي التصليق التصل يقأت أقول وذ العلان للوصل القويب الى التصوره والتعلو الومروه مامن قبيل التصور التسوأه كانأمفردين اوموكبين تقييليين والموصل البعيل الىالتصورهو الكلياث الخمض وهي ايضامن قبيل التصورات والموصل القريب الى التصديق *موا*نواع ^{العج}قاعنى القياض والامتقر احوالة ثيل ومي مركبة من تضايا وكلهامن تبيل التصليقات قوله ولايكون علة له أقول اي لايكون علة موثرةنيه كافية في حصوله فأن المحتاج اليه ان اصتقل بتحصيل المحتاج كان متقل ماعليه تقلما بالعلية كنقلم حركة اليل مك حركة المفتاح والله يستقل بذلك كان متقل ماها يفتقل ما بالطبع كتقلم الواحل لحى الاثنين وتقلم التصورطي التصديق تقلم بالطبع كما بينه وللأبث ان لهذا النوع اهني التصورات تقلما بالطبع ملى النوع الاعراعني التصليقات كان الاولى ان يكون المباحث المتعلقة بالاول متقلمة في الوضع طى المباحث المتعلقة بالثاني قولها حدمماان امتل عاءالتصليق أقول كماان التصليق لايستلعي تصووالحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستل عي تصورة بوجه مامواه كان بكفد حقيقته اوبامر صادق عليه كل لك لايمتلاعي تصورالحكوم بدبكنه دبل يمتل عي تصورة مطلقا اعممن ان يكون يكنهه اوبوجه آحروكل الثالا يمتدعي تصور النصبة العكمية الابوجه مأ خوامكان بكنهها اولاوذلك لأنافعكم اخكاما يقيشية نظوية اوبل يهية كامثل ونهمب اغيأالي اخرك ولانعرف كنهجقائق الحكوم هليها



ولاالنمبةالتي بينهما لمكامالا يغنى قوله والاأقول اصوان لم يعن بالاول النعبة الحكمية وبالثاني ايقاع النمبة أوانتزاعها نأما ال يريد بالحكم في الموضعين النصبة الحكمية فيلزم الايكون لقولة المتناع الحكم معن جهل معنى وذلك لان توله والحكم أنكان معطوفاهك قوله المحكوم عليه كان المعني لابل في المتصل يق من تصور اكحكم اعالنسبة الحكمية لامتناع المسبة العكمية فىالواقع بلاون تصورها وهذا معني بط رأن كان معطوفاعلى تصودالمحكوم عليه كان المعنى لابل في التصليق من الحكم الى من النعمة الحكمية لامتناع النهبةالحكميةبدون تصورهاوه فى الظهر فعادا وأمان يريد بالحكم في الموصعين ايقأع النمبة اوانتزاعها فيكون المعني لابدفي التصليق من تمصورالايقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورهما ولحاهذا يلزم ان يكون التصليق متوقفا لحك تصور الايقاع والاثتزاع وهوباطل كماحققه فاناقلت هفاك وجه رابع وهوان يراد بالاول الايقاع وبالثأني النسبة الحكمية وقلت فيلزم ان يكون للعني لابل في التصليق من تصور الايقاع لامثناع النصبة المحكمية ممن جهل الايقاع وهوبط قطعامع ان المقص وهوان الحكم يطلق طى المصبقة المحكمية وملى ايقامها حاصل ملى من الوجه ايضا قوله قال الامام بى الملخص أقول المقص من مذاالكلام ايراد اعتراض ملئ ماتقارم من قوله فنقول بولهلان كل تصليق لابل فيه الي آخرة ودفع ذلك الاعتراض اما تقريوالاعةراض فهواك يقال اللبص لم يقل لان كل تصليق لا بل ندبه

من تصور الحكم حتى إصرح ما فوعته عليه من ان الحكم لو اريل إله ايقاع الممبة لكان تصوراً لايقاع داخلاني ماهية التصليق ولزاد اجزاؤة لمي اربعة بل قاللان كل تصليق لابل فيد من تصور المحكوم عليه وبة والحكم وهذه العبارة تحتمل وجهين احلهما ان يجعل قوله والحكم معطوفالمى المحكوم عليه ويكون العني لا بل فيممن تصور اكحكم وحيتم ماذكرته والثانى ان يجعل قوله والحكم معطوفا لحاتصور المحكوم عليه فيكون المعني لابل فيه من نفس الحكم فلوجعل الحكم بمعني الايقاع أم يلزم محل وراصلابل كان الحكم نفسه جزء امن التصليق لاتضوره نعمماذكوته وهوان تصورالحكم جزءمن اجزاء التصليق انهايتم فى عبارة الملخص حيث صرح فيها بالالعتبر في التصليق هوتصورا لحكم فلوكان الحكم بمعني الايقاع لزاد اجزاه التصليق لحك اربعة ﴿ لايقال لعل الاسام جعل الحكم جعني الايقاع ادراكا كما موملهب الادائل ومماه نصورا فادعي ان كل تصليق لابد فيه من ثلثة تصورات تصورالحكوم عليه وبه والتصور الذي هوالحكم وحلايتم ماذكوه الفارح في عبارة اللخص ايضاؤ لانأنقول مذهب الامام ان الايقاع فعل لاادراك فوجب ان يريل بالحكم في تلك العبارة النمبة الحكمية لاالايقاع والالزاد اجزاء النصليق عناه لحك ازبعة ﴿ وَامَا تَقْرِيْوَ اللَّهُ مَعْ مَبَا نِ يَقَالُ لَايْصِرُ ا نَ يَكُونَ تُولُهُ والحكم معطوفالمك تصورا لحكوم عايه والالوجب ان يقال لامتناع الحكم محن جبل احل فلين الاهرين اي الحكوم عليه و به ولوحمل بلامو رمك الامرين كماني تعريفات مذا الفن ظهرا لفساد من وجه آ عروه وعلم انطباق الدليل لحي المل عن لان الدليل لايثبت الاامرين والمدعى مركب من امو رقلمة وايضا يلزم ان هكون ذكرالحكم فى الماعى الخوالامل خل له فيما هو المقص هم ما من بقلم التصور علي التصليق قو له لاشغل للمنطقي من حيثهمو منطقى أول انهااعتبرهل العيثية لان المنطقى اذاكان العويا إيضافله شغل بالالفأظ لكن لامن حيث مومنطقي بل من حيث موتحري قولمورسكا تو قف انادة الماني واستفادتها علي الالفاظ اه أقول فالمنطقي اذاا رادان يعلم غيره مجهو لا تصوريا ارتصل يقيابالقول الشارح اوالهجة فلابل له مناك من الالفاظ ليمكمه ذلك وامأ اذاا وادان يحصل مولنفمه احل الجهولين باحد الطريقين فليس الالفاظ هناك امرا صروريا اذبكنه تعقل للعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عمير جل اوذ لك لأن النفس قل تعودت بملاحظة العني من الالفاظ الحيث اذ الرادت ان تتعقل المانى وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منهأاك المعاني ولوا رادت ان تتعقل المعاني صرنة صعب عليها ذلك صعوبة تامة كما يشهل بدالرجو عالى الوجلان بل بقول من اراداستفادة المنطق من غير ١٥ وا فأ دته ايا ١ احتاج الي الالغاظ و كذا الحال فيمأ ترالعلوم فلللك عدت مبأحث الالفاظ مقلمةللشروع في العلم ما الدرنااليه ثم إن المنطقي ينجث من الالفاظ على الوجه

الكلي المتنسأ وللجميع اللغات لتكون حلاة المبأ عث متأمبة للمهاهث الفطقية فانها امورقا فوفية متنا ولةلجمهع الغيومات وربعا يورد على النارة احوال مغمومة باللغة التيدون بامذاالنن لزيادة الاعتناءبها قوله من العلم الا أقول يريك بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصور ااوتصل يقا يقينيا ارغيره قوله كلالقالغطوالعقل أقول وكلالعدلا لقالنصب والاشارة ومذه دلالات غيرلفظية لكنها ومعية وتلك تكون دلالة غيراللغظية عقلية كللالةالائوملي المؤثر قولمه والوضع جعل اللغظ بأزاء المعني أقول مذا تعريف وضع اللغظ واما الوصع المطلق المتنأول له ولغيره فهو جعل شيج بأ زاءشي آخر بحيث اذانهم الاول فهم الثاني قوله كللالقاخ أقول بفتع الهمزة وبالغاء العجمة دال على الوجع وامأاح بفتر الهمزة وصمها وبالحاء المملة فدالة علي وجع الصلار يقال اح الرجل احا اذا معل قو له نان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بهعنال مروض هذا العني له أقول وبهذا الاقتضاء صارمن اللغظ والالحاذلك المعنى اعني الوجع فتكون الل لالة منموبة الي الطبع كما ان صل وراللفظ منموب الي الطبع ايضا قوله من وراءالجدار أقول انمااعتبرمذا القيدالنظير دلالة اللنظ لمل وجودا للأنظ مقلانا ن المعمو عمى للشأ عل يعلم وجودلا مظميأ لمشاهلة لبلالة اللفظعقلا واماالمسموع من وراء الجل ار فلايعلم وجوداللافظ الابللالةاللفظ عليم عقلا والعصأ والللالة



فى اللنظية وغيرما اموحش لاعبة نيه وامأا لحصأ واللالة اللفظية فالوضعية والطبعية والعقلية نبأ لامتقراء لإبالعمو العقلي الدائر بين النفي والا ثبات فان دلالة اللفظ اذالم تكن ممتفاة الى الوصع ولا الى الطبع لا يلزم ان ككون مستناسة الي العقل قطعالكنا إذا استقرينا فلم نجل الاهداء الاقسام الثلثة قو للمتي اطلق أقول اى كلمأ اطلق فأن الله لألة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلية وامأاذانهم من اللقظ معني ني بعض الارقات بواسطة قرينة فاصعاب هذا الغن لا يحكمون بأن ذلك اللفظ دال مل ذلك المني بخلاف اسعاب العربية والاصول قوله للعلم بوضعه أقول احترازهن القلالةالطبيعية ولمقلية واخاقال للعلم بوضعهاى بوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوضعه له اى لمعناه لئلا يغتص بالدلالة الطأبقة وانحصارالللالقالل فطيفالوصعيقني اتسامها الثلثة للذكورة بالعصو العقلي لا ف دلالة اللفظ بالوضع اما ان تكون لحك نفس المعنى الموضعله اوطئ جزئه اوعلى عارجه قه له وعلى الامكان العآم تضمنا أقول يريل ان لفظ الامكان حيان اطلق على الامكان الخاص يلهل لحى الاسكان العام ولا لةتضمنية وذلك لاينا في و لالته على الامكان العام ايضاً دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الامكا ن العآم هيأ ن احل هما كوتهجزء اللمعني الموضوعله اعتي الامكان الخاص والثاني كونه موضوءا لدفلابدان يدل لفظ الامكان مليه فلالتين من تينك إلجهتين فأذا إعتبرنأاللالة التضرفية مساق

عليها انهاد لالة اللغظ على تمام المعني الرضوع له فأذا فيل نأ حاللطأ بقة بفيل التومط خرجت تلك الدالة التضمنية سيحل للطابة فقوله لتحققها أقول اصلتحقق تلك اللالة النضمنية فأنها ثابتة بوامطة وضع اللفظللا مكان الخاص ولامل خل فيهالوضعه للامكان العام بلالوضع للامكان العام بمبب دلالة اعرى عليه مطابقذ قوله وعلى الضوء التزاما أقول لماكان الضوءمشة لاعلى جهتين احل بهما كونه لازماللموضوع له اعني الجرم والثانية كونهموضوعاله فلغظ الشمس يل عليه دلالتين احل بيمامطا بقية والاشوى التزامية ويصلى على علَّء الله لا الالتزامية انها ولالة اللفظ علي المعنى الموضوع له فينتقض حل الطابقة بالالتزام فأ ذااعتبرقيل التوسطم ينتقض قوله كانت دلالتمعليه مطابقة أقول يعنىان مناك د لالة مطابقية وان كان مناك دلالة قضمنية كماعرفت فتلك الطابقة تلعلني حل التضمن اللميةيل بللك القيل واذقيل فلاانفقاض قوله وعنى به الضوء كانت دلالته عليمه مطابقة أقول ومناك ايضادلالة التزامية كماعرفت فتأمل قوله ولاخفاء في ان اللفظ لاين ل على كُل امرغار جعنه أقول ا ي عن المعنى الموضوع له والالزم ان يكون كل لفظ وُضع لمعنى دالاعلىمعان فيرمتنا مية وموظام والبطلان قوله فلابل للللالة عَلَي النَّخَارَجِ مِن شُوطَ أَقُولَ اما الله لالدِّعلي المعني الموضوع له العني للطابقة نيكني فيهاالعلم بالوضع مان المامع اذاعلم

أن اللفظ الممموع موضوع لعني فلابل ان ينتقل دُمنه من سماع اللفظ الهملا مظة ذلك المعني وهذا موالل لالة للطَّا بِعَيةَ وَكُلَا ادْاعِلْمِ ان ذَلَكَ اللَّفظُ مُوصُوعٍ لِمَا نَ مَتَعَلَّ دُةً فأنه عندل مماعه له ينتقل ذهنه الىملاحظية تلك المعأني بامرها نيكون دالاطك كل واحل منها مطابقة وان لم يعلم ان مراد المتكلم مأذ! من تلك المعاني فأن كون المعني مرادا للمتكلم ليس معتبراني دلالة اللفظ عليه اذهي اعني دلالة اللفظ على المعني عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراد اللمتكلم اولاوا ما الله النصمنية فلاتحتاج ايضاال اشتراطلان اللفظ اذاوضع لمعني مركب كان دالاعلى كل واحل من اجزائه دلالة تضمنية لان فهم الجزء لازم لفهم الكل ولايمكن ان يكون اللفظ موصوعاً لخصوصية معني مركب من اجزاء غيرمتناهية حتى بلزم دلالة اللفظ الواحل مل امو رغيرمتنا مية دلالة تضمنية ولايمكن ايضاان يوضع لفظ واحدالك واحدمن معان غيرمتنا هية باوما عغيرمتناهية حتى يلزم كونه دالابا اطابقة على ما لايتناعى قو له اولاجل انه يلزم من فهم المعني الوضوع له فهمه أقول الدلالة التضمنية والملة فيصل القسم لان المعني النضمني وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم العني الموضوع له فهمه قطعا قوله والعلم المضاف الي البصريكون البصرخارجا منه (قول المضاف

اذا اعلى من حيث مومضاف كا نت الاصانة داخلة نياد والمضانداليه خارجاهنه واذا اخذمن حيث ذاته كانت اصانتها يضاعا رجةعنه ومفهوم العمى هوالعلام المفأف الى البصر من حيث مومضاف فتكون الاصافة الى البصود داخلة فى مفهوم العمى ويكون البصر عارجاعنه قولم لجوازان يكون اللنظ موضوعا لمعنى بسيط أقول بهذا الدليل ايضا يعرف ان الالتزام لا يستازم التضمن فأن المعنى البسيط اذ اكان له لادم ذهني كان مناك التزام بلاتضمن قو لمنغير متيقن أقول قل بقال عدم استلزام المطابقة للالتزام متيقن ويستل ل عليه **بانه لا** يجو ران يكون لكل معنى لازم ذهنى والالزم من تصور معنى داحل تصور لازمه ومن تصور لازمة تصور لازم لازمة ومكذاالى غيرالنها ية نيلزم من تصورمعنى واحداد راك امورغير متنأ هية د نعسة واحلة و هومم فلا بلاان يكون هناك معنى لا يكون له لازم ذهني فاذا وصع اللفظ بازاء فلك المعني دل عليه مطابقة ولا التزام ، ورد ذلك أحواران يكون بين المعنيين تلازم متعاكس فيكون كل منهما لاردا فهنياللا خر ولاامتحالة فيذ لك كما في التضائفون مثل الابوة والبنوة وذلك لا ن التلازم من الطوفيان لايستلزم توقف كل منهما على الاخرحتي يكون دورا معالا ، ومنهم من ا متلال على مدم الامتازام با نا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض العاني

مع الذهول هن جميع ماعل الافتحقق هناك الطابقة بلوك إلإلتزاجنان صرِ ذلك نقل ترما إدعاة من علم الامتلزام والأفلا قوله وزعم الامام أقول مبناه على ان ملب الغير لارم ذهني لكل معنى من المعاني الحيث يلزم من حصوله في اللهن حصوله فيد وليس اصعير فا فا نتصور كثيرا من المعاني مع الغفلة من ملب غيرها عنها ولوصر لامتلزم كل تصو وتصليقا وهو بأطل قطعا ﴿ تعم صلب الغيرلازم بين بالمعني الأعم وموان يكون تصورا لملزوم مع تصورا للازم كافيانى الجزم باللزوم والمعتبري الالتزام موائلازم البين بالمعني الاخص وموان يكون تصور المازوم مستلزما لتصور اللازم قو له لم يعلم يضاوجود <u>لازم ذه بي لكل ما مهة مركبة</u> أقول قل ينوم ان مفهوم الكلية والجزئية بلمفهوم التركيب لازم ذهني لكل معني وركب فيكون القضس معتلزه اللالتزام وهواطلانا قد نتصور معني مركبا معاللهول هن كونه موكبا وعن مفهوم الكلية والجزئية عليس هي منهما لازما فهنيا يلزم من تصور الملزوم تصورا وقل يلعي ههها ايضا إنا أجزم بحواز تعقل بعضالعا ني الركبة معالغفاة عن جميع المفهومات الخارجة على قياس ما قيل في الطابقة فلا يكون التضمن معتلزما للالتزام قو لهلاك التابعي الصغرفان قيل با الحيثية منعناها أقول وذلك لا ذك اذا قلت التضمن تابعمن حيث موتابع فأن اردتان التضمن نفس مفهوم التابع

كمايفهرمن مذه العبارة كان كذبا قطعالان التضمن فردمن افواد التأبعلا نفس مفهومة وان اردت معنى آخر فلابل من تصويره حتى هتكلم عليه قوله ويمكن ان يجاب عنه أه أقول بعني ان تولنامن حيث موتا بع في تولنا والتابع من حيث موتابع لايوجل بلاون المتبوح متعلق بالحكوم به اعني لايوجل لابالمحكوم عليه الذى هو التابع حتى يلزم علم تكرار الارمط فيصير الكلام ح مكل التضمن تابع وكل تابعلا يوجل بدون متبوعة من حيث موتابع ينتيران التضمن لايوجل بلون متموهة الله هوالطأ بقة من حيث هو تابع ولايخفى عليكان قيل العيثية فىالكبري لايجوزان يكون من تقة الحكوم عليه فانك اذا قلت التابع من حيث مو تابع لايوجل بلون متبوعه وجعلت قولك من حيث هوتا بع متعلقا يالتابع مان اردت بالتابعمن حيث هوتابع مفهوم التابع كان المعنى ان مفهوم التأبع لأيوجل بل ون المتبوع فلا يكون القضية كلية بلطبعية فلايصلح كبرى للشكل الأول بل لأيكون لها معنى معصل وان ارد ت به تعليل اتصاف ذات التأبع بوصف التبعية بهذه الحيثية اوتقييك بهالكان تعليلا اوتقييدا للشي ينفمه وموفاهل ايضا فتعين ان الحيثية متعلقة بالحكوم ده ویکون المعنی ان کل تأ بع لایو جل بدون متبوعه موصوفا بالمعيةللك المتبوع فلايرد التأبع الاهم فأفه لايوجل بلوب متبوهه موصوفا بالتبعية لهلكن يتجه حماذكره الشارج

من أن اللازم من اللليل ح ان التضمن والالتزام لا يوجل ان بلاون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والمقص انهما لايوجل انهل ونهامطلقا ومنهم من قال ان صفة التبعية لا زمة الم متى التضمن والالتزام فاذالم يوجل ابلون هل الصفة أيوجان امطلقافهله القضية المقياة ملزومة للغضية الطلقة الطلوبة والاولي في بيان امتلزامهما للمطابقة ان يق هما يستلزمان الوسع المتلزم للمطابقة فيمتلزمانها قطعا قوله ومهموع مطابقي لهذا اللفظ يدل مليه مطأبقة وذلك لادالطا بققدلالة اللفظ على المعنى الموصوع له موادكان هنأك وضع واحل كللالة الانسان على العيوان الناطق اواوضأع متعل دة ليعسب اجزاء اللفظ والمعنى كوامى الحجأ وة مثلافأن الجزء لاول منهموصوع لمعنى والجزء الثاني لعني آعرفاذاا خل مجموع المعنيين معالكان مجموع اللفظ موضوها لجموع المعنى لارضع عين اللفظ لعين المعنى بل وضعا جزائه لإجزائه والمطابقة تعم القبيلتين معاقوله وموالعبودية لكفه ليس جزء المعني المقس الحالفات المشغصة أقول وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وارمت بداخلة فيها بل خارجة عنها وكل لك لفظ الله يدل على معنى لكن ليس فلك المعنى ايضأ جزء اللنات المشخصة وهوظ وانما قال كعبل الله علمالانه اذ الم يكن علماكان مركبااضافياكرامي العجارة

وكل لك الحيوان الناطق ا ذالم يكن علما كان مركبا تقييل يا من الموصوف والصفة قول مومي جزء لعني اللفظ المفص أقول اف الماهية الانسانية جزء المعنى المقص نيكون مفهوم العيوان ايضا جزء ذلك العني المقص لان جزء الجزء جزء قولم وانما ا متبرق للقعم الم أقول الا اعتبرى المقعم المطابقة وعل حا ولم يعتبرا لللالة مطلقا بحيث ينلرج فيها التضمر والالتزام ايضا واماا عتبارا لتضمن والالتزام بالون المطابقة نعمالا يلهب اليه وممثم اذاا عتبومطلق اللالة فأما إن يغتوط فى التوكيب دلالة جزء اللفظ الى جزء معناه المطابقي وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعا حتى اذا قصل اجزء اللفظ الللالة مكاجزاء معانيها الثلثة كان مركبا واذا انتفى الدلالة بالقياس اك اجزاء جميع مله العانى اوبالقياس الى بعضها كان مفردا واماا ن يكتفي في التركيب بالللالة مك جزء من اجزاء هذا ه المعانى وح يتحقق النركيب بالفظر الى الطابقة وحلها وبالنظر الى فيرماايضا وكللك يتعقق الانواد بالنظر اليكل واحدة من الللالات الثلث لانه علم التركيب فأذا انتفي التركيب نظرا الى التضمن مثلاكان هنأ افراد فظرا اليه والاول مستبعل جل افللك لم يتعرض له وبين ان الثاني يعتلزم كون اللفظ مفود ا ومركبا معاً نظرا الياللالتين ﴿ واعترض عليه بانه لامحل ورفي ذلك يل من إولى بالجوازم ماجوزة من تزكيب اللفظ وافرادة نظراالي

ألمعنيين الطابقيين ووقل يعتل رمن ذلك بأن القركيب والافواك في عبليالله انماكا نافي حالتين وبعمب وضعين مختفلين فليص مناك زيادة الالتباس بين الاقمام بخلاف مانعن فيه نان التركيب والافرادفيه وان كافاباعتبارد لالتين لكنهماني حالة واحاق واحمب وصع واحل فيلتبس الاقسام زيادة التباس قول والاولي النيق الافوادو لتركيب النسبة اداقول دكوالافوادم منامل ماى بعض النحز امتطواد والصعيح قركه والمقصان التوكيب باعتبار المعني التضمني والالنز ميلايتحقق الاذا تحقق باعتبار المعني المطابقي واما الانوا د فبالعكس فانه اذا تعقق باعتبار المعنى المطابقي تحقق باعتبا والعني النضمني والالتزامي لكن التركيب هوالمفهوم الوجودي واعتباره بحسب المعنى الطابقي يغني هن اعتباره بحسب العنيين الأخرين فلل لك اعتبر المطابقة وحلها ولم يلتقت الي ما يقتضيه الافواد من الاكتفاء بغيو المطابقي قوله واماني الالتزام فلانه أه أقول ا مترض عليه بأن اللالقا لالقزامية وان استلزمت الطأبقة الاان تركيب اللفظ بعسب الالتزام لايمتلزم تركيبه اعسب المطابقة لجواذان يكون المعني الالتزامي مركبايدل جزء اللفظ ملن جزئه ولا يكون المعني المطابقي كلَّ لك ولا محذور في ذاك ا ذلم تلزم و لالة الالتزام بلا مطابقة بل لزم تركيب المل لول الالتزامي بلون المللول المطابقي ولاد ليل يدل لمي احتسالة

ذلك ﴿ ورد من الامتراض بأن جزء اللفظ اذا دل على جز ه معنساة التزامي بالالتزام فلابل ان يكوك لهذا الجزءمن اللغط مل لول مطابقي والالزم فبوت الالتزام بلون المطابقة والجزءالاخرمن اللعظلايكون مهملاوالالم يكن مناعة تركيب بل شم مهل الى معتصل وا ذالم يكن مهملا بل موضوعاً لمعني قل لك المعنى لا يكو ن عين المالول المطابقي للجزء الاول والا لكا نا لفظين مترادفين يدل كلمنهماعلي كلمايل ل عليه الاهو فلا توكيب منأ ايضا بليكون معني مغا ترالعنى الجزالاول فقل حصل لجزئي اللفظمل لولان مطابقيان قطعا ولزم السركيب با متبار المطابفة ايضاؤنان تلت اذادل جزء اللفظ على جزءالمعني الالتزامي لايلزم ان بكون تلك اللالة بالالتزام . - ﴿ لَانَ الْمُعْنِي الْالْتَوْامِي وَانَ كَانَ عُمَّا رَجَّاهُنَ ٱلْمُعْنِي الْطَابِقِي الاانملا يلزم ان يكون اجزاء المعنى الالتزامي خارجة عن الطابقي وذلك لان المركب من الداخل والخارج خارج والمع ولالته لحي جزم العنى الالتزامي إماان تكون الترامية اوتضمنية اروطا عية وعلى من التقادير الثلثة يثبت لذلك الجزء من اللفظ ملاول مطابقي ولابل ايضاان يكون للجزء الاخومن اللفظ مل اول مطابقي آخركمابيناه فيلزم التركيب بحمب الطابقة تطعا قوله فان لم يصلر لان يخبريه وحدة فهوالادار أقول يشكل هذا مثل ألضما وللنصلة كالالف في صرباً والواوف صربوا والكاف في صرفك

وَالْهَاءُ فِي عَلَامِي قَالَ هَيا مَن عَلَاءً الصَّمَا تُولًا يَصَلُّمُ لَان التَّعِيرِيَّهُ وحه ووربما بجابان المراد من علام صلاحبة لادوات لان أخبر مهاوحلهما انهالاتصلير لذلك لابنفسها ولاجا برادنهاوتك الضما ترتصار لان بخبرما يرادنها مان الالف في ضروا معنى هما والواوق صر دوا معني هم وااكاف في صودك معنى ند والياء في هلامي بمعنى انأوهل والمردقات تصليرلان يسبونها وحدها وليس لفظة في موادفة الظرفة حتى ودانها لانكون ادادا يضاوذ سهلان لفظذالظ ويتمعناها مطلق الظروبة تراعظة يمع اماطرو تامنصوصة معتبرة بين حصول زيل ومين الداروها الظرية العصوصة المعتبرة لحك هذا لوجه لاتصام لان يخبرنها وحداما واعمها بعلاف معنى الظرفيةالطلدنداله صالح لهما وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لنظالا بنكاء ؛ ولوقيل الاداة الاتصابر لا ريخبربها و منهالم ترد الضما ثرا لتي وقعت مخبرا عنها كالالف والواووالماء في ضربت * نعم يحماج في ضربك وعلامي الحالماويل المل كورولو قيل اللفظ المفرداه الايصلي معناه لان الخبرية وحك فهوالا داة لم يعتبر الدناويل قوله ولا معلى مان حمار دوا أقول ديل عليدليس المرادص زبدقي الدار الاخبار منه دالحصول مطاقا بل بالعصول في الداوفلا بل ان يكون في جزء اللمخبر بعني لمعنى كماانلاجزه في رياللا حجومن الحبربه فلافرق وهذا كلام حق ككن الشارح نظراك جانب اللعظ فوجل الوفع الذي هوهق الخبريه

فى من التركيب حاصلاني آعو المقل وقبل كلمة في فحكم بأن المغيربهة نترقبلها ووجاك فىالاحجرحاصالابعال انجعله جزءامن المغبربدة ولممتن انهم وممواالادوات أقول يعني ان القوم في اول بأبالقضايا ذكرواان الوابطةبين الوصوع والمحمول اداة وقعموا الوابطقاك فيبوزمانية وهي مالايل لمحدومان اصلاكهوف قولك زيل هوقائم والئاد انيقوهي مايلل عليه كان في زيل كان قائمانل ذلك محاانهم عدواالامعال الناقصةمن الادوات قو له ونظر المتعاففهامن حيث اللفظ فعم أقول لان مفصودهم تصحير الالفاظ فلما وجلوا الانعال الناتصة انهانشا رك ماعداها من الانعال المسمأة وانتامة لتمامها معناعلها كلاما في كثيرمن العلامات والاحوال اللفظية جعلوها ا نعالا و اما القوم فقل وجل وها ان معانيها نوا نق معاني الادوات فيعلم صلاحية الاخبار لهاوحلها ادرجوها في الادوات وانكانت ممتازة عن مأثر الادوات بالدلالذمى الزمان ولذلك مماها بعضهم كلمات وحودية ومن ثم قيل الاوك ان يربع القسمة ويقال اللفظ المفودا ماان يكون معناه غبرتام اى لايصلح لان يخبربه ولامنه واماان يكون معناه تاما اي يصلر لاحد هما اول مامعاو الاول اهني غيرالتأم امأان لايدل طئ زمان بهيأ تعفهوالاداة واما ان يدل عليه فهوالافعال الناقصة والثأني ايضاان لميدل والخزمان بهيأ تدفهو الامموان دل فيوالكلمة وقليقال ايضاً الامماء للومولة لاتصلح لان يغبرنها وحلمانيجب ان تكونادوات ويجاب بلنها صالح فلذلك

لكنهالابهامها تحتاج النصلة تنبيهاما لحكوم به اوالحكوم مليه هو الموصول والصلق عارجة منهمبينة له قوله وان صلح لان بخبرهم رحله أقول مذاالقم لكون مفهومه وجوديا كان اوك بالتقديم من القصم الذي قد مدلكون معومه عدميا لكن هذا القعم الوجودي يمنقهم الى قدمين فلوقل مفاماً ان يقهم الى قسميه اولا ثم يل كو مأموقمهه يلزم تباعل القسمين وذلك يوجب انتشاراني الغهم واماانيل كرقميمه عقيبه فميعادالي تقميمه فالباوذلك يوجب تكراراف ذكرالقهم الوجودي كماى عمارة الكافية في تقعيم الكلمة لى اقصامهاما عتبرههمانقل يم العلمي احترارا عن الحذورين وامافي تقميم القمم الثاني اعني تقميم ماصلح لان تخبر بدوحل والى قمميد فقل روعي تقل يمالوجودىاهني لكلمة لمحالعل محاءنى الاسم إذلامع في ورمهناقو له من مرب ويضرب الحول فالاول مثال لما يدل يهيأته طىالزمان الماضر والثاني لمايل لهيأته طىالز مان الحاصر ومحالزما والمتقبل ايضا لكونه مشتركا بينهماقو ليمل يحسب جوهرة وما دته كالزمآن أقول لم ير دبل لكان الجوهر وحده دال ملى تلك الازمنة حدى بردانه يلزم من ذلك ان تكون تغاليب الرمان باسرمادالة ملىمايال عليدلفظ الرمان وهو يطقطعانل ارادان الجوهولة مل عل في اللالة على الزمان فنخلاف الكاحة وأن الهمأة مناك مستقلة باللالة المالومان كمامنل كوفا واعترض على مبأن دلالة الكامة ملى إلزمان بالصيغةان مجت انها تصرف اغف لعرب

دون العجم فأن تولك آمل وآيل متعلان فى الميغة ومختلفان بالزمان وُدُل تَدْل م ان نظوالفن في الالفأظ لحنَّ وجه كائي غير محصوص بلغة دون اعري و وجيب بأن الاهتمام باللغة العربية التي دون بهامل الفن غالبا اكثرني زما يناولا بعل في اختصاص بعض الاحوال بهذه اللعة كماموت اليد الاشارة قو لله لشهاده ختلاف الزمان عندا ختلاف الهيأة اداقول رد عليه بان صيغ المامي في اندكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعار لااختلاف للزمأن بل نقول صيغة المجهول من لماضي صغالفة لصيغة العلوم وصيغته من الثلاثي المعرد والزبل والرباعي المجرد والزيل مختلفة بلاا شتباة وليسمهاك اعتلاف زمان فليس اعتلاف الصيغة ممتلزما لا يعتلاف الزمان حتى تتمشها دته على ان اللال علي الزمان عوالصبغذقو لهراتعادالزمان عندانعا دالهيأ ذوالصيغة اقول ردمها الضابان صيغة الضارع تدل على الحال والاستقبال لمي الاسع وليس مناك اختلاف صيغة فالاولى ان يقال مايصلي لان بغبه يه وحك اماا ن يصل_حلار يعجوعنه اولاو الاول الأحم والث**أني** الكلمة وأن فلت يازم من ذلك ان تكون اسماء الافعال كلمات واستلابعل ميذلك لان مميهات اذاكان جعني بعل ينبغي ال تكون كلمة مثلمواما مدالنحاذ ياماسماه فللامو واللفظية وبالجملةكل مالايصابح معنادحقيقةلان يتخبونه وحك بهوعنل القوم اداة صواءكان هندا انتاة فعلا كالافعال الغاتصة اواهما كاذا ونظلة رماوكل مايصلم

لان فعيربه وهاولا يصلح لان يعيرهنه نهومندهم كامة وان كان مثل المحاةمن الاسماء نعلى مل ايكون امتياز الاداة عن اعويه أبقيل علمي وامتياز الكلمة عنهابة يلوجو دعوعن الام بقيل عبسيوا متيأز الاسم منهما بقيدين وجوديين قوله مسوعة أقول اعمترتبة في المهمع بأن يعمع بعضها فيل وبعضها بعد قول كالم مراتها عار حروب أفول إواد بالالفاظ مايتركب من المحروب كريد وقائم وبالحروف مايعابها كقوك يك فانهمو كبمن اداة وامروكل واحلمنهمأ حرف واحل ولواكتفى بالالفا طلكعاه تناولهاللح روف ايصاقو له إرست بهذه المنابة أقول وذلك لانااادة والهدأه مصوعمان معاقو لع الفروالي هممة الاسم بالعياس الىمعناة أقول جعل هذه القسمة مغصوصة بالامملان انقمام اللفظ اليالجزئي والكلي اعامو حسب اتصاف معتلهبا لجزئية والكلية ومعني الاسم من حيث هومعنادها اج لملاتصاف بهمامان معني زيده من حيث هومعماه معني صعقال يصلم لان يوصف بالجزئيةولتكم بها عليه وكأل أمعني الانسأن يصلح لإن يحكم عليه بالكلية واما الحرف فان معناه من حبث مومعناه ليمسمعني ممتقلا صالحالان يحكم علية بشي اصلاوذ لك لان معني مسمثلاهوابتداءمخصوص ملحوظيين السيروالبصرة مثلاعلى وجه يمكون هو آلفالاحظنه عاومو آة لتعوف حالهما فلا يكون بهذا الاعتبار ملحوظاقصلافلايصلم لاريكون متكومابمنضلاهن ان يكون معكوما عليه وكذا الغعل التام كضوب مثلاء فتمل على حلث كالضوب

وعلى النمبة مخصوصة بينه ويهن فاعله وتلك النصبة ملحوطة بينهما ملى انها آلة لعلاحظتهما لمك تيأس معني الحوى وهذا المجموع اعنىالعلن معالنسبةاللعوظة بذلك الاعتبأرهعني خيز مستقل بالمفهومية فلايصار لا للحكم عليه بشيع انعم جزاء اعني المعلى شوحك مأخوذف مفهوم الفعل الحك انه معمل الى شيج آعو فصار الفعل باعتبار جزء معناه معكومابه واماباع تبارمجموع معناه فلايكون معكوما عليهولا معكومابه اصلامالفعل انما امتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناة على ما هوممنان الى غيرة اجلاف المعرف اذليعس للمعني ولاجزء معني يصلح لان يكون مسنل ا و مممنى اليهوان شئت انضاح ملها لمعاني منابك فعبرعن معني من بلفظه ثم إ نظر مل تقل وان تحكم عليه او بهو لا اظنك ان تكون فى مرية من ذلك وكذا عبر عن معني صوب بالفظه ثم تامل نيم فأنك تجلانك جعلت الضرب ممنل االى شي ربماموحت يه أواومأت اليهواما مجموع الضوب والنمبة المعتبرة بينه وبيان غيرة نممأ لايصيرمعكوماعليه ولامعكوما بهوكذا عبرعن معني الانعان بلفظه فانك تبك صالعالان يشكم عليه وبه صلوحا لاشبهة نيه قطعا نظهران معنىالامرمن حيث هومعناه يصلر للاتصاف بالكلية ولجزئية ولحكم بهما هليه واما معني الكلمة و الاداة من حيث مومعنا عما فلا يصلح لشيح من ذلك اصلا لكن ا فاعبرعن معنا حماياً لا سم مجل ن يقال معنى من ا ومعني ضوب

مهران اعكم عليهما بالكلية والجزئية وبهذا الاعتبارلا يكونأن مغني الكامة والاداة بلمعني الامرواتضربل لك ان الاهم صألح لا ن يقمم الى الجزئي والكلي المنقم الى المتواطي والمشكك بخلاف الكلمة والاداة واماالانقمام الى المفترك والمنقول باقمامه واليالعقيقة والحا زفليس ممايختص بالامم وحاه فأن الفعل لل يكون مشتركا كخلق مجعنيا وجل وا فترى وهمعس جعنىا قبل وادبر وقل يكون منقولا كصلى وقل يكون حقيقة كقتل اذااستعمل في معنا ه وقل يكون مجارا كقتل بمعني ضرب ضربا شل يل اوكل الحرف ايضايكون مشتركا كمن نين الابتلاء والتبعيض وقل يكون حقيقة كفي اذا استعمل بمعنى الظرفية وقل يكون مجا راكفي اذا استعمل بمعني مكاو السرفي جريا ن مذه الا نقمامات في الالفاظ كلهاان الاشتراك والنقل والعقيقة والجازكلهامفا تالالفاظ بالقياس الئمعا نيها وجميعالالفاظ متمارية الاقدام في صحقالحكم عليها ربها واما الكلية والجزئية المعتبرتأن في التقميم الاول فهما بالعقيقة من صفات معاني الالفاظ كمامياتي وقل عوفت ان معني الاداة و انكامة لايصليا ن لان يوصفابشي وفانقلت المقترك ونظائره وان كانت صفات للالفاظ حقيقة لكنهايتضمن صفات اخري للمعاني فان اللفظ اذاكان مشتركابين المعاني كانت تلك المعاني مشتركة قطعاميلزممن جريان هذه الاقمام في الكلمة والاداة تصاف معنيههما بتلك

الصفأت الضمنية وقل تبيان بطلان ذلك ﴿ قلت التقميم يمتلزم اهتبارالصعات الصريحة واعتبا والحكم بهامك موصوفاتها وامأ الصفات الضمندة فربما لابالتفت اليها حال التقميم فأذا اربل لالتفات ليها والحكم بهامل معني الكلمة والاداة عبرعنهما لا بلفظهما بلبلفظ آعركها اشرفااليه فلامعذور قولمه من فير فظراه أقول يعني الالعتبولى الاشتراك اللاحظى احل الوضعان إلوضع الاخرسواء كاناني زمان واحداو لاوسواء كان بينهما منا سرة اولادم له الى ذات القو نم الاربعاة أقول قيل ال الفوس خاصة وا علم ان الجزيّ في يقابل الكلى فلا بجا مع شياً من اقسمامه وان المتواطى والمشكك متقابلان فلا اجتمعان في هيع واما المفترك فقل يكون جز ثيا العسب كلاسعنييه كزيل اذاسمي بمشخصات وقل يكون كليا احسبه ماكاله يار وقل يكون كليا الحسب احل معنييه وجزئيا بهدب الاخر كلنظ الانسان افراجعل علما كشغص ايضا واذا اعتبر معنأه الكلى فأماان يكون متواطيا اومفككا وقص هاي ذلك حال المنقول فانه لجوز جريان هذه الاقصام فيه فيجوز ا ن يكون المعنيان المنقول هنه والمنقول اليه جزئيين اوكليمن او احدهما جزئيا والاعركليا انعم المقول والمشترك يتقابلان فلا العجمان وكالعال بس العقيقة والجا , قو لمالعركة في المكك اقول الاوك ان يقال للعركة حول الشي قوله الى ترتب الا ترمل ما له صاوح العلية (قول كترتب الامهال مل هرب المقدونيا

وترتب الحرمة على الاسكار قوله الماالحقيقة الأقول جعل لفظ العقيقة نعيلة بعني مفعول مأخوذة من حق المتعلاف بأحل لمعنيين وح يجب ان يجعل التاء للغفل من الوصفية الحالامية كمانى الذبيحة ونظائرهاا وبجعل لعظ الحقيقة في الاصلجارية المحاموصوف مونث غهرمل كوركماني قولك مررت بفبيلذ بنى فلان وجاران يوخذمن اللازم بمعني التابتة فلااشكال في التاحقو للهنهي شي مثبت في مفامد **أقول م**ن ااشارة اليالعني الاول وقوله معلوم الللالة اشارة الى المعني الثاني قوله فقل جارصكانه (قول فعلى هذا يكون المجأر مصل وإميميا احتعمل بمعني اسرالفاعل ثم فقل الي اللفظ المل كور ﴿ وقل يوجه بأن المتكلم جا زفي هذا اللفظ هن معناه الاصلى الى معنى آخر وهو معل الجواز قول مرمن الناس اه أقول فيه تعقيرلهم بناء امك ظهور فساد ظنهم فان الناطق موصوف بالفصير والفصاحة صفة للنطق فهما مختلفان في للعنى وان صلقاً مك ذات واهلة معصلاق المأطق مك ذات اخرص بداون الفصير وكذاالميف موصوف بالصارم والصارم معنى القاطع صفقاله معان السيف اعم منه فيبعل ظن الترادب في هذين المثالين وابعل منهما توهم المرادف فيمابين شيئهن بينهما عموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واماظن الترادب بين الموصوف والصفة المنسأوية له كالأنبسأن والكاتب بالامكان فهوران كان باطلاليضا إلاانه ايسبال الهالبعل بالكلهة مكان

منشأ الظن في المتساويين توهم المعكاس الموجبة الكلية كنفسها للمأ وجلاوانكل مترادفين متحلان فيالذات تخيلواان كل متحدلين في الله أت متراد فأن وإذا بطل الظن في المتما ويين كان بطلانه فى غير هما اظهر قول فلانه امان يصر المكوت عليه اقول الاظهران يفال لانها ما ان يفيل الخاطب فا ثلة تأمة اى يصر السكوت عليه فيجعل صعة السكوت تفسيراللفا ثنة الهامة حتى لا يتوهم 'ن المراد بالفائدة الفائدة الجديدة التي بعصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لايكون مثل قولنا السماء فوقنا وغيوة من الاخبار المعاومة للمخاطب مركباتاما إذ لايحصل مند للمخاطب فاثاة جليل؛ قو لمولايكون مستتبعاً أقول هذا؛ يضا تفسير الصحة المكوت اذ فيه توع ابهام ا إضاكا له قال الموا دبصعة مكوث المتكلم ملى المركب اللايكون ذلك فاركب مستدعياللفظ آخر استدعاء المحكوم عليه للححكوم بهاوبالعكس فلايكون المخاطب حمنتظر اللفظ آخر كانتظارة للحكوم بهعنانذ كوالحكوم عليه اوانتظار وللمحكوم عليه منل دكوالمحكوم به وقل اشاراك ان لوادبا لاستتباعاى الاستدعاء والانتظار المنفيين ماذكرناه بقوله كمااذاقيل زيل ادوح الايتجه ان يقال يلزم الزلا يكون مثل ضرب زيل مركبا تاما لان المخاطب ينتظران يميان المضروب ويقال عمرا والاغير ذلك من القيود كالزمان والمكان قو له بمجرد النظراك مفهوم اللفظ اقول يعني اذاجودا لفظراك مفهوم المركب ويقطع الفظر عن خصوصية

المتكلم بل عن عصوصية ذلك المفهوم وينظرا للمعصل مفهومه وماميتهكان عندالعقل محقلا للصلق والكذب فلايردان خبرالله وكذاخبرالرسول صلى الله عليه وصلم لايحةل الكذب لانااذا قطعنا الفظرعن محصوصية المتكلم ولاحظمامحصل مفهوم ذلك الخبر وجلاناه اماثبوت هي الشيع اوسلبه عنه وذلك اعتمل الصلق والكذب عندالعقل وكذا لايردان مثل قولنا لكل اعظم من الجزم وغيره من البل يهيأت التي يجزم العقل بهاعند تصورط وفيهامع المممقلا يحتمل عناه الكلب اصلابل موجازم بصل قدوحا كربامتناع كلبه قطعالانااذاةطعناالنظرعن حصوصية تلكالبديهيا صونظرنا الى محصول مفهوماتها وما هياتها وجل ناه اما ثبوت شي اشي ارملبه عنه وذلك يحمل الصاق والكذب عند العقل بلاا شتباه فالعاصلان الخبرما يحتمل الصلق والكذب عند العقل نظرا الئ ماهيته ومهمع قطع النظرعماعل اهاهتي عن خصوصيةمفهوم ذلك الخبروح فلااشكال في ان الاخبار باحرهامح تملم للصل قراللذب ورها بناموال مشهور وهوان تعويف المخبر باحتمال الصاني والكذب يمتلزم الدورلان الصلت مطابغة الخبرللو إقع والكذب على مطابقته للواقع والجواب إن ذلك اذما يرد الحامن فسرا لصل ق و تكل ب جادكرتم وامااذاف والصلق بمطابقة النحمة الايفاعية ارالانتزاعية للواقع والكذب بعلم مطابقته اللواقع فلاورود له اصلاقه له احتراز عن الأخبارا ، أقول اعترض عليه بأن الكلام في تقسيم الانشاء ذلا

تكون تلك الاخبأر داخلة في مورد القعمة فكيف تخرج بتقييل الللالة بالوضع ويمكن ان يجاب عنه بأن المراد الاحترازعن تلك الاخبارا ذاحتعملت فيطلب الفعل بطريق الانشاء لحل مبيل الجارفنكون داخلة فى الانشاء لكن دلالتها على المعنى الإنشائي مجازية نلاتعل موالان الفأظهاني الاصل اعبار وان كان معانيها فى هذا الاستعمال طلبا قولمه لكن المصلد رج الامتفهام تحت التنبيه أقول قبل مليه كيف يصح اد راجه في التنبيهمعان الاستفهام دالعلى الطلب دلالة وضعية والتنبيهما لاينل مك طلب الفعل دلالة و صعيقة و اجيب بان الامتفهام واددل بالوضع مخ طلب الفهم لكنه لايل ل بالوضع مح اطلب الفعل فلايندرج في القمم الاول الذي هوا لدال بألوضع لمحاطلب الفعل بل في التنبيه الذي مو ما لا يدل ل ملي طلب الفعل دلالة وضعية ولعائل ان يغول الغيم وان لم يكن فعلا بعسب العقيفة يل موانفعال اوكيف لكنه يعلى فيعرف اللغةمن الافعال الصادرةعن القلبوا التهادر مس الالفاظ معانيه المفهومة عنها بحسب اللغة فوصلى على الاجتفهام انه يدل بالوضع على طلب الفعل فلا يذلارج فبالثنبيه وايضا المط بالامتفهام من المخاطب موتفههم المحاطب للمتكلم لاالفهم الأي موفعل المتكلم والتفهيم فعل بلا ا شتباه فيلزمماذكوفاه وفان قلت ان التفهيم ليس فعلامن افعال لأجوا رح والمتباد رمن لفظا لفعل اذ ااطاق موالا فعال الصادر

هن الجوارح وقلت نعلى من ايلزم ان لا يكون قولك ملمنى وفيمنى دما اشبههما امرا ومونط قطعاقو لمزلم يعتبرالمنامية اللفرية أقول قل يقال الامتفهام تنبيه للمخاطب مك ما في صمير المتكلم من الامتعلام فالمنا مبة اللغوية مرعية ويردبا ن المقصود الاصلى من الاحتفهام فهم المتكلمما فمضميرالمخاطب لاتبيه لحك مافي ضمير المنكلم من الاستعلام فاذا لوحظ القصود لم يكن تلك المناصمة مرعبة والاموفى ذلك مهل قوله والنهي تحت الامريناء الحل ان الترك هو كفالنفس أقول ذهبجماعة س للتكلمين الحان الطلوب بالنهي ليعسفوعل مالفعل كماهوالمتبادر الىالفهم لانعلمهمممتمومن الازل فلايكون مقل وواللعبل ولاحا صلا بتعصيله بل المطلوب وكفالنفس عن الفعل ويشارك النهى الامرفى ان المطلوب بيما هوا لفعل الاان المط بالنهي فعل مخصوص ومواكك عن فعل آخر وح يمكن ادراجه في الامركما ذكره ويمكن اخراجه عنه بان تقييل الامربانه طلب فعل غيركف كمأفعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهماك ان للطبأ لنهى على مالفعل ومومقل وريلعبل بأعتبار احتمرارة اذله ان يفعل الفعل فيزول احتمرا رعل مة وله ان لايفعله فيمتموا متموارة وحلايكون المهي مندرجا تعت الامو قوله ولوارد نااه أقول جعل الشارح طلب الشيها عم من طلب المعل وطلب الموك لانه جعله متنا ولالطلب الغهم وطلب غيروا هنى طلب الفعل وطلب تركه وقل عرفت ان الاستفهام ايضأ

يدل على طلب الفعل وكيف لاوالط من الغير اما فعله فقطيك راي واما نعله معمل مه على راي آخر وليس الط بالامتفهام موالعل منتعين ان يكون موالفعل ا ذ لامقل ورغيرهما اتفأقا بالاوك ان يقال الانشاء إذ ادل على طلب الفعل واللة وصعية فأما ان يكون المقصود هصول شي في الله من من هيث هو عصول شي فيه فهوا لاستفهام واماان يكون المقصود حصول شي في الخارج ارمام حصوله نيه فالاول مع الامتعلام امرالم والثاني معالاستعلاء نهياة واخأ قيل ذا الاستنها م بالحيثية لتُلايعترض بنحوعلمنى وفهمني فانالقصوده بناحصول التعليم والتنهيموني الخارج لكن خصوصية الفعل اقتضت حصول اثرة فى الله من دها الفرق يعتاج الى تامل صادق مع توقيق الهي والمؤنق مو الله تعالى قولكه المعاني مي الصور الله منية من حيث وضع بأزائها الالفاظ **أقول** المعني اما مفعل كما هوالظا هومن هذي يعني اذا قصل اي المقصل وامأمخفف معني بالتشل يلامم مفعول منه اى المقصود وايأمأكان فهولا يطلق لميالصورا للهفنية من حيحهمي ميبل من حيث انها تقصل من اللفظ وذ لك انما يكون بالوسع لان الل لالقاللفظية العقلية اوالطبعية ليست جعتمرة كماموت اليد الاشارة فلللك قال من حيث وصع بأزا تها الالفاظ وقل يكتفي في ا طلاق المعني ملى الصورة اللهنية بمجرد صلاحيتها لا ن يقصل بأللهظ مواء وضع لهالفظ ام لا فالمناسب لهذا المقام موالاول

لان المعنى باعتبارة يتصف بالانواد والتركيب بالفعل ولمي التانى بصلاحية الانواد والتركيب قوله مان عبراه أقول يعني ليس المراد مهنامن المعنى المفرد مأيكون بميطأ لاجزء له ومن المعنى المركب مايكون له جزء بل المواد من المعنى المفرد ما يكون لفظه مفود اومن المعنى المركب ما يكون لفظه مركبا فالا نواد ولتركيب صفتان للالفاظا صألة ويوصف بهما المعانى تبعانيقال المعنى المفرد مادمتفا دمن اللفظ المفرد والمعنى المركب مأدمتفاد من اللفظ المركب وبعبارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزءه من جزء لفظه والعنى الفردمالا يستفأدجره همن جزء لفظهموا فكان هذاك للمعنى واللفظجز واولايكون لشيءمنهماجز واويكون لاحلهماجز ودون الاخر قوله وكلمفهوم اه أقول ملخص الكلام ان مأهصل في العقل فهو بمجرد حصوله فيهان امتنع للعقل فرض صلقه ملئ كثيرين فهو الجزئي كذات زيل فأفه اذاحصل عندالعقل امتعال فيهفوض صل قه على كئيرين والااي وان لم يمتنع بمجرد هصوله فيه فرض صل قدفه والكلى فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية احتحالته قوله اي من حيث انه متصور أقول لما كان ظاهر العبارة يدل على ان المأ نع من الشركة هو نفس تصورة فيه على ان الرادمنع -دلك الفهرم من حيث انه مقصور قو له وقل وقع في بعض النسيرا ف أومل منشأهف المهوان القوم قل يصقون اللفظ بالكلي والجزئي وان كان بالعرض فيقولون اللفظ اما إن يمنع نفس تصو رمعنا ١

عن وقوع الفركة فيه فهو الجزئي اولا يمنع فهو الكلي قو للموانما قيل بنفسالتصورا قول يريدانه لوقيل كلمفهوم اما ان يمقع من الغوكة يفهم ان المقصودمنعه من المتراكه بين كثيرين فىنعس الامراي امتناع اشتراكه بين كثيرين في نفس الامرفيلزم اله يكون مفهوم واجب الوجودداخلانى حل الجزئي فلمأقيل بالتصور علمان المواد منعه في العقل من الاشتراك الي يمنع العقل من ال يجعله مشتركا بين كثير ين ويمتنع فيهذلك فلا يكن للعقل فرض اشتراكه فلايلزم دخول مفهوم واجب الوجودف حل الجزئي واما التقييل بالنفس فلتُلايتوهم د هول مفهوم الواجب فيداذالاحظه العقل معملاحظة برحان التوحيل فأك العقل ح لايمكفه فرض اهتراكه لكن من الامتناع لم يحصل اصبردتصو رةوحصوله نى العقل بل به وجلاحظة ذلك لبرما ن وإمابحجردتصور وحصوالهني العقل فيمكن للععل فرض اشتراكه قو لهر كالكليات الفرضية أقول مج التيلا يمكن صل فهاي نفس الامر على شي من الاشيأء الخارجية والذهنية كاللاشي فأن كلمايغرض في الخارج فهوشي في الخارج صرورة وكل مايفرض في الله من فهوهي في الله من صرورة فلا يصل في نفس الامرعلى شبع منهما اندلاهي وكاللاممكن بالامكان العام فان كل مفهوم فأند يصل ق عليه في نفس الامرانة ممكن عام بيمتنع صلى فقيضه نى نفس الامر على مفهوم من المفهوه أت وكاللاه ويجود فأن كل مأهو

فى الخارج يصل قعليه انهموجود فيهوكل ما فى اللهن يصل ق عليه انه موجود في الذهن فلا يمكن صلى ق نقيضه على شيع اصلا أكمن هذه الكليات الفرضية معامتناع صلقها الخشي لايمنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بحجرد حصولها معقطع النظرعين شمول نقائضها الجميع الاشياء وانها اعتبر القوم في التقميم الى الكلي و البجز ثي حال المفهومات في العقل اعنى امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها وعدم امتنامها عنه نجعلواامثال مفهوم الواجب ونقائض المفهومات الشاملة لجميع الاشياء الذهنية والخارجية العققة والمقل رة د اخلة في الكليات دون الجزئيات ولم يعتبرواحا ل للفهومات نى انفعها اعنى امتناهها عن الاشتراك في نفس الامر وعلى ماستناعها عنه نيه ولم يجعلوا تلك المررات داخلة في الجزئيات بناءا لمئان مقصودهم التوصل ببعض المفهو مات اك بعضوذك انما موباعتبار حصولها في الذمن ناعتبار احوالهاال مفية موالمناسب الموغرمهم قوله ومن مهما يعلم الم أقول اعاومن اجل ان مفهوم واجب الوجودومفهومات اللاشي واللاممكن والاموجود كليات يعلم ان افراد الكلي التي يتعقق بهاكليته لايجبان يصلق الكلي مليها في نفس الامر بل من افراد دمايمنع صل ته عليها في نفس الامر فان مفهوم واجب الوجود يمتنع صافه فينفس الاموطئ اكثرمن واحل والكليات

الفرضية يمتنع صل قهاني نفس الامرطى شي واحل فضلاعما موآكثومنه فالمعتبر في افراد الكلي المكان فرض صلقه غلمه أاذ بهذاالقدريتعقق كليته وكون تلك الا فرادمعققة غيرلازم لكليته وفعم مأكان فرداللكلي في ففس الامر فلا بلان يصلى عليه ذاك الكلى في نفس الامر اوامكن صابقه عليه فيها ومنظهر لك فأثلة هنة النكتة التيء لمدياه بنافي مباحث تحقيق مفهومات القضايا المعمورة قوله فأولم يعتبرنعس التصور أقول متعلق بقوله لان من الكلمات ما يمنع المركة ادقو له عالما أقول اشارة اك ان بعض الكليات ليمسجزه الجزئيات كالخاصة والعرض العام واما الثلثة الباقية فهي اجزاء لجزتياتها فان الجنس والفصل جزءان لأهية النوع والنوع جزء للشخص من حيث انه شخص وانكان عامماميته قوله وكلية الشيء انماتكون بالنعبة الى الجزئي اقول لا يخفى ان هذا المعني انما يظهر في الكلي بالقياس الى الجزئى الاضافى فأن كل واحل منهما متضأ تف للاخراذ - معنى الجزئي الاضافي هوالمنارج تعت شي وذلك الشي يكون متنا ولالذلك الجزئي ولغيرونا لكلية والجزئية الاضافية مفهومان متضائفا والايعقل احل هما الامع الاخركالا يوة والبنوة وامأ الجزئية العقيقية نهي تقابل الكلية تقابل العدم والمكة فأن الجزئية منع فرض الاشتراك بالصل قطئ كثيرين والكلية علم المنع فالاوك ان يذكر وجه التممية في الكلي والجزئي الاضاني

ثم يمال وانماسمي التقيقي ايضا جزئيا لانه اخص من الجزئي الاضافى فأطلق اصم الشام لحن النتأص و قيسل بالعقيقي لما منن كر ، قو له وهي لانقتنص بالجزئيات اقول وذ الكالان الجزئيات انمأتل رك بالاحساسات إما بالحواس الظاهرة او الباطنة وليس الاحساس مهايودى بالنظر الى احساس آخر بان يحسب معمومات متعل دة وترتب على وجه بودي الي الاحماس بمعموس آغير بللابل لل لك المعموس الاخر من احساس ابتداءا وذلك ظاهر لن يراجع الى وجدانه وكذلك ليسترتب المعمومات موديااك ادراك كلي وذلك اظهرمالجزئيات ممالايقعانيهانظر وفكراصلا ولاهيمما يعصل بفكر ونظرفليمت كاسبة ولامكنمية فلاغرض للمنطفى متعلق بالجزئيات قلابحث له عنهابل لا يبعث من الجزئيات في العلوم الحكمية اصلا وذلك لانالقص من تلك العلوم تعصيل كمال للنفس الانسأنية الذي يبقى ببقائها والجزئيات متغيرة متبل اقفلا يحصل من ادراكها كمال يبقى ببقاء النفس وايضا الجز ئيات فيرمنضبطة لكثرتها و ملم انعصار هاى علديتى توة الاذمان بتفاصيا ها فلا اعدالا عن الكليات وفان قلت قل ذكره بنا الجزئي العقيقي وميل كو الجزئى الاضاني والنمبة بينهما وذلك بعثء والجزئي العقيقية قلتاماذكرهه بنافتصوير لفهوم الجزئي العقيقي ليتضح به مفهوم الكلي وا مابيان المنمبة بين المعنيين نمن تتمة التصويراذ جعوفة

النمبة بيين المعنيين ينكشفان زيادة افكشاف واماالجز ثي الاضافي فانكان كليا فالمعث عنه لكونه كليا وافكان جزئيا مغيقيا فلا اعمانه وامأتهوير مفهومه الشامل لقسميه فليس تعثا عنملان المعمقابيان احوال الغيع واحكامه لابيان مفيومه قوله وربهما يقال الداتي كماليس بغارج عنها أقول عءن المعيد فيتماول الفاتي بهذا العنى المهية لانهاليست بخارجة عن نفسها ريتناول اجزائها المنقسمة الى الجنس والفصل واما الذاتي بالمعنى الاول اي الداخل في المامية فيختص بالاجزاء وفي قوله وربما اشارة الى ان اطلاق الذاتي لى المعني الاول المهرقول له الابعوارض مشخصة اع أقول يعني ان افراد الانمان لا تشتمل الامل الانمائية زعوارض مشخصة موجبة للمنع عن قبول فرض الاشتراك وليستلك العوارض معتبرةني مأهية تلك الافرادبل في كونها اشخاصا معينة ممتازا بعضاعن بعض فتكون الانسانية تمام ماهية كل فردمن تلك الافرادقه لموتولفامتفقين بالعقايق الاقول مفاالقيف يخرج الجنس مطلقا كمأذكره ويخرج العرض العام ايضا مطلقا ويخرج الفصول البعيلة كالحساس والنامى وقابل الابعاد ويغرج منه ايضاعوا صالاجناس كالمشيفانه وان كان عرضاعاما بالقياس الى الانمان مثلالكنه عأمة بالقياس الى الحيوان واما القيل الاخير امديني موابما مونا نه يخرج الفصول مطلقا تريبة كانت اوبعياة ولخرج الخواص ايضأ مطلقامواء كانه خواص الانواع

ازالاجناس بكان اسنادا حواج الفصوار ولعوص فى العيل الاخير اوف واما الحراج العرض العام فقل قيل اسماده الى الاول اوللوا عااسنا اليالثاني رعاية لادراجهمع لخاصنالماركة اياه فالعرضية ي ملك الاخراج بقيل واحدقو لهلانهالايفال فيجواب ما مواقول ا ماالعوض العام فلايقال في جواب ما هولانه ليستمام ماهية الهو عرض عام لهولا في جواباي شي هولانه ليسمميز الماهوه وضعام له واما الفصل والخاصة فلايقالان في جواب ما هو لانهماليما تمامماهية لماكانافصلا وعاصقله ويقالان فيجواب اعبشي مولانهما يميزا الدفالفصل يقال في جواب اي شي هوفي جوهرد والحاصة فجوا بايشي هوق مرضه وامأالنو عوالجنس فيقا لارفي جواب ما هواما النوع فلانه تمام الماهية لافراد متففة الحفيقة واماالجنس فلانه تمام الماهية المتركة بين افراد مختلعة العقيفة وميرد عليك تفاصيل مذة المعاني قوله بل لفظائكمي ايضانان المقول عن كثيرين يغني عنه أقول وذ الصلان مفهوم الكلي هو مفهوم المقول ملى كثيرين بعينه الاان لفظ الكلي يدل مليه اجمالا ولفظ القوا يال مليه تفصيلا لايقال مفهوم الكلي هوالصالي لان يقال بالفرض على كثيرين ومفهوم القول مك كثير ين ما كان مقولاطها كثيريس بالفعل فلايغنى عنملان دلالة القول بالمعلطى الصالح لان يقال كمى كثيرين بالالتزام ودلالقالالتزام ليمسمعتمرة في التعريفات ولا فا فقول لم يردبالقول على كثيرين في تعريف

الكليات الاالمالي لان يقال على كثيرين ا ذلواريل به المقول بالفعل أخرج عن تعريفات الكليات مفهوما تكلية ليمت لها ا فو اد موجودة في الخارج ولا في الله من فانهالا يكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين معني الكلي فيغني عنه قول منالتخصيص بالنوع الحارجي ينافي ذلك أقول فأن قلت ما هو مو ال عن الحقيقة ولاحقيفة الاللموجودات النارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي تطعا اقلت مأهوموال عن الأهية زهي اعم من ان يكون موجودة ني الخارج املا فكيف يجوز التخصيص بالنوع الحارجي معرجوب التحصارالكلي في الخصمة فان المهومات التي لم يوجل شي من ا فوا د ها التي مي تمام ما هيتها كالعنقاء مثلالاينال رج في خير الموع قطعا فلواخر جعنه لم ينحصوا لكلي فىالاتسام الخمسة فلا بجوران يقال المتعبر في الكلي ان يكون موجود افي الخارج ولوفي ضمن فردوا حلالا نمامبق من مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعل وموالمكن والممتنع وصيأتي تقسيم الكلي يحسب الوجود في العارج الى مل 18 لاقسام ونعم المقصود الاصلي معرفةاحوال الموجودات اذلاكمال يعتل بدني معرفة احوال المعارمات الاان قواعل الفن شأملة لجميع المفهومات موجودة اومعل ومة ممكنة اوممتنعة والمقصود الاصلي من الفن ان يعتممل في معرفة احوال الموجودات وقل يمتعمل بي معرفة الفهومات

الاعتبارية وبيان احوالها واحكامها نان هذه المعرفذ بحتأج اليها نع معرفة احوال الموجود ات العقيقية ولل لك قيل لولا الامتبارات لبطلت العكمذة ولموبين نوع آعو أقول مذالقل ر اهدي كون الجزء تمام المشترك بمن الماهدة وبين نوع آخر كاف في كوفه جنما فافعا ذاكان الجزممشتركا بين الما هية وبين نوع آخر فقط وكان تمام المشترك بينهما كان جنسا فريبا لهاوا ذاكان الجزء مشتركا بين المامية وبين نوعين آخرين اوانواع الاخروكان تمام الشترك بين الما هية ولين النوعين الاخرين اوالانواع الاعركان ايضا جنما قريباللما هية وان كان تمام المشترك بيتها وبين احل النودين اوا لانواع الاخركان جنسا بعبل الها فالمعتبوني لمُظَّلِّق الجنس أن يكون تمام المعترك بين الماهية وبين نوع آخرموا وكان تمام الشترك بالقياس الدكل مايشارك الماهية في ذلك الجنس اولاومتطلع عن قريب على ه ف اللعني فقوله اولايكون معناه ان الجزء لا يكون تمام المشترك بين الما هية وبين نوع مأمن الا نواع اصلا قوله اي جزء منترك لايكون جزاممتترك خارجا عنه أقول هذاتفسير لفوله الجزاالمقترك الذي لا يكون وراء هجز مشترك بينهما قول فو وفراالكلام وتعني البين أقول يعني قوله وويما يقال واما تفميرتمام المشترك عاذكروا ولانممالابل منه قطعا قوله لانه مقول على واحل فيقال مل ازيد (قول كون الجزئي العقيقي مقولاعلى واحدانا مو

الظاهرواما بعمب العقيقة فالعزئى العميقى لايكون مقولا ومحمولاعلى شئ اصلابل يقال واحمل عليه المفهومات الكنية فهو مقول عليه لامقول بهوكيف لاوحمله على نفسه لا يتصورقطعا اذ لادل ني الحمل الذي هوالنصبة ن يكون بين اموين متغائرين و حدا ه على غيرة الحاباسمة مع ابضاواما فولك هذا زيل فلا بل فيه من المتاويل لالته فااشأرة اكشخص معين ولايواد بزيل ذلاهالشخص والاذلاحمل من حيث العنى كما عرفت بلير إدبه مفهوم معمي وزيل اوصاحب احم زيل وهذاالفه ومكلي وان فرض العصاروني شخص واحل فالحمول اعتي القول على عبره لايكون الاكليا قوله وبقولنا مختلفين بالعفائقاه أقول ويغرج بهايضا نصول الانوع وحواصها لكن القيل الاخيرا عني في جواب مأ هو يخرج الفصول والخواص مطلقانلذلك اسند اخراجهما اليه واما العرض العام فلايخوج الا بالقيل الاخير قوله الفوم رتبوا الكليات أقول لا يخفى عليكان القواعلالكلية لاتتضح عنل المبتلى الابألا مثلة الجزئية فلللك قرك كثب الفنون مشعونة بالامثلة تسهيلاعلى المتعلم المبتل ي فاصحاب مذاالفن دكروا فيمباحثه امثلة جزئية فأورد وافي · مباجث الكليات امثلة من الكليأت المخصوصة وفي ترتيب الانواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبه كعابينه قوله فنقول الجنس اما قريب اوبعيل القول تل هرفت ان الجنع يجب ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين غيرها فاما ان يكون تمام المشترك

بالقياس الى كل مايشارك الماهمة فيداولا فالاول لابلان يكون جواباعن الماهية وعن جميع مشاركاتها فيهنيكون الجواب من الماهية ومن بعض مشاركاتها فيه موالجواب عنهاو من جميع مايشاركها فيهرها يسمي جنماقريبا والثاني اعنى مالايكون تمام المترك الابالقياس الى بعض ما يشاركها فيه يقعجوابا عن الماهية وعن بعض ما يشاركها دون بعض آخر نيكون الجواب عن الماهية زعن بعض مايشاركها فيهغير الجوابعنها وعن المعض الاخر وهذا يمصيحنسا بعيدا والضأبطة فيمعرفة مراتب البعدان يعتبر هل دالاجو يقالشا هلة لجميع الماركات وينقص منه واحد نمابقي فهومرتبة البعل واعلمان الجمرالنامي جنس بعيل للانسان بمرتبة واحتفار جنس قريب للحيوان فانعنوع اضافى مركب من جنمه القريب الله ي موالجمم النامي ومن فصله الذي مو العمام المتعرك بالارادة وان اكبهم جنس للانعان بعيل بمر تبتين وللحيوان بمرتبة واحاة وجنس قريب للجمم الهامي وان الجوهرجنس للانسأن بعيل يثلث مراتب وللحيوان جرتبتين وللجمم الهامى جرتبة واحاة وجنس تريب للجمم وكل ذلك ظ بالتأمل الصادق وراعلم ايضاان ترتب الاجناس ممالا يجب يل يجوزان تتركبما مية من جنس قريب لايكون فوقه جنس ولاتعته جنس كماميا تيمن قريب مله العاني مفصلة قوله ولااخص أقول اع ولااخص مطلقا ولامن وجه والالجار وجودتمام المفترك الل يهوالكل بلون جزئه الذي هواخض منذ مطلقا اومن وجه واذ الم يكن اعص من وجه لم يكن اعرمن وجه ايضا والمان تقول والا خصاى مطلقا وتجعل والا عمر متنأ والا الم عمر مطلقاً و من وجه ووالسا صلان الا عص من وجه له خصوص باعتبار وعموم باعتبار فان شئت لاحظت خصوصيته وادرجته فيها لزممن الاخص مطلقا وهوجوا زوجود الكل بلون الجزءوان شئت اعتبرت عمومه وجعلته مشأركا للاعم مطلقا فيمأ لزمه من وجوده بدون تمام المشترك قوله اكان موجود انى نوع آخراه أقول تيل عليه تحقيق معني العموم لايتوقف مك ان لايكون تمام المشترك موجودا فىالنوع الاعرالل ى هوبازا تُعلجوازان يكون نمام للشترك موجودا ايضافى هذا النوع فيكون بعض تمام هذا المفترك اعم منعلصل قدمل تمأم المفترك وعلى هذاالنوع فيكون له فردان واما تمام المفترك فلايصل قعلى نفسه اذلا يكون الشيء فرد النفسه بل على هذا النوع فيكون له فردو أحل فيكون اخص و واجيب با نا نقر والكلام مكذ اجزء المامية اماان يكون تمام المفتركة بينها وبين نوع مامن الانواع المبا ينةلها اولاوالاول هو البهنس والثأني اماان لايكون مفتركا اصلابينها وبين نوع مامبائن لها فيكون فصلاللماهية ميزالها من جميع المباثنات واماان يكون مشتركا بينهاوبين نوعمامباثن لهاو حلا يجوزان يكون تمام المفتوك بينهمالانه خلاف القل وبل لابل ان يكون بعضا من تمام المترك

بينهمأمهنا كتمام مفترك موقعضه وجزءة فهذا البعض اماان الا يكون مشتركابين تعام المشترك وبين نوعمبائن له اويكون مشتركا فالاول يكون مصيرالتمام المشتركءين جميع الماهمات المبائنة لعفيكون فصلالجنس المأهية اللي موتمام المشترك فيكون فصلا للما هية في الجملة والثاني امني مايكون مفتركا بين تمام المفترك وبين نوعما مبائن له لا يجوزان يكون تمام المشترك بين الما هية وذلك النوع المبائن لتمام المفترك والالكان جنساداخلافي القسم الاوللان ذلك النوع مبائن للما هيةايضافلابدان يكون بعضا من تمام المشتركة بينهمانهناك تمام مشترك آخرولا يجوران يكون هوتمام المشتزك الاول لان مذاالنوع الذي موباز وتمام المشترك مبائن لهفلو وجل فيه لكان مجر لاعليه لان الكلام في الأجز اء المعمولة فلا يكون مما ثفا لهفانل فعبل للع كون تمام المشترك النانى بعينه موتمام المشترك الاوللن اذاقيل ان بعض تمام المترك الذى كلا منافيه اماان بكون مشتركا بين تمام المشترك الثأني وبين نوع مامبائن لداولا فالثأني يكون فصلاللجنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاول اماان مكون تمام المشترك بين الماهية وبين مذا النوع الذي هوبازاء تمام المفترك الثاني وهوخلاف المفروض كما عرفت واماان يكون بعضا من تحام المشتوك فهذاك تمام مشنوك ثللث اتجه ان يقال لم لا يجوز ان يكون مذاالثالث بعينه موالاول بان يكون بازاء المامية نوعان متبائها نومبا ئنان للما هيه يشاركها كل منهما في تمام مشترك

بين الما مية وذلك النوع ولايوجل ذلك اى تمام الشترك الملكرو فى النوع الاعرفيكون الجزء الذي هو بعض تمام المفترك مججودا فى كل من النوعيان واعم من كل واحد من تما مى المنترك فلا يكون نصل جنعل وهذا الاعتراض ممألاد نعله الااذ اثبت انه لا يجوزان يكون لما هدة واهاة جنمان لا يكون احل مما جزوا للاغرولم يثبت فلابل من ترك هذا الدليل والتممك بلاليل آعروموان يقلى جزءالما مية اذالم يكن تمام المعتوس بينها وبين نوع من الانواع الماينة لها فأما ان لا يكون مفتركا بينها وبين نوع مبائن الهاكان مميزالها من جميع المائنات واماان يكون مشتركا بينها وبين غيرها ولكن لايكون تمام المفترك بينهمافهذا الجزولايمكن ان يكون مشتركا بين الماهيد الين جميع مأ مل ا ما اذ من جملة الما فيات مأ فية بميطة لا عز علما فيكون من الجزء مميزا للماهية عن الماهيات التي لاتفاركها في من ا الجزونيكون نصلاللما هية * فان قلت فعلى هذا تنحصرا جزاء الماهية ف الفصل وحده لان جزء الماهية لانجوز ان يكون جزءا لجيعما مداها لاذكرتم فيكون مميزا للما ميةعما لايعاركها فهه فيكون قصلالها وقلت لا يكفى في كون الجزء فصلاللما هيةمجرد تمييزه لهانى الجملة بل لابل ان لايكون تمام المفترك بينها و بهن نوع آخرقو لم ارينتهى الابعض نما ممفترك مماوله أقول الظاهرف العبارة ان يقال اوينتهي الخاتما ممهترك يساويه بعض

تمام المفترك قولم وان لم يكن لهاجه من أقول وذلك بان يتركب مثلامرها مرين متماويين ومماويين للماهية نيكون كل واحل منهمانصلالها فالعصارا جزاء الماهيةفي الجنس والفصل بان يكون بعضها جنماو بعضها نصلاا ويكون كلها نصولاوسياتي ذكوهافة المهد قوله الكلامف الاجزاء المفردة اقول قل يناقس حق اند كيف يعل الجمم النامى من الاجزاء المفردة مع كونه مركماقو له لان الموال بايشى موانعايطلب مايميزالشي فى الجملة أقول ا ذامثل عن الانعان باي شي هو كان الطلوب ما يميزه في الجملي موام ميزة عن جميع مأعلاة اوعن بعضها رسواء ميزة تمييزا ذَاتياً اوهرضياً فصران يجاب باي فصل او بدوريباكان او بعيدا كالماطق والحماس والنامى وابل الابعا دوان يجاب بالخاصة ايضاواذ اقيل ايهي مونى جومره لم يصر الجواب بالخاصة وصحبأ لفصول المذكورة كلها وكذااذا قيل ايجوهوه وفي ذاته صير الجواب بجميع تلك الفصول وامااذاقيل ايجهم هوفي ذاقه لم يصر الجواب الابمأعل القابل للابعا دواذا قيل يجمم نأمموني ذاته لميصح البحوا ببالقابل والنامي ايضأواذا تيل اينحيوان هولى ذاته تعين الناطق فى الجواب قوله كماهية الجنس العالى او الفصل المعتر أقول المامثل بهما لامتناع تركبهما من الجنس والفصل معا والالم يكن الجنم العالى عاليا ولا الفصل الاخير اخيراناذا فوض توكبهمامن اجزاء وجبان تكون تلك الاجزاء متساوية قولم

وأنمأ اعتبرالقرب والبعل أقول اعترض عليه بأن قواعل الغن مامة شاملة للمفهومات كلهامواء كانت محققة الوجود اولافلا يكون تحقق الوجود مقتضيا لتخصيص البحث به فالصواب أن يقال الانقمام الي القرب والمعللايتصورفي الفصول المعزة عن المشاركات الوجودية فان الماهيذاذا تركبت من امورمتما ويةكان تمييز كلمنها للماهية كتمهيز الاخرابا فلايمكن عل بعضها قريبا وبعضها بعيدا فلذلك خص احتبار الانقمام الحالقوب والبعل ◄ الفصول الميزة عبن المفاركات الجنمية وورد دهليه ان الانقمام اليهمامتصورق تلك الفصول ايضا فانا اذافو ضناماهية مركبةمن حنص ونصل وفرضنا ذلك الجنس مركبا من امر ين متساويهن كانكل واحل من الامرين المتمأويين فصلاممير ، الك الجنعي هن جميع المفاركات الوجودية ومهزالتلك المأهية عن بعض لمفاركات الوجودية نقلوجل احوال الفصول للميزة عس المفاركات لوجودية مختلفة فىالقييزفع يمكن ان يقال الفصل الميزللم أهية هما يشاركهاني الوجودان ميزها عن جميعها فهوفصل قريبالها والدميزها من بعضها فهوفصل بعيدلها فالاولى الاقتصارطي مأ ذكرة الفارح فان تحقق الوجود يقتضى ريا دة الامتهاء بم قربما يقتصرني بعض الباحث لمحاماذ كروتحال معرفة ماعداه لمن المقايمةبه واماءالتعويفات فالاولئ بهاشمولها للكل قوله فانهمن مطارح الاذكياء أقول يعني ان الامتل لال لمي امتناع وجود

المأهية المركبة من امرين متماويين مما يلقيه الاذكياء فيما بينهم ويطرحون مليها فكارهم اى هو من للباحث الل قيقة التي يعتني يها الاذكيا و ويتعرضون لغفويتها اردفعها او يعني انه معايطرح فيمالاذكياء ويواع فى الغلط كانه مزلقة تزل نيها اقدام اذهانهم والمقصو دمنه الاشارة اليءماني الدليلين من الانظأر ﴿ اماني الاول فبان يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية اكى بعض مطلفا وانما يجب ذلك فى الاجزاء الحارجية المتمايزة فى الوجود العيني واماف الاجزاه المحمولة فلالانها اجزاء فهنيمة لاتما بزيينها في الوجود الخارجي قطعا وان يقال جاز ا حتياج كل 🐂 ما الى الاخرمن وجهبن مختلفين فلايلزم دور وجازايضاان بعتاج احلهما الى الاخرمن دون العكس فلامعل ور اذلا يلزم من التماوى في الصلق التماوي في الحقيقة فجأز ان يكونامتخالفين بالماهية فلا يلزم من الاحتياج من احل الطرنين د ون الاخر ترجيح بلامرجم + وا ما نى الدليل الثأني فبان يغال انانختأرا ن احل الجزئين يصلق عليه الجومرو ان الجوهر عارج عنه وقولك فلا يكون العارض بتمامه عارضا والمدمر فلنااصتعالته معنوعة فأن العارض للشيء بعني الخارج عنه لا يجب ان يكون خارجا عنه بجميع اجزائه فان الانمان اذاقيس الى الناطق لم يكن عينه ولاجزء وبل خارجا عده وليس متمامه خارجاعنه نغم العارض للشي بمعني الغائم بدلالجوزان الأيكون بتمامه عارضا له وبين المعنيين بون بعيل قوله كالفردية للمثلثة وقوله كالكتابة بالفعل للانمان وقوله كالموا و للزفيي أقول من من من المامعات المفهورة في عباراتهم والامثلة المطابقة عي الفرد والكاتب بالفعل والامود لان الكلام في الكلي الخارج عن ما فية افراده فلابل ان يكون معمولا ملى تلك المامية وافراده ما كنهم تما معوا فل كروا مبل أالمحمول بلله اعتمادا ملى فهم المتعلم من عياق الكلام ما هوالمقصود منه وقص ملى ماذكوناه ماثر ما قمامه وافيها من الكليات قوله فان ما يستنع انفكاكه من

الماهدة في الجملة اماان يمتنع انفكا كه من الماهدة من حيث الماهدة من الجملة اماان يمتنع انفكا كه من الماهدة من حيث الماهدة وحدد قاويمتنع انفكا كه من الماهدة من حيث كان المعني قيل عليه ان قوله في الجملة انفكا كه عن الماهدة وحيل خل في الجملة انفكا كه عن الماهدة وحيل خل في المعرض مفارق اذلا بل المبوت علما هية من علة فاذا اعتبوت تلك العلة كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهدة في تلك الحالة وان كان متعلقا بالماهية من ماتوهم أيكن له معني اصلا الاان يقال المراد به الماهدة من حيث هي هي فلاوك ان يقال من عيث الماهدة في تعريف اللا زم الماهدة الموجودة والى الماهدة من حيث هي هي فالاوك ان يقال المراد با المهدة في تعريف اللا زم الماهدة الموجودة واللا زم الماهدة الموجودة واللا زم الماهدة الموجودة واللا تما يمتنع الفكا كه عن الماهدة الموجودة واللا تما المهدة الموجودة والماهدة الموجودة والماهدة الموجودة واللا تما المهدة الموجودة واللا تما المهدة الموجودة واللا تما المهدة الموجودة واللا تما المهدة المعنى الماهدة الموجودة والماهدة والماهدة الموجودة والماهدة والماهدة والموجودة والماهدة والماهدة الموجودة والماهدة وا

ا ما ان يمتنع انفكاكه عن الما هية من حيث هي هي اولانالاول لارم للها مية وموالل ي يلرمها مطلقاً اي في الذهن والخارج معا والثاني لازم الوجودا يلازم الماهية الموجودة اي فى الخارج محققا اومقل راقو له ولوقال اللازم مايستنع انفكاكه عن الشي أقول اخالم يقل المصذلك لانه قسم الكلي بالقياس الامامية افراده ال ثلثة اقمام احل ماان يكون الكلي نفس تلاع الماهية وثانيه امايكون جزءالها وثالثهاما يكون خارجاعنها فلما قسم جزءالماهية بالنسبة اليها الى جنس وفصل الادان يقمم الكلي الخارج منها بالقياس اليها الى لا زم وغيرلا زم نان ذ لهُ مومقتضي مون كلامهة ولهنه والذي يكفى تصوره تصورملز ومهاه أقول لابل فى الجز ممن مورالنسبة بينهما قطعا فاما ان يقال المرادان تصورهمع تصورملزومه وتصور النعبة بينهماكاف فى الجزم واما ان يقال تصورهما يقتضى تصور النسبة والجزم معاقو لدكتماري الزوايا أقول اذاوتع عط مستقيم مك مثله بحيث لمل ثتءن جنبيه زاويتان متماريتان فكل واحاة منهمايسمي قائمة رهما قائمتان مكل ا _ _ فاذا وقع خط بحيث يحلث مناك زاويتان مغتلفتان في الصغر والكبر فالصغر ي تممي حادة والكبري منفرجة مكل ١٠٠٠ و ما المثلث فهوالذي يحيط به ثلثة عطوط معتقيمة عكلًا 🛆 وقل ولاالبرما ن البنل مي لحك ان الزوايا الهلث التيف المثلث متساوية لزا ويتيان قائمتيان نقسأ وعالزوايا

للغائمتين لارم لما هية المثلث مواء رجلت في الذهن اربي الخارج لكنجزم العقل باللزوم بينهما لا يحصل بمجردتمور المثلث وتصورتماري الزواياللقائمتين بللابلهنا كمس برمأن مهلامي قوله رمهنا نظر القول حاصله الالتقصيم الي البين وغير البين لمك ماذكرة ليص احاصرمعا ن المتبا درمن كلامهم ان لازم الما هية منعصر فيهما ومن زعران مقصود مرمنع الجمع لاا لانفصا لا محقيقي لم يأ صبحا يعتل به لفوات الانضباطح قوله ل<u>جواز توقفه طى هي ا خر</u> أقول يعني ان لازم الماهية اذالم يكن تصورهما كانياف الجزم باللزوم بينهما وجبان يتوقفالجزم بهطا امومفائر لتصورهما ولايجب ان يكون ذ لك الامرالموقوف عليه مو الوسط بل يجو زالُ يُلِكُون هيأً ا عركالعد مسوا عوا تها وتوضيعهان المحتاج الحالومط بالمعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكفي تصورطرنية نى الجزم به يكون قضية اولية فكا ندقال اللزوم الذي بين المأهية ولارمهااماهل يهي اولي واما فطرى كمبي فورد انه يجوزان لايكون نظرياولا اوليابل يكون بديهامغاثر اللاولى كالعدمى والتجوبى والعمى نمن اراد حصولازم المأهية في البين وغيره وجب ان لا يعتبرني مفهوم غير البين الاحتياج الي الوسط بل يكفي بعلم كون تصو واللازم مع تصو والملزوم كانياني الجزم باللزوم و حيظهرالا نحصار ويكون غير البين منقسما الي نظري يغتقو

الىالومط والىبديهي يفتقرالي امرآ خرصوي تصور الطرفين والوسط قوله ودريقال البين ملى اللازم أقول ملاامو اللازم الذمي المعتبر في الل لا لة الا لتزامية مأن لزوم شي لشي ا ما ان يكون بحصب الوجود الخارجي على معنى انديمتنع وجود الشيح الثاني في الخارج منفكاهن الشي الاول كالعلوث للجمر ويسمئ لزوماعا رجياواما ان يكون عسب الوجود اللهني على معني انه يمتنع حصول الشي الثأني مي الذهن مفعكا عن حصول القيه الاول فيعلو حاصلمانه يمتنع ادراك الثاني بدون ادراك الاول ويممهلز وماذهنيا واماان يكون بالنظرالي الماهية من حيث هي هي على معني انها يمتنع ان يوجل بأحل الوجودين منفكاعن ذلك اللازمبل اينمأ وجلت كالمستمعه موصونة به ويصبى هذا اللازم لازم الماهية ونان قلت لازم المامية من حيث مي يجب ان يكون لازماذ منيا لان الماهية اذاوجلات فى الذهن وكانت موصوفة به وجب ان يوجل ذلك اللازم فيه ايضافيكون لارم الماميذلارم أذهنيا قطعافيكون بينا بالمعي الاخص فلا يجوز انقدامه الي اللازم المهن بالمعني الاعروغير البين قلت الواجب في لازم الماهية ان يكون الحيث اذارجلت الماهية في اللهن كا نت متعفة بهولايلزم من ذلك ان يكون اللازم ملركا مقعورا بدنانماهية المثلث ذارجل تني الذهن كانت موصونة بكون زواياها الثلث معاويةلقائمتهن ومعذلك يمكن الايكون للذهن شعورجنهوم الماواة المذكورة نضلاعن الهزم بثبوتها

لما مية المثلث فليص كل مأكان حاصلاللها هيةالل وكقنى الذمن يجبان يكون مل ركافان كون الما هيذمل ركة صعة حاصلة لها هناك مع انه لا يجب الشعور به والا يلوم من ا د راك أحرَّ واحلاد راك امورغيومتنا ميةبل يعوزان يكون لازم المأمية بعيث يلزم من تصورهما الجزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك فصرالانتصام الى البين بالمعني الامم وغيرالبين ويبيوزا ل يكول لحيث يلزم من تصورالملزوم اي الماهية تصورة فيكون بيناً بألعني الاخص وانلايكون بهذه الحيثية قولمه والمعنىالاول احم أقول ا عترض عليه بأن المعتبر في الاول هو كون تصورهما كاديان فىالجزم باللزوم والمعتبرني الثاني موكون تصوي للزوم كافيافي` يمصوراللازم وبهذا المقدازلم يتبيان كون الأول المتحفظ وبساكان تصوراللزوم كافيا في تصوواللازم ولايكون النصوران معا كافيين هى اليوم باللزوم فلابال لففي ذلك من دليل ﴿ فعم لو فمر البيان با لمعني! لثاني بما يكون تصور اللزوم كا فيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعنى المثأ ني ا خص من الاول بلا شبه 1 لكن لم يثبت حلاالتفمير في كلامهم قولمه وقولنانقظ يُحرج الجنس والعرق انعام أقول وكذا يخرج نصول الاجنا سكالعماس وما فوقه لكن القيل الاخير ينخرج الفصول مظلقا اعني فصول الانواع والاجناس فلذلك احنادا غراج الفصول اليه قو لمكيغوج النوع والغصل والخاصة أقول عروج النوع بهذا القيل ممالاهبهة

قية وكل اخرو جنصل النوع كالناطق واما نصول الاجنأ مس اعتي الفصول البعية للانواع فيخرج بالقيل الاخيرقو لمواءا كانت مله التعريفات رصوما أقول الماميات اماحقيقيقا عموجودة فى الاعيان واماا متباريةاى موجودة فىالاذهان اما العقيقيات فالتمييزيين ذاتياتها وعرضياتها فيفاية الاهكال لالتباس الجنس بالعرض الهام والفصل بالخاصة فيتعموالتمييزيين حاودها ورمومها المساة بالعلىودوالرموم العقيقية واما الاعتباريات فلااشكال فيهالان كل ماهو د اخل في مفهومها فهوذا تيلها اماجنس ان كان مشتركا واما فصل ان لم يكن مشتركا وكل ماليس داخلافي مفهومها فهوعرضي لها فلااشتباء بين حل ودنها ورمومها المساة بالحل ود والرموم الاهيكة قوله حصلت مفهومانها اولاو رضعت اسمانها ما زانها الول كما مرح بذالك الشيز الرئيس في مباحث الجنس من كتاب الففاء قولة نتكون مي أقول اى من الدويفات التي مى تفاصيل لتلك الفهومات التي وضعت الاسماء باز اتهاحل ودا احمية للكليات لارموما احمية لها نعم لوكانت تلك الاسماء -موضوعة لمفهومات آخرملز ومةمما ويقلهل اللفهومات الملكورة ف هذا التعريفات لكانت رسوما اسمية لهاقه له وي تمثيل الكليات أقول قلاميق الهم يتسامهون فيذكرون النطق مثلا ويويدون به الماطق والمصترك المامعة تنبيها لمك تلك الفائدة توله لايصدق مك افراد الانسان بالمواطأة أقول بل النطق

بمساق كمانواده اعنى نطق زيد ونطق عمر وونطق حالك بالمواطاة فيكون كليابالقياس اليهاوا مابالقياس الكافراد الانمان فلانعم اذا اشتقمنه الناطق اوركب مع ذوكان ذلك المفتق اوالموكب كليابالفياس الح افرادالانمان لعمله عاليها بالمواطأة وقس عليه الضحك والمثي ونظا ترهما وبعضهم جعل الحمل ثلثة اقمام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وحمل التركيب ولماكان مودي الاخيرين واحل كانجعلهما قصماراحل ااولى قو لمفيكون اقسام الكلي سبعة اد أقول مذا في غاية الظهور لان المقمم يجب ان يكون معتبراني كل واحل من اقسأمه فأللارم اذا قسم الي عاصة وعرض عام فالقسمان مما اللازم الذي موخاصة واللازم الذي موعوض حام والمفارق اذا قعم اليهماكان لقعما ن المفا رقة لحدِّي عوعاصة والمفارق الذي موموض عام فالخاصة والعوض العام اللذا ن وقعا قسمين للارم غيرالخاصة والعرض العاماللذين وتعادمهان للمفا رقفاقسأم الكلي المخارج اربعة لحيامقتضى تقعيمه ومن اراد مصروني تممين وجب عليه ان يقممه اولا إلى الخاصة والعرض العام ثم يقسم كل واحل منهما الى اللازم والمفارق فيظهر حانعما والكلي في عمدا تسأم وقل يعثل وللمص بان اللازم انقمم الى الخامة والعرض العام باعتبار الاختصاص ماهية واعلة وملم الاعتصاص بها والمفارق انقعم اليها لهذا الاعتبار ايضا نعلم النمهوم الغاحة فىاللازم والمفارق مللغتص بعلمية

واحأرة وان مفهوم العوض العام فيهما مالا يختص بهابل يعمها وغيرها فقل رجع محصول الاقمام الاربعة الى معنيين مطلقين ورجل كل منهما في اللازم والفارق وصار الكي الخارج منحص ا فيهمأمان لوحظظأ هوالتقميم كان الاقمام اربعة وان لوحظ محصل تلك الاقسام رجعت الى اثنيين فالشارح نظرالى الظ فعكم بعلم صعة التفريع والمسكانه نظرالى زبلة الاقسام في المال فلللافوع على تقسيمه الانعصارفي الخممة قوله في مباهت الكلى والجزئي أقول ذكر الجزئي هينا بلئ مبيل النهعية اذةل مبق ان ليس لصاحب هذا الفن غرض متعلق بالجزئيات فلا بمعدله عن إحوال الجزئي لكنه تصور مفهوميه اهني الحقيقي الذي مضي والانماقي الذي عميل كرة وبين النمبة بين مفهوميه تتميما للتصوير ورجأيبين النسبة بين الاضاني والكلي ايضاتوضيعا لتصويدة قولمه اما ان يكون معتنع الوجود فى الخارج الغ أقول هذا الامكان موالامكان العام مقيل البجانب الوجود فيقأبل الممتنع كمأذكره ويتغاول الواجب كماميل كرؤ اعنى قوله والاول كالباري تعالى فلا يتجه ان يقال ان ارا د الا مكان العام كان متناولا للممتنع لامقابلاله وان اوا دالامكان الخاص فلا ينل رج تعته الواجب والعاصل ان الكلي امامعل وم في الخارج وهوقهمان ممتنع الوجونيه وممكن الوجود فيه وامامو جودف الخارج فيرمتعل والافراد وهوايضا تعسان واما موجود متعلا الافواد

فيه كفريك الماري وماه ومعلى وممكن كالعنقاء قو لهوه ف امشترك **أقول** بريل به ان البحث من وجود الكلي الطبيعي ايضا خارج من الغن بل مومن مماثل الحكمة الالهية قو له نلارجه أقول تيل الوجه ان بيانوجودالكلي الطبيعي يكفيه ادنى اشأ رةمع ان معرفة وجودة فأنعة في الامثالة الوصحة لقواعل الفول اخلاف الباقيين اذهما ك تطويل انكلام ولانفع فلف لك استحص ايراد الاول وترك الاخيرين **قولُه** فَان لَم يصل قاطئ شي اصلافهما متبا ثنان (قول اعترض عليه بأن اللاشي واللامكن بالامكان العام لايصل قان لحي شي اجلا لا في الخارج ولافي الذهن فأن جعلامتبا ثنين وجب ان يكون بين فقيضيهما تباثن جزئي طرياما مياني وهو باطل لان الغيج والمكن العاممتما ويان وان لم يجعلامن المتبائنين فقل دخل في تعريفهما ماليمسمنهما ورجيب عنه بتخصيص الدعوى بالكليات الصادقة في نفس الامر مك شيع اواشياء اوالتي يكمن صل قها كل لك فيخرج الطيات الغرضية التي يمتنع صلقهاني نغص الامرعلى هي من الاهيأ عما رجا اوذهنا فكا نه تيل الكليان اللذان يصل ق كل منهما على شي يحمب بفس الامرينعمران في الاقسام الاربعة وتعميم القواعل انمالجب بعمب الطأقة البدرية واحمب الاغراض المطلوبة من الغن ولاغرض لهم في الكليات الفوضية بل في الكليات الموجودة اصالة والصادقة في نفس الامرعلي شيم تبهاولا يمكن ايضا ادر اجهان هذه الانسام مع وعاية تلك

الاحكام قوله نان صلقانهما متماريان أقول المعتبر فيهما ملق كلمنهماعلى جميع افراد الاخرولايلزم من ذلك ان يصلاما معانى زمان واحل فان ا ننائم والمستيقظ متصاوياً ك معامتنا ح اجتماعهماني رمان واحل وربما يقال النسأ ويءا تمأخوبين النائم فى الجملة والمتيقظ فى الجملة فالناثم في حال نومه يصل ق مليه انه ممتيقظني الجملة وان لم يصل ق عليه انه ممتيقظ في حال النوم وكذا الممتيعظ يصلق عليه في حال اليقظة انه فأثم في الجملة وان لم يصل ق عليه انه نائم في حال اليقظة فالمماويان يصل قكل منهماعلىجميعافرادالاخرقي زمان صلىق الاخرعليه و قد على ذاري الصلق اعتبرني العموم مطلقا ومن وجه قو له واعا اعتبرالنسب ببن الكليبن أقول يعني ان الكليبن يتحقق نيهما النسب الاربع على معنى انه يوجل كليان مخصوصان بينهما تباين وكليان آخران بينهماتسار وعلى هذا فقل تحقق فى الكليهن مطلقا الاقسام الاربعة وإماالكلي والجزئي فلايوجل فيهمأ الاقممان فقط وفي الجزيين الاقهم واحد فلوقال المفهومان متعاديان الى اخرالتقميم لرجا توهم جريان جميع هذه الاقسام الاربعة فى كل واحل من الانسام الثلثة فلما قال الكليان علم ان ليس حال القصمان الاخريس كلك والالكان التخصيص لغوا وفان قلت قلعلم مما ذكرعام جريان النمب الاربع فيهمالكن لم يعلم ماذا فيهمامن تلك الغصب قلت يعلم ذلك بالمفايسة بادني التفات على ان القصود الاصلي معوفة

احوال تمب الكليات بعضهامع بعض قوله فانهما لايكونان الا متبائنين أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكاتب جزئمان متصادقان فلا يكونان متباثنين ﴿ تلت ان كان المشار اليه بهذا الضاحك زيدامثلاوبها الكاتبء عوامثلا فهناك جزئمان متبائنان وانكان المفاراليه بهما رياء مثلا فليس هماك الاجزئي حقبقي واحل موذات زيل لكنها متبرمعه تارة اتصافه بالضعك واعرى اتصافه بالكتابة ونذلك لم يتعلد الجزئي الحقيقي تعلدا حقيقيا ولم يتغاير تغايرا حقيفها بلهناك تعاد وتغاير بحمب الاعتبار توالكلام فى الجزئيين المتفائرين تغايرا حقيقيا كما موالمتبادرس العبارة لا فيجزئى واحداله اعتبأ راتمتعددة ولوعل جزئي واحاله اعتبأ الجهات والاعتبارات جزئيات متعددة لزم ان يكون الجزئي العقيقي كليافانا اذااشونا الى زيل بهذا الكاتب وهذا الضاحك ومن الطويل ومن القامل كان مناك ملى ذلك التقلير جزئيات متعلدة يصلق كل و احلمنهاعلى ماعلاة من الجزئيا عالمتكثرة فلايكون ما نعا من فوض اشترا كهبين كثيرين فيكون كليا قطعا وامثال مذاالامولة تخيلات يتعظم بهاعنل العامة ويفتضيج بهالدي الغاصة نعوذ باللهمن شرور انفمنا ومن ميات اعمالها قوله والالكان بعض اللاا نمان ليس بلانا طق الواقول اورد عليدان صل ق بعض اللاانساك ليعسبلانا طق لا يعتلزم صل ق بعض اللاانمان ناطق كمامياتي من ان الما لبدالعدولة المحمول

أعُمِمن الموجبة المحصلة المحمول الاتري ان صل ق قولك ليعلَّ زيل بلاكاتب لايمتلزم صلق قولك زيل كاتب لجواران يكون ريامعادما فلايكون كاتبا والالاكاتباو المرنى ذلك ان الايجاب يمتلزم وحود المحكوم عليه ضرورة النثبوت مفهوم وجودى ارعلمي لشي يمنلزم وجود دلك الشيح اخلاف الملب ﴿ فان قلت اذا كان الرضوعموجودا فألسأ لمقالعل ولة والموجبة المحصلة متلازمتان كمامياتي والعال فيمانحن فمه كذلك لان اللاانسان صادق ملي موجودات محققة كالفرص وغيرة • ثلت ذلك لا يهل بك تفعا افليس الكلام في خصوص هذا المثال بل في نقيضي المماريين مطلفا فأذ لم يصل ق نقيضا حمالمك شيء اصلافهنا ك لايتم البرحان قطعا كنقيضي الشيع والممكن العام فان الشيع والمكن لما وجب صلاقهما على كل مفهوم بحهب نفس الامرامتنع صلى اللاشي واللامكن بحسبها لمختمفه ومص المفهومات فاذا قلت اولم يصلق كللاهم لاممكن يصل ق نقيضة بعض اللاهم ليس بلا ممكن فيكون بعض اللاشي ممكنا اتجه المنع الملكور فان قلت مفهوم المكري فقيض لمنهوم اللاممكن فأذالم يصلق احل هما لمؤشي وجبان يصفق مليدالاخروا لالارتفع النقيضان معاره ومرب بليهة فان اورد عليه المنع كان مكا برة غير ممموعة ؛ قلت مذا ن المفهر مأن متناً قضان اذا اعتبراني انفعهما هكل ا منفرد ين من غير اعتبار صل قيماً ملى هي وإما اذا اعتبر صل قيما ملى هي حصل مناك

قضيتان موجبتان احليهما موجبة معل ولة والاخرص موجبة معصلة كقولك زيلممكن وزيد لاممكن ولاتفاقض بينهما لان ققيض صل قالمكن ملى هي ملب صل قه عليه لاصل قامله عليه ولاشك ان المتماويين اعتبوصل قهمامك شيهاذموجع التماوى الى موجبتين كليتين واطراف القضأيا اعتبر الصلق ديها على ذات الموصوع فاذاقلت كلافها ن ناطق وكل فاطق انسان فقل اعتبوت صل قهما على افراد همأوكل لك اذاتلت كل لا اذمان لا فاطق فقل اعتبرت صلق اللا ناطق على ذات اللاانسان فأذا اخفت فعيضه بهذا الاعتباركان موملب صدق اللافاطق عليه ومو معني قولها بعض اللا انمان ليس دلا فأطق لأصلق إلنأطق عليه لان الناطق نقيض اللا ناطق في حالة الا فراد من غيرا عتبار الصان على شيلان ما لةاعتبا رصل تدعليه فقال اشتبه عليك ققيضه بأعتبأ والصلق بنقيضه لاباعتبأ وففوضعت احل همامكان الاعرفا لمنع متجه بلامكا برة والخلصان يقال انأناخل نقيضي المتماريين بامتبار الصاق ملي هي نيكون نقيضا محاملبيين مكفى كل ماليس بانما ن موليس بناطق وكل ماليس بناطق فهو ليس بانمان فتخصل تضيتان موجبتان مالبثا الطرفين والموجبة المالبفالطرفين لاتقتضي وجودالموضوع بخلاف الموجبة المعلىولة الطرنين وقلحقق ذلك في موضعه وولنا ايضاان لخص البعث جا اذالم يكن المتماويا ن شا ملين لجميع الاهياء ذ مناوعا رجا

فأن فقيضيها حيصلقان مايءموجود اما خارجي ارذهني فيتر المرهان بلااشتباهلا يقال يلزم تخصيص القواء للانا نقول تعميمها انامورحسب المقاصل وليس لناريادة غرض في معرفة الموال نقائض الامو والعامة اذليس فى العلوم الحكمية قضية موضوعها اومحمولها مْقيض الامور الشاملة وهل االفن آلة لتلك العلوم فلا بأس باخراجها عن قواعل ةبل ا متبارها يوجب اختلالا في حصر النمبةكمامروني تساوى نقيضي للتما ويين كماذكر ناآ بفاوني كون نقيض الاعص اعممن فقيض الاعماك غير فلك واصلاح من الاختلال يوجب تكلفات بعيدة قوله اماالاول ولانداولم يصل قنفيف والاعص على كل مايص لق عليه نقيض الامم أقول يرد عليه الاعتراض الموردعلي نغيضي المتماريين كما اشرنا اليه فأ ذائلت لولم يصل قكل لاشي لا انمأ ن يصل ق بعض اللاشي ليس بلا انسأن فيلزم صل ق بعض اللاشيج انسان اتجه ان يقال المالبة المعلولة المحمول اعم من الوجبة المحصلة المحمول فلا يمتلزمه كما مروان تمسكت بان الانمان نقيض اللاانسان فاذا لم يصدق احل مماعلي شي صلق عليه الاخرو الالار قفع النقيضا في وردجا عرفت من ان نقيض مفهوم في نفمه يغاير نقيضه باعتيار صادته والمخلص مامرنتا مل قوله نيصدق الاعص ملي كل الاهم بعكس النتيض أقول يعني على طريقة القلماء وهيان يجعل فقيض المحمول موضوعا ونغيض الموضوع محمولا فان الموجية

الكلية تنعكس كنفس اعلى هذا الطريقة والاشكال المال كورمتوجه مليه ايضامان قولناكل شيع ممكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصلق مكمام جبة لاكلية ولاجزئية لعل م الموصوع ودنعه عامر فأن قلت مكس النفيض على هذه الطريقة مما لم يفل به المصكما مياتي فكيف يمندل به على اثبات ما ادعاه وايضا الاستدلال به بيان *جالم ي*تبين بعل\$اجيب بان الشارح نظر الحالو اقع *وهو صح*ة تلك الطويقة ولم يكتف ايضابعكس لنقيض في الاستلال بل استلل بماصر التممك به عند الص ايضا واما قولك هذابيان عالم يتبين هعل فجوابدان العكس المل كورقريب من الطبع يكفيدادني تنبيد قوله نمام أقول اجيب بان اللاعي كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الانعص وماجعله جزءا من الدليل هو نفميرللمل عىلاعينه فهوبالعقيقة استدلال بثبوت الحدا علئ ثمبوت المحلود وما بعل ااحتلال على الحل ولايحفي عليك ان المقصودالاصلى تفصيل للملءي الحاجزأيين ليمتلل على كل واحل منيماعلى حلة فالاولى الجعل تفسير الدريقال اى يصلق نقيض الاخص علئ كل مايصلق عليه نقيض الاعرمن غيرعكس نفي الكلام نصامح يجعل التفسير عنزلة جزءالل ليل صورة قو له خاقيل التبانن أوأقول حاصله اندلواطلق التباين ولم يقيل بالكلى لم يلزم من ثبوت التبأثن بين نقيضي الامرين بينهما عموم من وجه ثبوت اللء عروموان ليسبين فيفك الفقيضين معوم اصلالامطلقارلامن

وجدلا حتمال ان يكون ذلك التباين الثابت بينهما قبا يناجزئيا واته يجامع لعموم من وجه لانه احل نو ديه قو له نينل نع الاشكال اه أقول لان المله عي التفاء لزوم العموم وثبوت العموم في معل واحل لاينانى انتفاه اللزوم لجوازان لايثبت العموم في محل آخرفلا يكون العموم لازماللنقيضين الماكورين مطلنا قوله اونقول أقول يعني ان دعوى ذحبذ العموم بين نغيضيه حادعوى موجبة كلية فاذا اوردمناك السلب كان رفعاللا يجاب الكلي فيكون مالمة جزئية وصل تهالاينافى صلى الموحبة العزئية قوله وموبص د ذلك أقول قيل ان المصهين ان نقيضي الامرين الله بن بينهما عموم من وجه قل يتباينان كي بعض الصورتباينا كلياوظاهران بينهماقل يكون عموم من وجه كاللاحموان واللاابيض فاذا صرف لك الىما دكوه في نقيضي المتبأ ينين من صل ق عين كلوا هل منهما مع نقيض الأخرفانه عِمَا رَفِيهِمَا ايضافظهران الفمية بينهماالقباين الجزئي مجردا من خصوصية كلمن فرديه اونقول نفى المصاولاان تكون المعبة بينهما العموم لان الوهم يتبادر إلى ان المسبة بين النقيضين هي العموم من وجهايضانبالغ فىنفيه حيث هم اليه نفي العموم مطلقا ولم يتعرض للنمبة بينهما مغاك لانها تعلم مما دكرهمن نقيضي المتباينين بعينه لان نقيضيهما ان لم يتصادةا اصلاعلى شئ كنقيض الاعم وعين الاخص كان بينهمامباينة كلية وانتصادقا كان بينهماعموم من وجه ضرورة صلاق كلواحل من العينيين مع نقيض الاخو واياما

كان كان لتباين الجزئي لارمانلا يلزمان المصاهما النحبة بينهما وهو يصددبيانها قوله فاعلم ان النصبة بينهما المباينة الجزئية أقول لايفال يلزممن ذلك ان لاتنجه والنسبة بيس الكليات فى الاربع لازا فقول المباينة الجزئية منعصرة في المباينة الكلية والعموم من وجه فأذا قيل النسبة مناك المباينة الجزئية كان حاصله النصبة في بعض الصور مباينة كلية وفي بعض اخرف عمومين وجه فلم يوجد كليان بينهما نمبة عارجة عن الاربع قوله فلان فيد فقط الخ اقول اجيب عنه بالمعنى كلام الصال احد المتباينين يصدق مع نقيض الاخرفقطاي لايصل قمعمين الاخوفبصلق احلالتبأ ينين معنقيض الاخوظهر ملق اهدالفقضين بدون نقيض الاخروبعدم صدق الأرالتبايدين مع عين الاخوظ برصل ق نقيضه معمين الاعوفيسيبمو ع كلام المص طهرصلت كلمن نقيضي المتبأينين بل ونالا خوفقيد فقطلابل مغه وليسمعناهان المبأين الاخرلا يصدق مع نقيض الاوار والالكان فأسلا لاخالياعس الفاثق فقط ولايخفى عليك ان هذا التوجيه وان كان دقيقا مصححاللمطلوب اذحاصله أن قيل فقط منضماً الى ماتقلم يفيك معنى صلق كل من المتبأيين مع نقيض الاخرالا ان ترك لفظة كل مع كونعمفيك اللمعني المقص فأدة ظامرة والعك ول الى هذا القيك الحوج الىتدقيق النظر وحمل اللفظ علىخلاف المبادر تكلفظا مرلكن الخلل ح متعلق بالعبارة دون المعنى قوله وانت تعلم ان الله موي تنبت بمجرد المقلمة!لقا ثله أقول اجيب عن ذلك بان معني

قولهم نقيضا المنبا ينهن متباينان تبابناجز ئياان النصبة بيري هذين النقيضين مي النباين الجزئي محردا عن عصوصية كل واعل من فرد بهاعني التباين الكلى والعموم من وجهاذ لوكان التباين الجزئي بينهماني جممع الصورفي ضمن اعلى الخصوصيتين كالتبأبن الكلي مثلالكافت النسبة فينهما مى تلك الحصوصية اذلايفال ان النسبة بس الفوم والانمان اومين الحدوان والابدض هوالتباين الجرئيمع فبوته هناك قطعادل يقأل ان النسبة وين الاولين مى التباير الكلى وبيان الاخرين هي العموم من وجه ويعلم من ذلك تُبُوت التهاين العوئي فىالموضعين ولاشك النالم عي بهل اللعني لايتم الابان يبهن النقيضي الحماينيان قللا يتصادقان اصلاوقل يتصادقان فلايكون التباين الجزئي بينهمأمقيل الخصوص التباين الكلى فى جميع الصور ولالغصوص العموم من وجه في جميعها بليثبت في بعضها في صمون المبأينة الكليةوفي بعضهافي ضمن العموم من وجه فالنمبة بهن نقيضي المنباينين مى التباين الجزئي محرداعن خصوصية كل من فرديمومو الطلوب ومذاالكلام لاشهدنيه قو له وبازانه الكلي العقيقي وقوله وباز تعالكلي الاضاني أقول فان قلت المتبادرمادكرة ان الكلي ايضاله معنيان مختلفان احل مماحقيقى والاخر اضافى مك قياس الجزئي وفيه بعث لان الامتياز ويان معني الجزئي وكون احلهما حقيقياوالاخر اضافياامومكشوف لمى مابينه واماالكلى فليصيظه لمد معنيان متمايزان كللكفان معناه المتقلم النيهماهمهنا كليا

حقيقياه والصألح لفوض الاشتراك بين كثيرين ولاشك انفاء ونحبي لايعقل عروضه للشيج الابالقياس الى كثيرين فان اراد بالكلى الاضافي هذاالمعني فليس للكلي اذن معنيان وان اراد بدمعني آخر فلم يمينه قلت ارادبهمعنى آخروقال بينه بقوله وهوالاعم من شي ومعناه انه الذي يندرج تعته شي آخر ولانعنى بالاندراج مايكون مجود الفرض حتى يرجع الى المعنى الاول بعينه بل يكون بعدمب نفس الاموفالكلي العقيقي مايصلح لان يندر جتعته هي آخر بعسب فرض العقل مواءامكن الاندراج فى نفس الامرا ولار الكلي الاضافي مأ افدرج تحتدهن اعرني نفس الاموفيكون اخص من الكلي الحقيقي قطعابل رجتين الاولى إن الكلي العقيقي قللا يمكن إن راج الشي تعتهكما فىالكليات الفرصية ولايتمور ذلك فى الاضافى الثانية ان الكلى الحقيقي رجاامكن اندراج شي تحته ولم بندرج بالفعل لاذهذا ولاخارجا ولا بدقي الاضافي من الاندراج بالفعل وانماخص هذا المعني بالاضا فىلان الاضافة فيه اظهرمن الاضافة فى المعني الاول وممالكلي بالحقيقي لكونه مقابلا للجزئي الحقيقي ملىان صلاعية فوضالاهتراك بين كثيرين قليناقش في كونها اصافية وانكان تعقلها موقوفا لمك تعقل الغيركماان تعقل المنعمن فوض الاهتراكبين كثيرين موقوف لحك أعقل الغيرمع انعليس اصانيا لان تعققه لا يتوقف على تحقق الغيروح يكوك تمميته بالحقيقي لخاموة وعلى مذافا ليعزئي الاصا دي ماانلارج بالفعل تعمت غيرة

واو فلما الجزئي الاضافي مأامكن الدراجه تحت شيع كان الكلمي الإسا فيمأ امكن اللاراج شي تعنه ويكون ايضا اخص من الكلى العفيقي لكن بلرجة واحدة ولا يصران يقال الجزئي الاضافي مأامكن فرضائل راجه تعتشج أخوحتي بازمان الكلي الاضافيما امكن فرض اللراجشي اخرتحته فيرجع افى المعنى الحفيفي كمامو واخالم يصريفه يوالجوثي الاضافي بالدكر فالانهلا بقال للفوس الله جو ثي اضاً بي للانسان مع امكان فوض الانلواج فتأمل حتي يتضم لك أن الحق أن الكلي ايض له مفهومان اهل هماحقيقي يفابل مفهوم العزئي الحقيقي مقابلة العلم والملكة وليس توقف ثعقله مك تعقل الغيير ممتلز مألكونه اصانياكماني الجرئب اكحقيفي بعينهملى ماءونت وثانيهمااضافي يتقابل الجزئي الاضاني تقابل النضايف والالحال بين الكليتين فى النمبة عكس مادين الجزائيين فالكلي الاضافي اخص من العقيقى كمامروالجزئىالاندا في اعم من العقيقي كما مبيينه قوله روي تعريف الجزئي الاضافى نظرلانه اي الجزئي الاضافي والكلى الاضامي متضايفان لان معنى الجزئي الاضافي الخاص ومعنى الكلى الاضافي العام أقول وذلك لاعرنت من أن معنى الجزئي الإنهاني هوالمنادر جتعت غيرة وهذا هومعني الخاص بعينهومعني الكلى الاصافي المندرج تحتهش آخروها معومعني العام بعينه فالخاص والجزئي الاضافي بمعني واحلموك لكالعام والكلي الاحادي

جعني وإحلولا هك العام والخاص متضايفان مشهو ريان كالاب والابن فأن التخصوص والعموم منضايفان حقيقيان كالابوة والبنوة والمتضأيفان لايعقلان الامعا فلايجوز ان يل كرادنهما في تعريف الاخروالالكان تعقله قبل تعقله صرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقلم على تعقل الموف فان قلت الماكو رفي تعريف المجزئي الاضأفي هوالاعملا العام الذي موجعتي الكلي الاضافي حتى يلزم ذكراحك للتضايفهن في تعريف الاعراد قلت تعقل الاعم ينوقف لمك تعقل العام ال**ل**ي موالمتضايف مع ان المقص من الاءم والاخص مهما موالعام والعاصلامعني التفضيل والزيادة في العموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزيم الاضافي بالخاص اللى عموبمعناه فيلزم تعريف الشع بنقمه وبمضايفه معارعلى الاول يلزم تعويفه بالاخص الذي يتوقف تعقله على تعقل الحاص فيلزم تعريف الشي بايتوقف ملى معرفته وبايتوقف علي معرفة مضأيفه فالخللني التعريف من وجهين احلهما تعريف الشي بنفمه اوجايتوتف على معرفته والثاني تعريفه بمضايفه اوجا هتوقف لحك معوفةمضايفه ولاشكان الخلل الاول اقوي من الثاني فالاولى ان لا يقتصرعلي الثاني وحده وايض يلزم ان لايكون تعريفه بالاخص من شي كما ذكرة الشارح صحيحالا شتماله علي الخلل الاول قطعاً مذاه وقل قيل في جواب النظران الم رح ذكر المتضايفين مأاعنى الاجص والاعم في تعريف شيه واحلوه والجزئي الاماني ولامعذرورني ذلك وليس بشيع لان هذالقا ثل ان ملم النامعني الجرثى الاضاف هوا كمخاص ومعنى الكلي الاضاف هوالعام كمأ دكرةانشار تفالمظرواردمع زيادة كماعرفت وانالم يعلم فالجواب موذك لاماذكره ومنهم من قالم يودالص عاذكوه تعريف الجرثي الاضافى بلاوادد كرحكم من احكامه يعكن ان يستنبط له منه تعويف وحينك فع الاشكالان معاالاان الفام يدل ملى قصل التعريف ظاهرا **قو له رمل ا**منقوض بواجب الوجود **اقول ا**ي مل اته المخصوصة القلمة لاجفهومه فأنه كلى كمامرة واجيبعن مفاالنقضهان مناط الكلية والجزائية هوالوجود الذهني كماصر حبه وليسمن شان الموجود المعين الذى موراجب الوجود لذاته ان يحصل في الذهن ݮﺘﻰيتڝفبالجزئيةبللايعقلالابوجوه كليفمنحصرةفى شخص، وردبان معني الجزئي هوماكان بحيث لوحصل في المصل لمع وهذا معني قولهم كل مفهوم اما ان يصنع ٥١ اذلم يريل وابد كونهمفهوما بالفعل وذلك لايتوقف على الحصول بالفعل في الذهن و لاطئ امكان حصوله فيه والجزئى العقيقي بهذا المعني يصل ق ملى الواجب تعالى كمالا يحفى وايض المتنع الحصول في الذهن موكنه ذاتم لاذاته لحل وجهمخصوص تعرض له الجزئيذ قو لمه فافه يمتنع ان يكون كليا أقول قلطهر بماذكره النسبة بين الجزئيين وبماذكرت النسبة بين الكليين واما النسبة بين البيولى العقيقي وبيبئ كل واحل من الكليين فالمباينة واماالندمة بين الجزئى الاضائي

وبين كل رّاحل منهما فالعموم من وجه لصلق الجزئي الا ضافي لهي الجزئي العقيقي بدونهما وصدتهما بدونه ني الفهومات الشاملة وتصادق الكل طي الكليات المتوصطة قو له لان نوعيته انامي بالنظرال الحقيفة الواحدة أقول نوعيده فى النوع نمية واصانة سينه وبين افراده فليص يعتبر فيها الاهقيقته وافراده ومنشأها اتعاد حقيقته في تلك الادر اد فلل لك يسمئ بالحقيقي واما النوع الأخراعني الاضافى فلابل فى فوعيته من الله راجه مع فوع آخر تعت بهنس فيكون مضايفاله وبيان ذلك ان الجنس لما كان تمام الماهية المفتركة هين ماهيتين مختلفتين في الحقيقة رمقولاعليه ماني جواب ماهو فلاشك انكل واحلة من تينك المأهيتين المنل رجتين تهتهموصودة بأن يقأل عليها وطئ فيرها الجنس فيجواب مامووهاه الصفة فابتة لهما بالقياس الى الجنس الذي الل رجنا ديد كما النصفة الجنمية ثابتة للجنسبا لقياس الئا ماانلاج تعتدمن المماث التى هى انواع له فالجنص و النوع المنال رج تحته متضايفان كالاب والابن قوله لانه جنس الكليات فلاتتم حل ودما بل ون دكره أقول اشارة الحماسبق من ان الماكروني تعريفات الكليات حلود احمية لهالارصوم كمأتوهم وإذاكا نتحل وداكانت تأمة كماهم الظاهر فلابل حمن ذكرالجنس اعنى الكلي ههذا رماية لطريقة القومني تعريف الكليات واذا اهتبرالكلي فيمفهوم النوع الاضافى كان فيه اصأفتان احاديهما بالقياس الهماتحته من افراده لكونه كليا والاخرى

بالقياس الى الجمس الذي فوقه كما بينا اوالموع العقيقي فيه اضافة واحاة اليماتحته فقط كماعرفت قهله فان الجنس لايقال عليها و مك غيرها في جواب ما هو أقول الجنس كالعيوان مثلا وان كان مقولا ومعمولا على الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وطى العرض العام كالماشي لكن لافى جراب ما مواذليس العيوان تمام المشترك ولاذاتيا لهذه الثلشة مكل واهل منها وان كان مأهية كلية يقال عليه وطئ غيرة الجنس لكن لافي جواب ما هو فخرج من حل النوع الاصافى بهذا القيل قو له وهو النوع المقيل بالنشخص أقول اى الشخص موالنوع العفيقي المقيل جايمنع من وقوع لشركة فيهنفي زيلمثلا للاهية الانسانية وامو أعوبه صار زهدمانعامي وقوع الشركةنيه وذلك الامريمين تشغصاونعيناقو لميكون حمل العالى عليه بواصطة حمل المأفل عليه فان العيوان انايول ق لمي زيل اوطى التركي بواحطة حمل الانمأن عليهما أقول وذلك لان العيوان مالم يصرانسا نالم يكن معمولا لمك زيل ما ن العيوان الذي ليس بانمان لا يعمل عليه اصلاقه له فاعتبار الاولية فىالقول يخرج الصنف عن العل أقول مذ القيد وان اعرج الصنف عن السل اخرج النوع منه ايض بالغياس لى الاجهاس البعياة فيلزم ان لا يكون الانسأن نوعا للجسم النامي ولاللجسم والجوهومعانه انمايسمي نوع الانواع لكونه نوعا لكل واحلمن الانواع التي فوقه وإيض النوع لماكان متضا يفاللجنس فاذا اعتبو

فى النوعالقول الاوليونلا بالمن اعتبارة فى الجنس ايض والالم يكن مضايفاله فيلزم ان لاتكون الاجتاس البعيلة اجناساللمامية التى مى بعيدة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيد الاولية والخوج الصنف بقيل آخرو يقال النوع الاضافى كلى مقول فى جواب ماهو يقال عليه وطئ غيرة الجنس ف جواب ماموقه لله و الانكان النوع العقيقى جنما أقول وذاكلان النوع العقيقي لماكان تمام ماهية جميع افراده فلوقرضنا ان فوقه كليا اعرهوا يضاتمام ماهيقافراده لميمكن ان يكون تمام الماهية والقياس الى كل فردمن افراده والالكان اللي تعته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا الحن امرزائل الحنا حقيقة انرادة فلا يكون نوعا حقيقيا بل صنفاً هذا خلف نتعين انتكونالفوقانى تمام الماحية المفتوكة لاالختصة فيكون جثما وثل فوضناه نوعاحقيقياوانهم وتوضيحه النالا نمان نماكا كان تمام ماهية كل فرد من افرادة فلوفرضها ان العيوان مثلاً كذلك لوجب ان يكون الحيوان تمام ما مية كل دود من ادراد الا نما ن فيلزم ان يكون اكل فردما هيتان مختلفتان كل واحلة منهما تمام الما هية المختصة بمردلك محال لانتمام مأهية شيه واحلى لا يتصور فيه تعلىد لاندان لم يكن احل يهماجزا للاخرى لم يكن شي منهما تمام مامية بل جزءامنهما وانكانت احديهما جزء اللاخري لم يكن الجزءتمام الماهية وحان كان العيوان وحلء تمام الماهية كان الاذمان المستمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على امر

كلى رائد على ماهية انراده وان كان الانمان وحده تمام الماهية المختصة لم يكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنما وقل فرضناه نوعاحقيقيا فظهران النوع الحفيقي لايكون فوقد نوعحقيض ولاتعتدواماالنوع العقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوزان يكون تعتدكا لانسان تعت العيوان ولالجوزان يكون فوقد لان النوع الا صاني ا ما نوع حقيقي واما جنس والنوع العقيقي لا يجوز ان يكون فوق شي منهمالمامو و يجور ايضاان لا يكون النوع الحقيفي تعت النوع الاضافي اصلاكا لعقل على مأسياتي فالنوع العقيقي مقيما الى النوع العقيقي لا يكون الامفرد اومقيما الى النوع الاضاف امامفود واماما فلوالاضاف مقيما الى النوع العقيقي أمامفرد ان لم يكن تحته نوع حقيقي ايضاكا لانمان واماعال كالحيوان واما الاضافي مقيما الى الاضا في فصوا تبه اربع وانهاجعل المفردمن الراتب وانكم يكن واقعا فىالوتبة نظواالحان الافواد باعتباره لم الترتيب ففيه ملاحظة النرتيب على مأكمان فى غيرة والاحظة الترتيب وجوداقه لمان قلنا ان الجوهر جنس له أقول مذاالمال اغايتم بشمين احدمما ان العقول العشرة متفقة بالعقيقة وثانيهماان الجومرجنس لها قوله كال لك الآجناس ايضافل تترتب متصاعلة أقول اهاربلفظة قلاالئ ان لترتب في الاجناس مما لا يجب كمالا يجب في الانواع ايضافكما يكون نوع اضافى لانوع نوفه ولاتحته فيكون نوعا مفردا ليس واقعافى صلحاف

الترتيب كفالك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فيكون جنمامفردا خيرواقع فى ململة الترتيب فمثل هذا ينبغى ان لا يعلى من المراتب وتجعل المراتب منعصرة في ثلثة كما نعله بعضهر الاانهر تسامحوا خعل وه من المواتب تظرا العماد كونا من ان اعتبار افراده العوج الى ملاحظة الترتيب على ما وانما قال في الانواع متنا زلة وفي الاجناس متصاعظ لان ترثب الانواع موان يكون مناك نوع وأوع نوع ونوع نوع نوع ولاهلصان نوع النو هيكون تعتملان نوعيقالهي بالقياس العمافوقه فالشي اتمايكون نوع فوع اذاكان تحت ذلك النوع ومكذا فيكون الترتب ملى مبيل التفازل من عام الاعفاص وترتب الاجناس هوان يثبت جنس وجنس جنس وجنس جنس جنسولا شك ان جنس الجنس يكون فوقه لان عندهية الشي بالقيام الساعة فألشع انمايكون جنس جنس اذاكان نوق ذلك الجنس ومكلاا فيكون الترتب لحرياسه يل التصاعل من خاص الحاعام ثم اعلم ان النوع المافلمن مراتب الانواع يبأين جمهع مراتب الاجناس فأنه لايكون الانوماحقيقيانيمتحيلان يكونجنماوان الجنس العالي يماين جميع مراتب الانواع لانه لايكون فوقه جنس فيستحيل ان يكون نوماويين كلواحدمن النوع العالى والمتوسط وينين كل واحل من الجنس المتوسط والمافل غموم من وجه وعليك بأستخراج الامثاة قوله لايقال أقول قل عوفت القشيل الاولمبني على اتفاق العقول فى الحقيقة وكون الجوهوجنه الها والتمثيل الثاني موتوف

ملى اعتلانها نى العقيقة وكون الجوهوليس جنسا لها فيستحيل صعتهمامها والجواب اللقص من التمثيل هوالتفهيم فأن طابق الواقع فلاك والالم يضرا فيكفيه الغرض عصوصا فيمالم يوجل لعمثال في الوجود ظامراقو له لمانبه مكان للنوع معنيين أقول حاصله ان المص ارا د ان يبين ا نالنسبة بين العنيين هي العموم من وجه لكن لما كان القل ما و توهموا ان الانداني اعم مطلقا رد اولا قولهم فىصورة دعوى اعمص قولهمثم بين ان النصبة بينهماهي العموم من وجه فههنا ثلثة اشياء احلها بيان ان النسبة هيئهما هي العموم من وجه وهذا هوالقص الاصلي وثا نيها رد قولهم صريح إوذلك للاهتمام بهذا الردو للمبالغة فيه حتى لايتوهم كون قولهم صحيحار لواكتفى ببيان النالممية بينهماهى العموم من وجهلكان يفهمن ذلك ودقولهم ولكن نسمنالا صويحاوثالثها ودقولهم في صورة د عوى اعم من قولهم وذلك انهم زعموا ان الاضافي اعم مطلقا فردهل القول هوان يقال ليسالاضا في اعم مطلقا لوجود الحقيقي بدونه كماني العقائق البميطة والمص ودماه واعممن قولهم وهوان النحبة بينهما العموم مطلقا فقال ليس بينهما عموم وخصوص مطلقاواذا يطلما هواعم من قولهم بطل قولهم لأن الاعم لازم للاعص ومطلان اللازم مستلزم لبطلات الملزوم وانسااختارف رد قولهم هذه الطريقةمبالغة في الردكانه قال ليسشيه منهما اعم من الاخرفضلاعين الزيكون الاضافي اعم مقوله ورد ذلك ايسل هب

القل مأه وقوله اعم صفة للعوى ايتلك اللهويالتي هي اعم من من هبهم وقوله وهي اي تلك الصووة بل الل عوف التي هي اعم وقوله ان ليس اي مذا المنفي لا النفي لانه رد بلك الله وي لاعينهاقو له كمانى العقائق لبسيطة أقول يعني الحائق البميطة التي مى تمام ما هية افرا دهاقو له كالعفل والنفس أقول مذا انمايصراذالم يكن الجوه وجنسا ليماحتي يتصور كونهما بميطنين ومعذلك ولا بدان يكون كل منهما تمام ماهية افراده حتى يكون فوعاحقيقياغيرمنان جتعتجنس فلايكون نوعا اضابيا وقل فوقش في كلاالقامين بكون الجوهرجند الماتحته وبكونهما محتلفي الانوادف العفيفنقوله والوحدة والنقطة أقول مذا ايضاانما يصراذاكانكلمنهما تمام ماهيقافرادها ولميندرجا أأهت جنس اصلاوقك يناقش نى الوصعين ايضاقو له القول في جواب ماهوه الدال ملى الماهية المول عنه اللطابقة أقول يعني اذا سكل ماهية هاهى يجاب بلفظ دال عليها مطابقة ولايجوزان يجاب مايل عليهاتضمنا فلايقال الهندي في جواب مازيد ولابمايدال عليها النزاما فلايقال الكاتب مثلاني جواب مازيد كل ذلك للاحتياط في الجواب عن الموال معاهوا ذربعا انتقل الله عن من الدال بالتضمن ملى الما هيةالي الجزء الاخرمن مفهوم ذلك اللاال فيفوت المقص وكذار بما نتقل الذهن من الدال بالالتزام عليها اليلارم آخرله نيفو صالمقص ولايمتمل في فيم الفص على الفرينة

للجوازخفائهاعلي السامع وهذا المقل اركاف بان يكون باعثاعلي الاصطلاح على ان لاتل كرالمامية في جواب ما هوالا بلفظ دال عليها مطابقة واماجز المغول فيجواب ماهوو ذلك انمايتصور اذا كانت الماهية المسول عنهامر كمة فيجوزان يدل عليهمطابقة وهوظاهروان يلال عليه تضمنا فلامعل ورفيه لان جميع الاجزاء مقصودة ولايجوزان يدل عليه التزاما لجوا زالانتقال من ذلك الدال على الجزء بالالتزام اليلازم اخوله ولايعتمل علي القرينة لماعوفت فظهر انالمطابقةمعتمرة فيجواب ماهو كالاوجزءا هذا فيجواب ماهوواما التعريفات فقان قيل ان الالتزام مهجور فيها ايضا كمأفي جواب مامه وذلك ايضأ للاحتياط فيهاو الاولي جوازه فيهامع غهور القرينة المعينة للمقص قولكه وانماسمي وتعا أقول تخصيص الواقع في الطريق بالجزء المدلول عليه مطابقة وتخصيص الداخل في الجواب بالجزء الملاول عليه تضمنا اصطلاح والناحبة في التحمية مرعية فأن الواقع انصب بالمالول مطابقة والداعل نسب بالمدلول تضمنا وان كان لكلمنهمامنامبةمعكل من الجزئين قوله فبانهمقسم ايمحصل قسم له اقول قل يتوهم ان الناطق مثلايقهم السيوان الى قدميان ناطق وغيرناطق والتعقيق انهمقم لهجعني انهمعصل قسم لهلامعصل قممين فان غيرالناطق قسم من الحيوان حاصل من انضمام علم النطق اليه كماان لنأطق قم منه حاصل من انضمام النطق اليه فاذا عمم الحيوان الاهفين القميس كان هذاك امران معممان له كل

واحل منهما محصل قعم واحلله وكان من قال ان الناطق يقعم الحيوان الى تعمين يُطراكيان الحيوان اذائيس اليالناطق وجوداً وعلماحصل لدقعمان كما انءمن علىالمفردمن الانواع والاجناس فيالراتب فظراك مثل ذلك قوله والمتوسطأت سواء كاذت انواعا اواجناما أقول لريل كوالنوع العالى لاذل راجه في الجنس المترمط ولاالجنس المافل لافليراجه فى الفوع المتومطقو له فكل فصل يقوم ال إقول ارادبالعالى مهذا الفوقاني وبالمافل النعتاني لاما مرمن ان العالى ما هونوق الجميع والمانل ماهو تعت الجميع قو لم المنا قل ثبت اه القول وذلك العالما كان مقوماللما فل كان جميع مقوماته نصولاكانت اواجنامامقومات للمافل قطعاقو لهنلوكان جميع مقومات العاقل أقول اى جميع الفصول المقومة له لان الكلام نيها ٥ نان قلت نعلى مذا لايلزم علم الفرق بين المأفل والعالى لجوازا ن يكون فيالسافل سوي الفصول المقومة المشتوكة هيئه وبهن العالى فرضا امر آخر به يمتأ زعن العالي؛ قلت ليس في الما فل وراء ما مية العالى الا الفصول المقومة للما فل فأذا فرصت مفتركة اتحل المافل والعالي ماهية مثلاليس في الافعال وراء الجوموالانصول مقومةللائعا كومقعمةللجوعوهي قابل الابعاد والنامي والحماس المتحرك بالارادة والغاطق وكذاليس في الانتثان وراء الجمم الانصول مقومة له ومقمة للجمم في الثلثة الاخيرة وكل اليس في الانمان وراء الجمم النامي الانصلان

مقومان له وهما الاعيران وليس بيه ايضاور ادا لعيوان الانصل واحده والناطق فانه اذاتر تبت الاجناس كان الذي تعت الجنس الأعلى مركبامنه ومن فصل وهكذا فلا يصير المافل عن الذي فوقه الاجاهونصل مقوم لدماذا رض كونه مشتر كالم يبق بينهما فرق احلا • قوله والقول الشارح موالعوب ومومايه ملوم أقول اعما يكون تصوره بطريق النظر موصلاالي تصور الشي اوا متيازه وهذا القيل يغهم اعتبارومما تقلم من ان الوصل بالنظر الي التصور يسمي قولا شارحا وكيفلا يكون معتبرا والمقصود من الفي بيان طرق أكتساب التصورات والتصليقات ومعمل القيل لانقض بأن تصور العرب يمتلزم ايضأ تصو رمعرنه فينتقضحا للعرف بهوالأ بان تصورالماميات يمتلزم تصورلوازمها البينة العتبرة فىدلالة الالتزام اذليس شي من عل بن الاستلزامين بطريق النظرو الاكتماب قولكه وليعس المرادبت صور الشيماة أقول قل يتبيعن ان تصور الفي المكتمب من القول الشارح قل يكون بالكنه كمافى الحل التأم وقل يكون بغير الكنه كمالي غيرالحل النام وامأتصور المعرف الكاسب فأن كا نحلاتا مانلابدان يكونبا لكنه لانتصور الماهية بالكنه لالعصل الامن تصور جميع اجزائها بالكنه وانكان غيرالعلى النأم فجاران يكون بالكنه وانلايكون ومنهم من توهم ال الحل التام ةل لحصل بغيرتمورات الاجزاءبالكنه نانه يكفي فيه تصور الاجزاء مفصلة امايا لكنه اوبغيرة وليعسبشي فأنه اذا لميكن بعض

الاجزاءمعلوما بالكنه لمتكن الماهية معلومة بالكنه قطعاقو أله والالكان الاعم من الشيئ اوالاخص مفده عرما أقول اعلم ال المتأخرين اعتبروا ف المعرف ان يكون موصلا الى كنه المعرف او يكون مميزا هن جميع ما عل الأمن فيرا ن يوصل الي لنهه ولل الدكموا بان الاعم والاخص لا يصلحان للتعريف اصلا والصواب ان المعتبره فىالمعرف كونه موصلا الى تصور الشي اما بالكنه اوبوجه ماسواه كان مع التصور بالوجه يميزة عن جميع ما على الارعن بعض ماعلاة ا فرلا يمكن إن يكون الشي متصور امع علم امتيا زه عن بعض ماعل اة واما الامتيا زعن الكل فلا يجب ولاشك انه كما يكون قصورالشي بالكند كمبيا معتاجا الى معرف كذلك تصور الرجه مامواعكان مع امتيا رفعن جميع ماعل افارعن بعضه يكون كسبيا فتصوره بوجه اعم اواخص اذاكان كمبيألا يكتمب الابالاعم او الاخص فهما يصلحان للتعريف في الحماذقو لم اوامتياره عن جميع ماعل الا أقول قل عرفت ان ذلك غيرواجب الاان الماعرين لماراوا ان التصور الذي يمتازمعه المنصور من بعض ماهل اهفى خايةالنقصا والم يلتفتوا اليه وهوطوا المسأواة بين المعرف والعرف اخرجوا الاهروالاخص عن صلاحية التعريف بهما واماالمباين فلما كاكابعدمن الاعم والاخص كان الاولى مان لايفيل تمييرا تامامعان الظامر انه لا يفيل تمييزا الملاوان احتمل اعتما لا بعيل ١١ نيكون مميزاف الهملة وابعل مندا فأدته تمييزا تإما بان يكون بين

المتباينين خصوصية يقتضى الانتقال عن احل معا الى الاخرقو له ولا الى أنمه اخص الح أقول هذا وووف على ان يكون العام ذاتها للتحاص ويكون الخاص معقولا بالكندوا مااذالم يكن ذانيا اوكانذاتيا ولم يكن الشاص معقولا بالكنه لم بلزم من وجوده في ﴿ `أَ العقل وجود العامنيه قوله وايضا شروط تعقق الحاساة اقول هذا الحمب الوجود الحارجي مسلم فا فه كلما تحقق الخاص في الخارج تحقق العام فيه واما تحمب الوجود الذهني فلااذجأز t ن يعقل الناص ولا يعقل العام كمامر انفاقو له فا فه إذا صدف قولفا كلماصل قءايه المعرف صلق عليه المعرف فكل مالم يصلق عليه العوف لم يصل ق عليه المعرف أقول و ذلك لان الموجمة الكلية الثانية عكس نقيض الموجبة الكلية الاولى على طريقة المتقل مين قوله وبالعكس أقول وذلكان الاولى ايضا عكس نقيض الثانية لحي طريقتهم وكل واحل ة منهصا معتلزمة للاخري ونا ثلة قواء وبالعكس إثبات اللزوم من الطريق الاعر لتثبت الملازمة التياد عامابقوله وموعلازم الكلية الثانية قوله ومولاشها له ملى الداتيات ما نع أه أقول وذ لك لا ن بي ذا تيات كل شي ما يعصه ويعيزه عن جميع ماعل الفيكرن العدالمام بواسطة اشهاله على الذاتي الميزما فعاعن دخول اغيا رالحل ودفيه وكل الحدالناقص يذكر فيه الذاتي المهز فيكون مانعاهن دعول الافيا رفيه والمقص بيا بالمنامبة بين المعني الاصطلاحي والمعي

اللغوف فلايودان الرصم ايضا فيهمنع عن دخول الأغيار فيه فينبغي اكيممى حل اواهلم الن اربأب العربية والأصول يمتعملون الحل بمعني العوف وكثيرا مأيقع الغلط بسبب الغفلة عن اختلاف الا صطلاحين واعلم ايضاً ان الحقائق الموجودة يتعمر الاطلاع لهى ذا تياتها والتمييزيينها وبين عرضيا تها تعمرا تاما واصلا الىحل التعل رنأن الجنس يشتبه بالعرض والفصل بالخاصة فلفلكترى رئيس القوم متصعب تحليل الاشياء واماللفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرهامهل فان اللفظ اذاوصع في اللغة اوالا مطلاح لفهوم مركب نماكان داخلا فيه كان ذاتياله وماكان خارجا عنه كان عرضياله فتحديد الفهومات في غاية المهولة وحل ودها ورسوم أتممى حلودا ورسوما احمب الامرو تعل يل العقا ثق في غا ية الصعوبة وحل ود هاور مومها تسي حلود اورموما العمب العقيقة قو له لآن الغرض من التعريف ال أفول العالمقص من التعريف الماتمييز المعرف عماعل ادوالعرض العام لا مل خل له في القييز فلا يصلم معرفاو لاجزء معرف الهاا الغوض واماالاطلاع عليه بالموذاتي لهاى معرفته بمأموذاتى لم مواء كان جميع الله اتيات او بعضهأو العرض العاملا مل علله في معرفة الشي عاموذاتي لمفلايصلير معرفاو لاجزء معرف لهذا لغرض الاخرفسقطالعرض العامء والاعتبار فى بأب التعريفات وانماذكرني باب الكيات لامتيفا واقسام الكلي واما الجنس فهو وان لم يكن له

ملخل في المهييزلكن لممل عل في الاطلاع طي الما هية بما موذاتي لهافلللك اعتبرمع الفصل والخاصقة ومهنأ بحث وموان تسييز العي قل يكون عن جميع ماعل الوقد يكون من بعضه والعرض العام قل يفيل المهييز الثأني فينبغي ان يعتبر في التعريف و فأن قلت المعتبرهوا لتمييز الاول بناهاعلى اشتراط لحاوة وات قل عرفت ان الكلام على ذلك الاشتراط على إن اللازم حان لا يكون العرض العام معرفا لاان لا يكون جزء امن المعرف وايضاً قد يكون الاطلاع على الشيع بما موعرض له مطلوبا وان كان من االاطلاع عليه دون الاطلاع عليه جاهوذ اثى له ذان تصور الشيعة للهكوس بوجوه متغاوتة بعضها اكملمن بعض فالصراب ان الركب من العرض العام والخاصة رمم ناقص لكنفاقوي من الخاصة وحل هاوان الركب مندوس الفصل حالقص لكنه اكمل من الفعل وحاور كذلك الركب من الفصل والعاصة حل ناقص مواكمل من العرض العام والفصل واما قوله فلاحاجة الحضم الخاصة اليدفعل فوع بان التمييز العاصل منهمامعا الوي من التمهيز العاصل بالعصل وحده فأذ الريال هذا التمييز الاتوي احتيم الى ضم الخاصة الى الفصل قوله كنعريف الحركة عاليس بمكون فافهماني الموتبة الواحدة من العلم والعهل أقول اي الحركة والمكون في مرقبة واحلة نمن عرف الحركة عرف المكون و والعكس وهذا انعايص اذالم يجعل السكون عبارة عن هلم الحوكة والالكان اخفى من لأحركة لامسا وياله واذا امتنع تعريف لغيع عايما ويد في المعونة والحيالة كان امتناع تعريفة بما هوا عني منه اولى قولة ويمسي دورا مصرحاً أقول ذلك لظهورا لله ورفيه و اذار الدبر تبة واحلة امترالله ورمناك فله لك يمسى دورا مضوا و نسادا للور المضوراكثراذ في اللور المظهريان م تقلم الشي طئ نفسه بموتبتين وفي المضمر جواتب فكان افعش قوله اسطقس أقول مواصل المركب وانما سي العناص الا ربعة اسطقسات لانها اصول المركب وانما سي العناص الا ربعة اسطقسات نن استعمال الالفاظ المجازية ارداً لتبادر الله من منها الي غير ان استعمال الالفاظ الحجازية وفي الاشتراك تردد بين المقس المعاني ما ان يعتمل اللفظ على غير المقس فيكون ارداً من استعمال الالفاظ الغريبة اذلا يفيم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ الغريبة اذلا يفيم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ الغريبة اذلا يفيم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ الغريبة اذلا يفيم هناك شي اصلا فيكون ارداً من استعمال الالفاظ الغريبة اذلا يفيم هناك شي اصلا فيكون الداً من استعمال الالفاظ الغريبة اذلا يفيم هناك شي اطلال فيه هو الاحتياج الى الاحتيام الونط ويقال المنافلة المنافلة

وبيث القضايا

قوله والتوقف معونتها على معونة القضايا أقول كما ان للقول الشارح مباديتوقف معونتها على معونة القضايا أقول كما ان للقول الشارح مباديتوقف معرنتها الكليات الخدمس لتركب المعرفة تلك المبادي وهي مباحث القضايا فلك لك عدم اقول المامة ولله المامة فني تعريف القضية وأقسام الاولية فكانه من تتمقه اذبل لك التقديم بنكشف الشيء ريادة ا نكشاف ويتعبن من تتمقه اذبل لك التقديم بنكشف الشيء ريادة ا نكشاف ويتعبن

بهائمامه الاصلية التي يراد بهابيا ن احوالهاقوله في القضية الماغوظة أقول يعنم إن القضية تطلق تارة على الملفوظة وتارة على المعقولة امابالاشتراك اوبا لتعقيفة والجازوالثاني اولىلان المتبر موالقضية المقولة وامااللفوظة فانمأ اعتبر تاللالتهاعلي العقواةنصميت قضية تممية للله ال بأمم اله الورك للك فظ لقول يطلق على الملفوظ والمعقول فألقول الملفوظ جنس للقضية اللفوظة والقول المعقولجنس للقضية للعقولة ثم القضية المعقولة هي المفهوم العقلي المركب من الحكوم عليه وبه والحكم بمعني وقوع النعبة اولا وتوعهانه فالمعلومات من حيث انها حاصلة في الفهن تسمي قضية والعلم بهايصمي تصليفا عندالاسأم واماعندالاوائل فألتصليق هو العلم بالمعلوم الذيهم ووقوع النمبة اولاوقوعها كماعرفت وقديطلق التصليق بمعني المصل ق به على القضية لأن العلم التصاريقي لايتعلق الابهاا ما بجميع اجزائها اوببعضاقو لهاما ان تنهل أقول القصية لابل فيها من الحكم لانه المحتمل للصلق والكذب والحكم لا بلاله من المحكوم عليه والمحكوم به فهماً اعني المحكوم عليه وبه بمنزلة المادة للقضية والتكر الذي به يرتبط احل مما بالاخربمنزلة الصورة لهاوانعلال القضية موبطلان صورتها وانفكاك اجزائهاالمادية بعضها عن بعض قو له وايس مي الدالة على النيبة الملبية اقول كلمة ليص لرفع النمبة الايجا بية التي دل عليها لفظة موومعموعهما يملل طئ وضع المدمة العامية فيكون الجموع

وابطاللمحكوم به بالمحكوم عليه بالنمبة السلبية قوله طرداو مكما اقول فتعويف الشرطية غيره طرد الدعول غير الحعل ودفيه وتعريف المملية غير منعكس لعروج بعض المعدود عنه قوله فالاولى ان يعلى قيل الانعلال أقول هذا القيل ذكره ما حب الكفف بمن تارعه والاولى تركه وحمل المفردهلي مأيعم المفرد بألفعل وبالقوة كهادكر وومن انصف عن قفعه عرف ان كل حملية بمكن ان يعبر عن طرفيهامعملاحظة الار ثباط بمفودين وان الشرطية لايكن فيهاذلك قو لمفلورود بعص النقوض المذكورة عليه أقول وهوتولنا زياما الميضادة زياليس بعالم وتولنا الغمس طالعة وازمهاالنها رموجودقو لمعلان انعلال القضية الى مامنه تركيبها أقول لان المركب نما ينعل الى اجزائه الوجودة فيه لمأ مرفت من ان التعليل مو ابطال الصورة فلا يبقي الا الاجزاء المادية ثم ان اطراف الشرطية ليمت قضأ يالان القضية لا تثم الا اذ اعتبر فبهاالحكم ايقاما اوانتزاعا ومااهتبرنيه ذلك لايرتبط بغيرة هو ورة فأنك إذا قلت الشرسطالعة وارقعت النمبة ملم يتصور وبطه بشي آخر بان يصير محكوما عليه او بهذما لرتتجر دالقضبة من الحكم لم يمكن جعلها جزء قضية اخرى فاذاحل فت ادوات الشرط والجزاء بقى الشمس طالعة بذلك المعنى الذي كان مايه حالالارتباط فانه بهذا للعنىكان موجوداف الشرطبة فلا يكون قضية مالم يضم الهد الحكم وح لايكون ذلك تحليلا فقط بل تحليلا

الي الاجزاء وممشي آعرالبها ومن زعم انه اذا حذانت الادوات فقل وجل العكم في الاطراف نقل اعطأ وكيف يتومم ذلك في مثل تولكان كان زيل حماراكان نامقا معالعلم بكذب الطرفين وصل ق الشرطية لايقال الا دوا ه كا نت ما نعة عن الحكم فأذا زالت مأد العكم لان زوال المائع لا يكني في وجود الفي بللابل من وجود المغتضى وروال المانعلا يعتلزمه كما في المثال المل كوروان اردت تفصيلا يتضم به عليك الحال فاحتمع لما نقول القضية ان لم يوجل في شي من طرفيها فيمبة فهي حملية كتولك الانمان حيوان وان وجلت نان كانت ممالا يصر ان تكون تامذ بان تكون نمبة تقييل يد نهي ايضا حملهذ كقولنا العيوان ألماطق جمم ضاحك والاكانت مبايصح الاتكون تأمة فأمأان توجل في احل طرفيها فتكون القضية ايضا حملية كقولك زيد ابوة قائم واماان توجد فيهمامعافاماان تكون ملعوظة اجمألا فتكون ايضاحملية كغولك زيل قائم يغاقضه زيل ليس بقائروا ما ان تكون ملعوظة نفصيلا فتكون القضية شرطية كقولك ان كانت الشمس طأ لعة فأ لها رموجود فظهران اطراف العملية امأمفرد بالفعل اوبالقوة فأن المفتمل علي الممبة التقييلية مطلقا والخبرية اذاكانت ملعوظة اجمالاممايمكنان يوضعموضعه مفردلان دلالته اجمألية وان اطراف الشرطية لايمكن وضع للفردات فى مواضعها ذلا يمكن ان يمتفأد من المفردات

ملاحظة الحكوم عليه وبه والنمبة على التفصيل و فأن هثت قلت فىتقسيم القضية طرفا ما ا ما ان يكونا مغرد ين با لفعل او بالتوة اولاوان شئت قلت كل واحل من طونيها اما ان يكون مشتملاعلي نمبة تامة ملحوظة تفصيلاا ولاوكان من قال القضية ان انعلت الى تضيتين الادان كل و احل من طرقيها تضية بالقوة ملحوظة تفصيلا فتكون قضية بألقوة القريبةمن الفعل فيصر التقميم بهذا الوجه ايضا * واعلم ان الشرطية لا يوجل في هي من طرفيها الحكم بل فرضه عل الى المتصلة ظا عروا مانى المنقصلة فأنمأ يطهر فوض الحكم اذا لوحظ فيهأ المتصلة اللازمة لها فان قولك من العلد امازوج واما فود في قوة قولك انكان مل ١١ لعل د زوجالم يكن نود اوان كان نودا لم يكن زوجاوطئ من الياس ماعل ا وقول له فالتصلة من التي اه (قول المتصلة الموجبة مي التي يحكم فيها با تصال تعقق قضية بتعقق قضية اخرى فأن آكتفي عطلق هذا الاتصال مسيت متصلة مطلقة وان قيل الاتصال بكونه لزوميا مميت متصلة لزومية اوبكونة اتفاقيا مميت متصلة اتفاقية والمتصلة المالبة هي التي يحكم فيهابملبذلك الاتصال امامطلقا اولزوميا اواتفاقيا وللنفصلة الموجبة هي التي يحكم نيها بالتنافى بين تضيتين امافى التعتق والانتفاءمعا اوني احامهما فأن اكتفى بمطلق التناني مهيت منفصلة مطلقةوان قيل النفاني بكونهذا تيأسميت منفصلة مغادية

وان قيل بالاتفاق سميت انفأ قية والمنفصلة المألبة هي التي يحكم فيهابملب ذلك التنافي اما مطلقا اومقيل! با لعنا دوالاتفاق ومير دعليك تفاصيل هذالعانى فى المتصلة والنفصلة فىمباحث الشرطيات قوله ومفهوماتها الاصطلاحية كماتصل قعلى الموجبات تملق على الموالب أقول لان مغهوم العمليسة اصطلاحا موالقضية التي يكون طرفا هامفردين اما بالفعل اوبالقوة ومذاالفهوم كمايصل ق لحازيل قائم يصلق على ز إلى ليس بقائم بلاتفاوت وكذا العالق مفهوم للتصلة والمنفصلة اصطلاحابل فقول اطلاق الشرطية علي المفصلة ايضا العمب الفهوم الاصطلاحي كأطلاقها علي المتصلة وان لم يكن معني الشوط بيهسب اللغة في المنفصلة عامراوقل يتوهم من قوله ليس اجراء مله الاسامي هلي الموالب بحمب مفهوم اللغة ان اجراء ما على الموجبات بعمب مفهوم اللغة وليس كن لك بل اجراء هن الامامي عليهمامعا العسب المفهوم الاصطلاحي قطعافالاظهر في العبارة ان يقال ليس اطلاق من الامامي من من القضايا بحمب مفهوم اللغة قوله واماف الموالب تلدعابه تهااياما ف الاطواف أقول قل يتومم من على ١٥ لعبا روّا نهم اطلقوا على الاسامي على الموجبات اولا لتحقق المعاني اللغوية نيها ثم نقلوها الى الموالب لمفا بهتها للموجبات في الاطراف والظا مرانهم نقلواهذه الاسامي من العاني اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بها واطئ وجود المناسبةف

يعض ا فوا د هاني أ لمغيوماً ت ا هغي الموجباً ت فأن ها القل ل من المناصبة كاف في صحة النقل فلاحا جة الى النزام النقل موتين قوله واماذكرا تمام الفرطية فيها فبالعرض أقول الانماخ الاولية مى الحملية والفرطية وانمأذ كوالموجبة والمألبة في الحملية مك مبيل التبعية كان مفهوم العملية انها ينضبط بل كرهما وكذاذكرالتصلة والمنفصانة فينالانهما حقيقتان مغتلفتان تحت الغرطبة فلا يحصل مفهومها الابهما واعتبر في المتصلة الالجأب والملب لماذكرنا فيالعملية وذكرفي المنفصلة انوا مها الختلعة لينضبط واهيرالىالا بجاب والملب في جميعها لما ذكرا واعلمان انتمام التضية الى العملية والفرطية حصر متلي واما انتمام الموطية الى المتصلة والمغصلة فليمس كل لك لان الشرطية طوفاها قضيتأن بألقوة القريبة من الفعل والنحبة بين القضيتين لايمكن انتكون ابعمل احل يهماعلى الاعرى بللابل ان يكون هناك نمية غيرالعسل ولايلزم من هذاان تكون النعبة التي هي غيرالعسل منعمرة فى الاتمال والانفصال لجرا زان تكون بوجه آخر فهافه قعمة امتقرا ثية اذلم يوجل في العلوم ومتعارف اللغة نصبة بوجه اعرمعتبرة بين اطوا ف القضايا قوله وانعاقل ملعلى الفرطيات لبماطتها أقول فان الخملية وان كانت مركبة في نفعها الانها تقع جزء اللغرطية فتكون بميطة بالقياس اليها المتكون اقل اجزاء امنها ولانعنيان العملية اجميع اجزا أياتقعجز اللشرطية

اذقل عرفت ان الحراف الشرطيات لاحكم فيهابل دّعني ان العملية اذا كانت قضية بالقوة القريبة من الفعل المعادوظة بتفاصيل ا جُزا نَّها التي هي مأموي الحكم تكون جزوا منها فكانها بتمامها جزممنها فاستحقت بالكافقال يرمباحثها لمئ مباحث الشرطية قوله ويمسى موصوعاً أقول مذايتنا ول المبتل أوالعاعل ايضافان زيل في قال زيل موضوع وقال محمول لان محصل معناه زيل قائل اوذ وقول فى الزمان المانىي قو له والحاصل ان اجزاء العملية اربعة أقول مى المحكوم عليه وبه والنمبة بينهما ووتوعها اولاوتوعها وخلاالا ربعة معلومات وادراك الثلثة الاول منهامن قبيل التصورات التي من شأنهأ ان فكتمب بالقول الفارحوا دراك الاخيرامني ادراك وةوع النمية اولاوقوعها هوالممع بالتصاديق الله من شانه اك يكتمب بالعجة ويميه مل االادراك حكما ودل يمميه لما للدرك اعني وتوع النعبة اولا وتوعها حكما ايضا ولذلك تيل لابل في القضية من الحكم قو له فأن اللفظ الدال ملى وقوع الر اقول دلالة والمعة مطردة وان كانت النزامية قولم ومي عير ممتقلةلتوقفها لحى المحكوم عليه وبه أفول يعنى كالنعبة التي ها يرتبط المحكوم به بالمحكوم عليه معقولة من حيث انها حالة بينهماوآلة لتعرف مالهمانلا يكون معنى مستقلا يصلم لان يكون محكوما عليه اوبة فاللفظ الذال عليها يكون اداة لكنها قل يكون

بی ةالبالامم کهوفی المثأل المل*اکو*روتل پنا قش فی ذلك بان لفظة موفى زيل موعالم يدل لمك زيل لانه صميورا جعاليه فلايكون رابطة ويقال الرابطة فى هذا القضية هى حركة الرنع لانها دالة لحنالارتباط والاستناد وقليكون فىقالب الكلمة ككان الناقصة وما يتصوف منهاوتسي زمانية للالتهالح الزمان بخلاف لفظة موواخو اتها اذلا دلالةلها لمى الزمأن اصلاة وتك يُوتش مهنا ايضابان مل لول كان زائل لحك مل لول الوابطة للالتهالحى الزمان الذى لامل عل لدنى الربط قولم اشارة المان اللغات مختلفة في امتعمال الرابطة (قول قيل رجه الضبط ان يقال مهنا يُلئة اهياء الوجوب والامتناع والجواز فنضربها فى ثلثة اعرى مي مجموع الرابطتين معا والرابطة الزمانية وحلماغيرالزمانية وحلما ونيه بعلالتغفى قولمولغة العجم لاتمتعمل القضيد عالية عنها أقول نقض ذلك بمثل توليم زيل دبيرامت ومنجم تضية عالية عن الرابطة قوله ومل الايفتمل القضايا الكاذبة أقول تمل انمالايهملها اذاحمل الصعة مكمامو فى نفس الامر واما اذا حملت ملى ما مواعم من الصعد بحمب نفس الامر وبمأ مواحمب زمم القائل فيشتمل اقطعا وانت تعلم ان المتبأ درمن مباأرة المسموالصعة بعمب نفس الاسر والتعريفات يجب حملها مل معانيها المتبادرة منهاقه لملان البعض غيرمعين (قول مذا الكلام طا مرق و التعنيق انك افا قلت ليس بعض الحبوان إنما بافأن إردت بعرف الملب ملب المحمول من الموضوع كان ملها جز دياوان اردت سلب الغضية الحامعني انها ليعت بمتعققة فينفس الامركان ملباكليا لان ملب الايعاب الجزئي يمتلزم الملب الكلي فعلى هذاليس كل يعتمل ان يكون ملباكليا بان يقصل بعوف! لعلب ملب المحمول عن الموضوع الملكي كوروهوكل واحل واحد وان يكون ملبا جزئيا بان يقصل بم ملب الفضية كما حققه قو له كقولنا العيوان جنس والانعان نوع أقول زعم بعضهران مثل مذه الغضايا يسمئ عامة لان الوضوع فيها هو الطبيعة بقيل العموم مان العيوان من حيث اله عام موصوف بالجنمية والانمان بقيل عمومه موصوف بالنوعية ومثلوا الطبيعية بنعوةولنا الانمان حيوان فاطق فزاد وافي القضايا قسما خامما والحقان تلك القضايا إيضا طبيعية لان الحكوم عليه بالجنمية موطبيعة الحيوان وحلها وكيف لاوالمعكوم عليه ههنأ مأيفهم من لفظ العيسوان وهو الطبيعة وحلمأوان كانت ثبوت الجنسيةلهاني نفس الامو بأعتبا زعليتها كماان المعكوم عليد بالفسطص في تولنا الازمان صاحك موطبيعة الانسان وان كان ثبوت المشعك لها نعنفس الامرباعتبا وكونها منعجبة فان القيل ألعتبرني ثبوت المعكوم هدللمحكوم عليه فى نفس الامولايجب ان يلاحظ فى الحكم بشبوقه له وان لوحظ لم تنعم والقضية ني خدمة ولا ني منة لان القيود

المتبرة حفيوم عصورة في ملدوالحق انحما والتضية في الادمام الاربعة والتقميم الملكورفي الفوح احمن مماني المتن قوله والطبيعيات لااعتبارلها ني العلوم أقول وذ لك لا نالم جودات للتأصاغهي الافراد والطبيعة انمأتوجل فيضمنه أوالقصمس العلوم معرفة احوال الموجودات التأملة * فأن قلت الشخصية ليمت ايضا معتبرة فيالعلوم اذلا يبعث فيهاعن الاشخاص قلت هي معتبرة في مدن المحصورات اخلاف الطبيعية فألهاليست معتبرة لافيذانها ولاني ممن المعصورات لان الحكم فيهالحى الافواد لاطى الطمائع وابضاالشخصية تلتقومني الظاهرمقام الكلية فينترنى كبرى الشكل الاول نعومذاز يدوريل حيوان فهذاحيون ابخلاف الطبيعية فانها لاينتر في كبوى الشكل الاول كقولك زيل افسأن والافسأن كوع مع انم لايصل قريدن وعوله وثانيتهما الا أقول مذه الفائدة يمكن تعصيلها بأن يقال كلموضوع معمول لكن تفوت فاثلة الاختصار فلبعمع الفائدتين اختارواجب قولمه كماانهم فيعمم التصورات ا خذو أمفه ومات الكليات من غيراشا رة إلى ما دة أقول بعني افهما عل وامفهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقا من غيرا شارة الى طبيمة عاصة نوعية اوجنمية كالانمان والعيوان وجعلوا ملة المفهومات المجردة عن خصوصيا ت الطبائع الشاملة اياما بامرهام كرماعليهالتكون الاحكام الجارية عايها متناولة لجميع طيا ثم الاشياء فلللك صارت مبأهث التصورات قوا فين منطبقة

على الجزئيات وكل لك اعلوا مفهومات القضأ يا وجرد وما عرب الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصليقات ايضاقوانين منطبقةعلى الجزئيات نصارت مباحث الفن كلها فوانين يعرف منهااحكامجزئيا تهاقو لفنليسمعناه انمفهوم جهومفهوم ب أقول قل تبهن فيعامبق الفظف كل موريبهن كمية الافراد فاذا قيل كل ج علم ان الرادم إسل ق عليه ج من افراد الامفهوم ج والالكان لفظة كل زائلة ترسيل ة فيهاالا ان يو ا دبها معنى الكلى فمعني كل ج اى كلى هو ج وهوممتبعل جل ا فالاولى ان يقال اذا للناج ب نلا نعني به ان مفهوم ج مفهوم ب و الالم يكن هما ك حمل احمب المعني بل احسب اللفظ ولانعني بدايضاان مفهوم جاليمك قعليه مفهومب والالكانت طبيعية غيرمعتبرة فى العلوم بل نعنى به ان مأصل ق عليه ج من الافراد يصل ق عليه بواذا قرن جبلفظة كلكان المعنى كلملصل قعليه جمر الافراد يصدق عليلب قو لموان قلت كمان أواقول قل عرفت ان كل كلي لهمفهوم ومأصل قعليه من الانواد فلكل واحل من جوب مفهوم وماصل ق عليه فيتصورهناك معان اربعة آلاول ان مفهوم جمفهومبو قلعرفت بطلانه التأنى مأساق عليهجمن الافراديثبت لهبوهوالراد المالث ماصلقعايعجمو ماصلق عليهب وموايضا بظلان ماصل قعليه الموضوع موبعينه مأسلق عليه المحمول مواءالعصرما صلق عليه المحمول فيماصل قعايد

الموصوع اولم ينحمورفاذا اتحل ما صلقا مليه كان مفهوم القضية ثبوت الشي لنفسه فيكون صروريا فتنحص والقضاياني الضرورية فأن قلت على تقل يوارادة الافواد منهما معا ينبغى ال لايكون في القضية حمل الحمب العني لاتحاد الموضوع والمحمول حق العقيقةولذلك قالمر ورةثبوت الغي لنفعه اقلت هماوان اتعدا حقيقة لكنهما اعتلفامي جهة الالارادا عتبرت في جانب الوضوع من حيث انهايصل ق عليها ج وني ولا إدر من حيث انهايصل ق عليها بومف اللقدارمن الاختلاف والتغايركاف في صعة العمل بعسب المعنى وامااهتمار التغايرف مفهوم واحد باعتبار الللالة مليه بلفظين فغيرملتفت اليه فلللك قال مفاك بعدم العمل دوس الجصارالقضاياني الضرورية الرابعان مفهومج ماصلف عليه ب وهوايضأليس من القضايا المعتبرة فى العلوم لماعرفت من ان الحكم ملى الافر اددون الطبيعة والحاصل ان للعتبرق جأنب الموضوع موالافرادوني جانب المعمول موالفهوم مذاني القضايا المعتمرة فى العلوماذ المقص منهاكما عرفت اجراء الاحكام على اللواث المتأصلة في الوجود باحو الها وطاهران الفوات المتأصلة مي الانراد والاحوال مي المنهومات قو له لا يقال أقول من ه شبهة يتممك بها في ابطال العمل قو لله يلزم ماذكر ترمن ان الحمللا يكون مفيدا أقول اذلاهمل بعهب المعنى بل بعمب اللفظ قوله لانهيها بأقول هذاا لجواب معارضة لقلك الغبهة

تقريوهاان ملءأكم وهوقولكم العمل مرباطل لانه يشتمل علي مسعة الحمل اذقال حمل فيه الحال على الحمل فيكون ملهاكم عبطلالنغمه وماكان مبطلالغفمه كان بأطلا ا ذلوكان حقالكان حقاو بالحلامعادمومج وردالشا وح ملىالجواب بانه اخايصراذا كان مل عي الخصم موجبة واما اذا ادعى الما لبة فلا يصر ملا الجواب قطعا بل يجب ان يقال مفهوما جوب متغايران ولانعني يحملب ملىج ان منهو المحمومة ومن منهوم باليلزم الحكم باتعاد المتغابرين دل نعني كماتقلمان مأصل قعليه مفهوم جمن الافواد يصل ق مليه مفهوم بوصل ق الامورا لمتغايرة في المفهوم ملي فات واحلة جأ تزكمل ق الانمان والفاحك والماهي وهير ذلك من الفهومات المتغايرة مك زيل وللخصم ان يقول فقل هملت مغهوم بإهوهوعلي ماصلاق عليه جننقول مأصلاق هليه جاماً ان يكون عين منهوم ب نلاحمل بحمب المعني او غيرة فيلزم الحكم بأ ن احل المتغا يرين عوا لا عرومو بأطل بل فقول صانق مفهوم جعلى مأفرضت صانقه عليه ايضاباطل لانهما ان اتحل افلاصل ق الحمب المعني وا ن قفاً يوا لم يصح ان يقال احلهما هوالاخرلاتقييك ولااخبارا فقل تضامنت الهبهة بذلك الجواب العق ولا تنعم مادتها الاجتعليق معني الصل ق و الحمل ففقول لابل في الحمل من تفايرطرفيه ذهفا والالم يتصور بينهما حمل اصلا ولابل ايضاان يتعل اوجودا بعجب الغارج

خواء كان محققاً اومومومالان المتفايريين في الوجود الغارجي المعقق اوالموموم يعتميل ان يحمل احل مماعلي الاعربيو مو فللمةمواء نوض بيتهمأ اتصأل آخرا ولانمعني الحمل اتعاد المتغايرين ذهبا فى الوجود خارجا محققا اوموهو ماكما حقق في مرضعه قوله والعنوان وليكون عين الذات اه أقول وذلك لان العنوان كلي فأذا فمب إلى ما جية ما صل ق عليه من ا نواد ٥ فلابل ان يكون اعل الاتمام الثلثكم يُسمر قولُه لا ن اتصاف الطبيعة النوهية بالحمول ليس بالامتقلال بل لاتصاف شخص من اشخاصها ينه إذ الوجود لها الافي صمن هخص أقول فلوا عتبرت الطبيعة النوعية مع الاشخاص كان ذلك بحمب المعنى تكرارا لانه لما اعتبر ثبوت المعمول لجميع الاشخاص فقل الل رج فيه ثموته للطبيعة الموعية لايقال انجايلزم التكوار اذا لميكن للطبيعة النوعية حكم يغتص بها وذلك ممنوع ا ذلايلزم من علم وجودما الانى عمن اشخامها ان لايكون لها احكام مخصوصة بها نان طبيعة الانمأن كلية وهامة اليفيرذلك من الاهوال التي لايفارك فيهااشخاصها ولانا نقول الكلام في اعتبار الطبيعة معالاتهاس فىقضية واحلة فلابل ان يكون الحكم الذي فيهامفتر كابيسهما فهنأا عني فى الاحكام المعتوكة يلزم التكوارقولم وبالنعل عنل الفيخ أقول قيل انعاعل الفيخ من مل حب الغار ابي واعتبو معالامكان الثبوت بألفعل، لان الاقتصا ومك مجرد الامكان مخالف للعرف واللغة فأن الامود اذااطلق لم يفهم منه عرفاولغة هي لم يتصف بالموادا زلاو ابل او ان امكن اتصانه به قو له الغارج عن المفاعر أقول مي القوق اللااكة جمع مشعر بفتح المم اوكسرما اي موسع الشعور او آلته قوله وانعاقيل الافراد بالامكان أقهل يعني اعتبر المص امكان وجودافراد الموضوع في القضية العقيقية لان الحكم فيها يتنأول الافوا دالقلاة في الخارج ومنجملتها مالايكون ممكن الوجو دلي فكلا يكون الحكم مواء كان البجابية اوملبيامادتا عليه فلا تملق قضية كلية اصلابل تصلق في كل مادة تغرض موجبة جزئية ومالبة جزئية كما قررة ومذا القيل اهني امكان وجود الافراد انمأ يجتاج اليه اذالم يعتبرامكان صلق الوطف العنواني ملى ذات الموضوع بحصب نفس الامربل يكتفي بحجرد فرض صلقه اوامكان فرض صلقه عليه كمافي صلق الكلي لمك جزئياته حتي ا ذا وقع الكلي موضوعاً لقضية كلية كان متنا ولا لجميع افرادة التي مىكلي بالقياس اليها مواء امكن صل قل عليها اولاوا ما اذ اعتبرامكان صلق الوصف مك ذات الموضوع فينغص الامركمأهومل عب الغار ابى اواعتبرمع الامكان الصلق بالفعلكا مومل عب الشيخ فلاحاجة الحاعتبارامكان وجودالافراد والمعذورمنل نع فان الائمان الذي ليس بعيوان لايصلق عليه الانمان في نفس الامر فلا يل عل في قولنا كلانسان حيوان وكذا الانمان العجرى لايصل قعليه الانسان

ئىننسالامرنلايل على تولنا لاشى من! لانما ن احجر قولُه ولمأاعتبرنى عقل الوضع الاتصال وكلاني عقل العمل أقول ملّا معصب الظاهومن العبارة فأن قولك لووجل كانج متصلة وكأدا لواك لووجلكان بمتصلة اعري واما بعمب المعني فينبغي ان لايقصلمناك اتصال قطعالان مذاه العبارة تفسير للقضية الحملية وقل عرفت ان مقل الوضع فيهلِّز، كيب تقييلى فكيف يتصورُ ان يكون معناه متصلقون مقل العمل وليال كيب جزئي لكنه هملي لااتصالي فليص فيمفهوم القضية الحقيقية معني الاتصأ ل اصلا فكيف يفمر بعني متصلتين بللهب التحمل عبأرة الشرطية عليقصل التعميم في افراد الموضوع بحيث ينل رج فيها الأفراد المحققة والمقل وقافاك ا ذاقلت كل ج ب يتبادر مغدان الحكم علي كلماهوج ني الخارج معققافا وردكامة الشوط في التفمير تنبيها معاد عول الانوا دالمقل رة ايضاني الحكم فان كلمة الشوط تمتعمل فىالحققات والمقل رات كقولك نى النهارا ن كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وكقولك في الليل ان كانت الشمع طالعة فألنها رموجودهِفانقلت فعليهذا يكفى ايراد الفرط في جانب الموصوح ويلغوا يوادة ني جأنب المعسوللان المقص منه المفهوم لا الا فراد وقالت قل يقصل بالمحمول الافواد اذا كانت القضية متعرنة وهيان يكون المورملكو را فيحانب المعمول مواءذ كرني جانب الموضوع اولا فايواد الشوط في الميمول ينفعك لمي المنحرفات قوله لان مالم يوجل مي الخارج ازلاو ابلا أقول هذا تعليل لتوله والعلم فيه طي الموجود في الخارج يعتي لما كان المرادكل ما صل ق عليه ج ني الخارج تعين الحكم علي الوجود الخارجي تحقيقا نقطلان ما لم يوجل اصلالم يصل قعليه ج فى الخارج قوله نان العكم ليس على وصف الجيم أقول اى دنع عاذكرة ذلك التومم لكونه والمجان الحكم ليس على وصف الجيم قولهلايقال مهناقضايا لايمل اخذما أقول يعني ان مثل تولنا كلممتنع معلاوم قضيةلا يمكن اخذهاخارجية وهوظاذ ليس افرادا لموضوع موجودة فى الخارج معققا ولاحقيقية اذلا يمكن وجودا فراده في المحارج وقل احتبرني العقيقية امكان وجودالافراد كمأمروا جاببان المقص صبط القضايا المتعملة في العلوم في الاغلب وما ذكرتم مما يستعمل نادرا فلم يلتفتوا اليداذ لم بمكنهم ادراجه فيالقواعل بمبولة ومنهم من جعل امثال هذه القضا ياذهنية فقال معني قواك كل ممتنع معلومان كلمايصلةعليه فياللهن انهممتنع ني الخارجيصل ق عليه في الله هن المد معلوم في الخارج فجعل القضايا ثلثة اتمأم حقيقية يتنأول الحكم فيها جميع انوادة الخارجية الحققة و المقل رة وخارجية يتناول الانواد الخارجية المحققية نقطو ذهنية يتناول الانواد الموجودةني الذمن نقط دو الاولى ان يقال اموال الاهياء على للثقائمام قسم يتناول الامواد الذمنية

والغارجية المعققة والمقلوة ومذا القهم يسمى لوازم المأميأ ت كالزوجية للاربعة والغودية للثلاثة وتماوى الزويا الثلث للقائمتين للمثلث وتعم يختص بالموجود الخارجي كالحركة والمكون والانماءة والاحراق وقعم يختص بالموجودنى اللمن كالكلية والجزئمة والفاتية والجنمية وغيرما فينبغي ال يعتبر ملك قضا يا احل يها ما يكون العلام المن جميع افراد الموضوع ذمنيا كان ارخا رجيا معققا اومقل را كالغضا با الهناسية والعمابيةوت مىهان حقيقية وثانيتهاما يكون الحكرنيهامخصوصا بالافرادالخارجيةمطلقا معققااومقلواكا لقضايا الطبيعية وتعمى مله تضية غارجية وثالثتها مايكون الحكم فيهامخه وصأبأ لافواد اللمنية وتسيي تضية ذهنية كالفضايا المتعملة فيالمنطق قولم فلذن يكون بينهماعموم وخصوص من وجه أقول العموم والخصوص في المفردات ومأني حكمها من الركبات التقييل ية انمأ هواحمب الصدق اعني العمل لحك شيج كمأ مرواما في القضأيا فلا يتصور صدقها بعني هماهالمك شيهلان القضية كقولنا زيادقائم لايعمل لحك مفود ولاطئ تضية اغوى فالعموم والخصوص وما توالنعب للذكورة نيما مبق انهايعتبرفي القضايا بحمب صلقها اي تعققها في الخارج فالقضيتان المتما ويتان هماا للنكان يكون صل ق كل واحلةمنهما في نفس الاموممتلزما لصلق الاخوي فيها وكلما القيا مرني ما ثر النسب والصل ق بمعني العمل يستعمل بعلي

فيقال الكاتب صادق على الانعان الامحمول عليه والصلاق بمعنى التعقق والوجود يستعمل بفي فيقال صلاقت هلة القضية فى الواقع قو له وطئ هذا تكون السالبة الكلية الخارجية اعم أقول وذلك لان نقيض الاعص اعم فلما كانت الموجبة الجزئية الخارجية اخصكا ننقيضها اعنى المالبة لكلية الحارجية امرقو له وبهن الما لبته ملئ التين مباينة جزئية أقول وذلك لما مرفت من ان الامرين اللهن بينهما عموم من وجه يكون الان نقيضيه حامباينة جزئية فلماكان بين الموجبتين الكليتيين ممومس وجه كان يون نقيضيه مااعني المالبتين الهرئيتين مباينة جزئية قوله يوزرني معهومها أقول اى يوجب اختلاف الفضية قطعا فان قولك زياركا تبقضية وقولك ربال لاكاتب قضية اخرى يتخالف مفهوماهمانى العقيقة وامااختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلافاني مفهوم القضية مانه اذاكان للاات واحاة وصفان احدهما وجودي كالجمأد والاخرعدمي كاللاحي وعبر عنهانارةبا اوحودي والاخوي بالعل مي وحكم عليها في الحالتين التكرواحل لم العصل ههنا قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيفة بل لفظا قوله مرورة ان الجاب الشي لغيرة مرع مك وجود المثبت لدأفول موامكان ذلك الشيع امراوجود يااوعلميا فان ثبوت اللاكة الذيل نرع لوجودة كما ان ثبوت الكتابة لد كذلك قوله لانا فعول ا حكم في السالبة على الا فوا د الوجودة (19)

أقول و ذلكالان العلب رفعالا يجاب فاذا كان الالجاب متعلفا بالافرادا لموجودة كان رفعه ايضا متعلقا بهانيكون الايجأب والسلب واردين علي الموجودات اي يعتبرذ لك فى مفهوم المرجبة رالسأ لبة لكن تحقق المالبة وصل قها لا يتوقف على وجود مالان محصلها انتفاء الحمول من ذات الموصوع وذلك اما بان يكون الموضوع موجود الربيب المحمول عنه واما با نالا يوجل الموضوع فينتفي المعمول عنه ايضا قطعا ومعصل للوجبة ثبوت المعسول للموصوع ولا يتصور ذلك الابأن يكون الموضوع موجود اثابتا له المحمول و وللخيصه ان انتفاء شي عن الموضوع قل يكون بانتفائه في نفسه وقل لا يكون واما ببوت شي له فلا يمكن الابان يكوك موجودا**قو ل**ه والعاكبةلا تستلىعى وجودالموضوع مك ذلك التفصيل (قول يعني ان السالمة الخارجية لانقتضي وجود الموضوع فىالخارج محققا والمألبة العقيقيةلا تقتض وجودة في الخارج محفقا اومقل راء فان قلت إذا اعل ت القضية ملى وجه تناولت الا فراد الخارجية المحققة والقلاة والافواد اللهنية ايضاكما ذكرته فلايمكن الايقال الوجبة منها تغتضي وجودالموموع فىالخارج بلتقتضي وجودا فى الجملة مواعكان في الخارج معققا اومقل را اوفي الله من والمالبة منها ايضا تقتضى وجودهني الجملة فلايظهر الفرق افلت الايجاب يقتضي وجودا لموسوع فياللهن من حيث انه حكم نلابل له من تصور

المحكوم عليهويقتضي ضل قه وجوده ايضألان ثبوت المعمول له فرع ثبوته في نفمه والفرق بين مل ين الوجود ين ان الوجود الذي يقتضيه الحكم انها يعتبر حال الحكم اي بقد ارما يحكم الحاكم بالمحمول علي الموضوع كلحظة مثلاوان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبعسب ثبوته ال دائما فلا ثماران ماعةنماعة هل_{ين}كارجافغا رجاران **دمنا نلمنا** والمألبة تشارك الموجبة ني اقتضاء الوجود الاول دون الثاني وكل العال في الفرق بين الموجبة والسألبة اذا اخلهت ذمنية ﴿ والحاصل ان انعاد المحمول عن الموهوع لا يقتضي وجودة وان ثبوته للموضوع يقتضي وجوده واما الحكم بالانتفاء والحكم بالثبوت فلافرق بينهما في اقنضاء الرجود الله مني قو لم نسبة المحمول أقول اذاقلت زيل قائم فهذاك نعبة هي نعبة القيام الى **زیللا**نمبة زیل الیالقیام فان زیل اریل به الذات وهی امر ممتقل بنفسه لايقتضي ارتبأطا بغيره والقائم اريل به مفهوم الذي يقتضي ا رتباطا بغيرة نلل لك تال نمبة المعمول الى الموضوع إن كانت النمبة متصورة بين بين قولم ومن جهة اخري أقول يعني ان تقميم كيفية المعبة الي الضرورة واللاصرورة تقميم براسه ثنائي وتقميمها الى الدوام واللادوام تقميم اعرثنائي ايضالاان المجموع تقميم واعد ريامي قوله والقفية المركبة هيالتي حقيقتها فكور ملتممة من الجاب رملب أقول اذا حكمت بالجاب مخمول ارضوع اولاثم حكمت بينهما بملب لابعبارة ممتقلة بل بعبارة فيرمستقاة دالة مك كيفية تلك النسبة الايجابية يعل المجموع قضية واحلة مركبة كقولك كل انصان صاحك لادائمامان وولكلادائمأيلل مكان تلك المصمة الايجابية بينهماليمت بدائدة فيكون الملب واقعا بالفعل والالكان الايجاب دائما فمن حيث دلالته على كيفية النعبة يكون جهو برد رمن حيث دلالته على الحكم الملبي يكون موجبالتركب القضية وانما قلنا لابعبارة ممتقاة لانفاذا عبوعن الحكم العلبي بعبا وةممتقلةكا ن حناك تضيتان ممتقلتان لافضية واحلةم كبة وكذاالحال اذاحكمت اولابالملب بينهماثم حكمت بالايجاب لحهاتلك الطويقة فكل قضية مركبة تكون موجهة وليس كل موجهة موكبة فان اعتبا والضرورة والل وام لايوجب تركب القضية اذلم يحصل بمبهمابين المحمول والموضوع حكمان مختلفان الجأبا وملبالبخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما موجبان حكماآ شومخالفا للحكم السابق في الايجاب والملبكما مياتي تحقيقه قو له والنمبة بينهاويين الضرورية اقول قلعونت ان النمب الاربع تتحقق بين القضايا بحمب صلقها وتعققها لا بعصب حملهامك شيع فان ذلك مخصوص بالمفردات ومانى حكمها قوله والفرق بين المعنيين أقول حاصلهان المشروطة اذااعتبرت بشرط الوصف كان صرورة نعبة الحمول الجابا وهلبابا لقياس الى ذات الرضوع مأخوذ امع وصفه فالضرورة إنما هي بالقياس

الى مجموع الذات والوصف واذاا عتبرت مأدام الوصف كان الوصف هناك معتبرا على انه ظرف للضرورة لا جزء لأنسب اليمالضرورة والالزماعتبا رالوصف مناك مرتين مرةجزا لما نسب اليه الضرورة ومرة ظرفا للضرورة ويصير المعنى ان دمبة المحمول ضرورية لمجموع ذات الموضوع مع وصفه في جميع ا وقات وصفه ولانا ثلة العديد كالطوف مهنا فتعين انه اذا عتبر مأدام الوصفكان ضرورة نمبة المعمول الىذات الموضوع فقط وحان لم يكن الوصف الذي لهمل خل في الضرورة ضوور يالذات الموضوع حال ثبوته له كالكتابة صل قت المفروطة بشرط الوصف دون مأدام الوصفوان كان ضروريا له بي زمان ببوته لم صلةت المفروطة بالمعنيين معاكفولك كل منخسف فهو مظلم مادام منخمفا مواء اريل منه بشرط كونه منخمفا اومادام منخمفا بلا اعتبأر الاشتراط بناءاعلى ان الانخساف ضروري للقمرفي ونت معين ومورقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس فأن دبة لاظلام الي مجموع القمر ووصف الانخسأف كان صروريا له وان نسبته الى ذات القمر كان ايضا مروريا له في وقت الانخصاف لان القمر ف ذلك الوقت المتحيل وجودة بلا انخماف لحى ما زعموا فلات القموممتلزم للمجموع من ذاتذو وصف الانخساف وهذاالجموع ممتازم للاظلام ومستلزم المعتلزم ممتلزم فذات القمر في ذلك. الوقت ممتلزم للاغلام فظهر بللكان النمبة بيس معني المشروطة

هيالعموم من وجة وهذا لكلام محقق وقل اعطأ فيه كثيرون وزعمواان النسبة بينهمأ العموم مطلفالا ن مأدام الوصف اعم مطلقاقو لهالعوفيةالعامة أقول لم يعتبرهمنامعنيان على قياس معنى المشروطةلان المحمول اذاكان دائمالمجموع الذات والوصف كان دائما للذات في زمأن الوصف لأن معني اللوام احتمرارة وعل م انفكا كه و موحا سل بالمر من الي المجموع وبا لقياس الى الذات وها في زما ن الوصف مواء كان للوصف مل عل فى د وام المحمول كما فى المثال المل كورا ولم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان قوله المكنة العامة أقول الامكان العام يفعر تا رة بملب الضرورة الذاتيةمن الجانب المخالف المحكم كما ذكره وتارة وملب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق فأمكان الالجاب معناهمل مامتناع الايجاب اوملء ضرورة السلب وكذا الحال فى ا مكان الملب والتفصيران متماويان كما لا يعفى قو لم وانعا قيل اللادوام بحسب اللاته أقول اعلم ان المفروطة العامة يمكن تقييك هأباللا ضرورة الذاتية لكنه تركيب غيرمعتبرو يمكن تقييله ماباللادوام الذاني كمأذكره ولايمكن تقييله مأباللا ضرورة الوصفية وموظأ مرولا بأللادوام الوصفى ولابملب الاطلاق العام ولابسلب الامكان العام لانها اعرمن الضرورية الوصفية ولايجوز تقييل الخاص بملب العامنا نه تقييل غهرصعيروتس مك ما ذكرنا حال ما ترا لمركبات فيظهولك إن للتركيب مناك

وجوها كثيرة منها ماليس بصعيم ومنها ما هوصعيم لكنه غير معتبر ومنها ماهوصعير ومعتبرقوله وتصل والوقتية كمانى المفال الماكور أقول يعني قوله كل قمومنخسف وقت العيلولقفان الانخماب ليسهروريا بحمب وصف القموية ولادائما بحسبه فلايصلق كل قمرمنخمف مادام قمراقو لمواما اذا فمر فاهابا الضرورة مادام الوصف تكون المصر الخاصة اخصمن الوقتية مطلقا أقول وذلك لان الضرورة العتبرة ف المشروطة الخاصة ح بالقياس الى ذات الموضوع في رمان الوصف وذلك وقت معين فتصل ق الوقتية مناك ايضالانها بالفياس الى الذات في وقت معين وكلما صلى قت المشر وطة الخاصة بالعنى اللكورصل قت الوقد ذ وتصل ق الوققية في المثال الملكوريل ون الشروطذ الخاصد أنلون الوقتية اغم منهامطلقا واماالمؤر وطة النحاصة بشرط الوص فيمكن صلقهابل ون الوقتية كمانى مثال الكتابة وتعريك الاصاب فان المحمول مناكليس بضروري النسبة بالقياس الى ذات الموضوع فى زمان الومف بل موضر وري النسبة بالقياس الى الذات مأ خوذ امع الوصف كما تقور ومعنى الوقتية الضوورية في وقت معين بالفياس الى الذات وحده فلا يصدق مناك قوله لانالمعني اذا طلق ا ه أقول مذاكلام صحيح وجو ارتقسيم معني اللفظ الى المعنى الطأبقي والتضمني والالتزامي لاينا في ما دكرة فان الوجوداذ؛ الملق يتبأ درمنه الوجود الخارجي مع انه يصر

تقسيمه الى الحارجي واللهني قوله لعلاقة بينهما توجب ذلك أقول اذاا عتبرف الحكم بالاتصال كون الاتصال لعلاقة فالمتصلة لزومية واذاعتبركو فعلالعلاقه فالمتصلة اتفاقية وان لم يعتبرشي منهمانالتصلةمطلقة كمامرا شارة الىذلك قوله بل بمجرد صلق التاك (قول يعني ان التالي اذا كان صاد تا في نفس الامو فهوصا دقمعجميع الامورالصا دمير مزنس الامرومع جميعما يقل رصل قه في نفس الامركقولنا أن كان زيل فوما فالحما ر فأمق قوله على ليس مرادهم بالفافاة فى الجمع الاعلى الاجتماع فالوجود أقول يعنى فالصلق والتحقق لافى الحمل والصلق ملى فرات ومذاكلام لاشبهة فيه ولايقال قل تكون المياماة بين مفهومين في الصلق على ذات كما بين مفهومي الواحل والكثير لانا نقوللانزاع في ذلك الاان القضية المنتملة على منه المنافأة ليومت منفصلة بل حملية شبيهة بالمنفصلة فأذ إقلت من اما واحل واماكثير فأن اردت المنافأة بين هذاوا حلومذا كثير فالقضية منفصلة مركبةمن قضيتين ومنع المجمع باعتمار الصاق والتحقق بين القضيتين كما قرره وان اردت النا فا ةبين مفهومي الواحل والكثيرفى الصان والحمل لملامل افالقضية عملية مركبة من موضوع و احل الا انه قل ودد ني محمولها نصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقل بان لامنع جمع في الصل ق على ذات بلقال منع الجميع المعتبر في المنفصلات افعاً موبعمب الوجود

لاالحمل وقل يكون بيان مفهومين منافأة فى الوجود فى معل واحل كالمواد والبياض فأن عبرت عنها بمثل قولك اما ان يكون المواد موجودا في هذاالعل اويكون البياض موجودانيه كانت القضية منفصلة وانعبرت منها بمثل تولك الوجودف من الحل امامواداو بياض كانت القضية حماية فبيهة بالمفصلة وبالجملة كماان الحملية قل تشأرك المتصلة فيما هو بهكل المعنى ومأله كقولك طلوح الشمس ملزوم لوحود النها ولا بل ان تكون مخالفة منهاف صريح المفهوم منها كالكالحملية قل تشارك النفصلة في محصول المعني ومأله وانكان المفهوم الصريم متخالفا فيهمأ والمنافاة قل تعتبر فى الفضأيا وهي المنفصلات وقل تعتبرفى المفردات بعصب صلقها علي ذات ومي العمليات الشبيهة بالمنفصلات وقل تعتبرا في المفردات بحسب الوجود في كل واحل وان عبرت عنها عثل قولك السوا دوا لبياض متنا فيان العمب الوجود في معل واحل فهذة حملية صرفة وان عبرت عنهابمثل قواك مأان يكون هذا الشيهامود واماان يكون إبيض نهي منفصلة وإن عبرت عنها جثل تولك هذا الشي اماامودار ابيض مهذه حملية شبيهة بالنفصلة والكلمشاركة فيمال المعني ومعصوله وان كانت متخالفةفي المهوم المصريح قوله فان التي حكم فيها بلزوم السلب موجبة لزومية لامالية أقول كما ان الملب في العمليات بعسب ملب العمل لا باعتمار طرنيها على ولا وتحصيلا نرجاكان طرنا الحملية

مدخلتين مك حرف الملب وتكون القضية موجبة كذلك الملب ني المتصلات والمنفصلات بحمب ملب الاتصأل ونوعيه اعنى اللزوم والاتفاق ونعسب ملب الانفصال ونوميه اعني العنأد والاتفاق ولااعتبار باطراف الفرطيات في ملبها والجابها بل الاقمام الاربعة اعنى كون الطرفيان موجبتيان وسأ لبتين وكون المقام موجبة والتالى ما لبة وبالعكس يفيل في الموجبات والموالب في المتصلات والمنفصلات قو لمومهنا است أقول مف احق نعم المتصلة المطلقة اعني التي اكتفي فيها بمجرد العكم بالاتصال من فيران يتعرض للعلاقةنفيا اواثهاتا يمتنع كلبهامن صادقين وعن مقلم كاذب وتال صادق قو له فالرجبة العقيقية تصلق عن صادق و الكذب أقول الموجبة الحقيقية العنادية للوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلاقهما وكل بهمامعاوجبان يكون تركيبهامن قضية ومن تقيضهااومماوى فقيضها كقولنامل العل داماز وجواما لازوج وقولنا مذاالعد دامازوجواما نردوما نعةالجمع العنادية لماوجب تركيبها من جزئين يمتنع صلقهما فقطوجب ان يكون تركيبها بيمن قضية وممأهوا خصمن نقيضها كقولنا هذا الشهاما شجراو * مُعْجِرِفان كل واحدمن الشجرومن الحجر اعص من نقيض الاخر وما أعة الخلوالعنادية لمأ وجب تركيبها من جزئين يمتنع كذبهما فقطوجبان يكون تركبيهاس قضية وممامواءم من نقيضها كقولنا مني الفي اما لا حجروا مأ لا حجونا ن كل واحد منهما اعممن

فقيض الاخرصل اذا اعل فأبالمعني الاخص فأما اذا اعتبرنا بالمعني الاعم فيصان كل واحل منهما ممامر ومماتركب منه العقيقية قتو له وهي الارضاع التي تحصل للمقلم بسبب اقترا ندبا لامور المكنة الاجتماع معه أقول اوادبالاو صاع الاحوال العاصلةله بمبب اجتماعه مع الامورالمكنةالاجتماع معهفان كون انسأنية زيل مقارنة لقيامه اوتعوده المالوع الشمس اليغير ذلك احوال حاصلة لها من جتماعها للم هذا لامور المكنة الاجتماع معها فأنكل وأهل من الجنمين يحصل له حالة بالقياس الى الأخر وهوكونه مجامعا له ومقارنا إياة وانجا اعتبرامكان الاجتماع مع المقلم دون امكان تلك الامورفي انفعها لان تلك الامور رج أكائث ممتنعة ني نفس الامرلكنها يكون مكنة الاجتماء المقلم فأنك اذا قلت كلما كان زيل حما را كان جعما كان معنا ه ان الجمعية لازمد لحما ريته ك جميع الاوضاع المكنة الاجتماع معحماريته ككونه ناهقام ثلامعان كون زيل ناهقاليس ممكناني نفس الامروان كان ممكن الاجتماع مع حمار يقه وقال يفعوني كتب الميزان الاوصاع المحاصلة من الامور المكنة الاجتماع معلفاه بالنتا ثج العاصلة من القلم مع المقلمة المسكر معه فاذ إقلنا كلما كان زيد إنسانا كان حيوانا فالننيجة العاصلة من زيد انسان مع قولها كل انسان فاطق اعني كون زيل فاطعايعل وضعامي اوضاع القلع حاصلاله من امرمك<u>ر، الا</u>جتماع معه وهم

قولنا كلا تسأن ناطق لكن الفأرح لم يلتفت اليه لان في مه يعيل ولاحاجة اليه لان الامور المكنة الاجتماع مع المقل مصواء كانت تضاياا وغيرها تحصل للمقام باعتبارها حالات هيكونهمقارنا بهذا الشيح اولذلك الشيهاو لغيرممأ وهذه الحالات مغايرة لتلك الاموركماان صوبزيل لعمرو يكون مبل ألضاربية زيل ومضروبية همرور هماوضعان مفايران للضرب فالارضاع هي الحالات الحاصلة للمقلم بمبب الاجتماع مع تلك الكوروبللك ينل فع مأ قيل من ان كون زيل قائمًا اوقاعل الوكون الشهس طأ لعة اوكون الحما رناهقاً ليست ارضاعاها صلة عن امورممكنة الاجتماع مع المقلم بل مي اموزموافقة الوجود للمقلم فألمنا ل الصحيح النتيعة العاملة كمامرقوله نان القلم اذا نرض على شي اه أُقُولَ الاظهران يقال الذانوض المقلم لمكاشي من هذا ين الوضعين لم يستلزم التالي اما لهك تقل يراجمًا ع على م المالي معه نلاله لوامتلزم التألىح لكان علىماللارم مجتمعاً مع الملزوم ومومروامامل تعليوعدم لزوم التالي فظ قوله لاكانت الفرطية مركبة من قضيتين ال أقول قل عرفت ان العملية انما تتركب و المراد عاد ما هوني حكم اوان الشرطية تتركب من قضيتان فادنىما يتصورمن تركيب الشرطية تركيبها من حمليتهن واذا تركبت من فير العمليات فلابدان تنعل بالاعرة الي العمليات المنعلة البالفودات اذلولم تنعل اجزاء الشوطية الى العمليات لزم

تركيبها من اجزاء فيرمتنا هية فالحملية اماجزء الشرطية اوجره جزئها ومكل اقوله ومواختلاف قضيتين أقول نان قلت المتنافض إلى يجرف فى المفردات واطراف القضايا كما مرفى مباحث النسب الاربعمن نقيضى المتماويين وغيرهما وكمامياتي فيعكس النقيض فلايصر تخصيصه بالقضاياه قلت المقص مهناتنا قض القضايا لان الكلام في احكامها واماتناقض المنود ات الواقعة في طراف القضايا فتعرف بالمقايسة فلاحاجة للمجالا واجهنى تعريف التناقض حهنا قول فكرها القلدماء لتحقق التناقض أقول يعني لابل منهافى التناقض وان لم تكن كافية فيه وحلها بللابل معهامن اختلاف الجهة في جميع القضايا ومن الاحتلاف في الكمية في القضايا المعصورة كعامياتي قوله فان وحدة الموضوع او أفول قيل تخصيص بعض الوحل احابا لانل راج فحت وحلة المرسر عر تخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الحمول تعكم فالالقضية اذاعكست مأرت الوحلة المنارجة في وحالة الموضوع في اصل القضية منارجةني وحارة المحمول لصيرورة ذلك الموضوع محموا ف العكس فصارت الوحل التالمنل رجة في وحل ة المحمول هناكمندرجة فىوحلةالموضوع لصيرورة ذلك الميما فالصواب ان يقال هذه الوحدات منك رجة في وحداتي أنوصون والمعمول مطلقامن غيرتعين ومذاحق الاان المخصص كانه راعى ماهوظاهرمن ان رجوع وحلة الشرط ووهلة الكل والجزء الي

وحدة الموضوع ورجوع البواقي الى وحدة المحمول اظهرلان اعتبارا لغرطوالكل والجزءني الموصوع واحتبأ والزمان والمكان والاصانة والقوة والفعل في الحصول انسب واولى كمالا يخفي قوله الجزئيان انما يتصادقان أقول يعنى ان انتفاء التفاقض فى الجزئيتين كما انه مقارن لعدم الاعتلاف فى الكمية كل لك مقارن لعدم الاتعادن خصوصية الموضوع واذااعتبر الاختلاف في الكهية مع سأترا لشر اتطحصل في ناقض كل لك اذا اعتبر الاتحاد فيخصوصية الرضوع مع مانى الشرائط حصل التناقض ايضاً فلم لا يكون الاتحاد في الوضوع هرطا دون الاختلاف اجاب ن مناط احكام القضايا أنما مومفهوما ثها وعصوصية البعض إرجة من مفهوم القضية الجزئية فلايمكن اعتبار اشترو الاتحاد المأذو الالكان التناقض في النجز ليأت باعتبا رامر خارج عنها لللك لم يعتبر؛خلاف الكمية فانها داعلة في مفهومات القضايا يجب اعتبار الاختلاف نيها لتحقق التناقض قوله نان قلت يسا متبرال أقول مذاموال متعلق بالجواب من السوال (ول يعني ان الحصار النظرفي احكام القضايا في مفهوما تها أتمند. - نماه : نعافي علم اعتبارو حلة الموضوع كما ذكرت فألهم ، اعتبروا وحلة الوضوع كما تقل م موا • كان ذلك اعتبارا فارجعن مقهوم القضايا ني احكامها اولا ومع اعتبارها لا حاجة الي اعتبا رالاختلاف في الكمية في القضايا الجزئية اذمع

اتعأد الموضوع يتحقق التفاقض بينهما بلا اهتياج الي اعتلاف الكمية اجاب بأن المراد جا اعتبروة وحلة الموضوع ني اللكو . وماله الوحلة حاصلة في الجز تيين ولا تنسا تض فلا بلامن , اعتبار شرطآ خرهواختلاف الكمية كهابينا، فعاصل الموال الاول ا نه لم ا عتبوتالا عتلاف في الكمية ولم تعتبوا لاتعاد في الموضوع مع انه مغن من الاختلاف إجاب بانه لا يمكن اعتبار الاتحادلانه اعتبارا مرخارج وحاصل المول الثانيان القوم قداعتبروا الاتعادمواء فلتنانه احتبا وامرشارج نيازم بطلان ما ذكوبك من ان النظرفي احكام القضايا الي صفهوما تهاأوقلت انهليس كمل لك فيبطل مأذكرت من ان اعتبارا أمرخا رج ومع اعتبارهم الاتعادني الموضوع لاحاجد الي اشتراط الاسه يب في الكمية في تناقض الجزئيات اجاب بأن للراد مما اعتبروة الاتعاد في العنوان دون عصوصية اللهات وقل يتوهمان حاصلالموا لءالثاني انهم اعتبووا وحلة الموسوع مكيف يتأبر الانحةلاف في الكمية فا نه يوجب على م الاتحاد في الموضوع اذ يصير الوضوع في احدالقضيتين الجميع وفي الاخري هذاقوله فما العلهة ليسعلي ماينبغي بك عد ان يقا لا بُرَّ بُلُّ لِهِ فكيف يشترط اعتلاف الكمية وماقررناه في توجيه الموال الثاني هوالمطابق يعبارته وحوالمنقول عن الشارح قولم اعلم اولاان نقيض كلشيج رنعه فأقول فيه مفادعة لان الملب شيع وتأهيضه

الالجاب وليس لايجاب رفع الملب وانكان ممتلزما له بل الملب رنع الالبجأب فألاولى ان يقال رفعكل شي نقيضه الا الديريك بالرنع ماهواعم من الرنع حقيفة وماهومماوله وبالنقيض ماهواعم من الغفيض حقيقة اوما يساويه فيظهر حصل ق قوله نقيض كلشى ونعذلك الشيقو لهنقيض الضرور يقالطلقة المكة آلعاً مَةَ أَقُولُ الامكان العام وان كان نقيضاً حقيقياً للضرورة الذاتية بناءا على مأمومن أن الامكان العام ملب الضرورة الذاتهة من المجالف المحكم لكن من حيث اعتبار الكمية تكون المكنة العامة مماوية لنقيض الضرورية فأن نقيض الوجمة الكلية مورفعها علي ما ذكروليس رفعها حقيفة عين مفهوم الكاذبهدا مجرئية بل مولازم معار لمفهوم العالبة الجزئية وعليه فقسما ترالحصورا فالمعتبرس المقيض في هذا الفصل ليسالا مايكون لازما مما ويالما هومن النقيض العقيقي لااحل الامرين لَهُ وَمِم واذا اردت التعصيل في تعيين نفأ تُض الفضايا فضع عصووات الاوبع للضرورية وضع المعصورات الاربعللمعكنة التمِيَّة " يتبو التناقض فتجل نقيض الموجبة الكلية الضرورية لما كبنه البرزية المهكنه العامة وبالعكس ونقيض العالبة الكلية ضرورية الموجنة الجزئيةالمكنةالعامة وبالعكس ونقيض الموجبة الجز ثيةالضو وريقالمالبة الكلية المكنة العامة وبالعكس ونقيض السالبة الجرثية الضرورية الموجبة الكلية المكنة العامة وبالعكس

ومكذاالحالبهناللائمة والطلقةالعامة وبيس كلقضية ومأجعل نقيضالها نتامل نيهاقو له ونقيض المفروطة العامة الحيفية المكفة أقبل مذه تضية بميطة لم تعتبرني القضايا البميطة المفهورة واحتميم اليهاني نقيض بعض البمائط المشهورة فالقضية الضرورية الذاتية ونقيضهااءني المكنة العامة كلتاهمامن البسأ ثط المشهورة وكذاالهائمة والمطلقة العامة وإماالمشروطة العامة فليعس فقيضها مر القضاياالمهررة وكذانقيض العرفية العامة ونحبة الحينية المكنة الى المفر وطة العامة كنصبة المكنة العامة الى الصويرية في انها نقيض المروطة مقيقة بحسب الجهة ونصبة العينية الطلقة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الى السائمة في انها المست نقيض العرفية حقيقة احصب الجهة بلهي لارعة محاوية لفقيض واما بحمب الكمية فليسشي منها نقيضا حقيقيا كماءرفت قوله علمت ان نقيض الوجود يقاللادائمة دائمة اماالل اثم الموافق اوالل اثم المحالف أقول لاتحققت ان الوجود يذاللا ضرور يقمر كبقص مطاء هامة موافقة لاصل القضية في الكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان تقيص الطلقة الموافقة اللها تُمة المخالمة و نقيض الممكنة المخالمة الضرورية الموافقة ففقيض الوجودية اللاضرورية اماالل اكرم الضروري الموافق وملئاهال فنقيض المشروطة الخاصة اماا كحينية المائة المخالفة اواللها تعقالوانقة ونقيض العرفية الخاصة امأ العينية الطلقة إلخأ لفة اوالدائمة الموافقة ونقيض الوقتية اما

المكنة الوقية وميمايملب فيهاالضرورة الوقتية ولابل ان نكون مخالفة للاصل فيالليف واماالدائمة الموافقة ونقيض المنتشرةاما بالمكنة الدائمة وهيالتيحكم فيها بملب الضرورة المنتفرة وتكون مغالفة للاصل واما الدائمة الموافقة ونقيض المكنة الخاصة اما الضرورية المخالفة اوالضرورية الموافقة فعصل مهنأ قضيتان بميطنان مما نقيضا الجزئين الارلين من الوقتية والمنتفرة اعني الوقتية الطلقة والمنتشرة المطلقة وليس شيم من هذه الا ربع من القضايا المهرورة نشبت متقضا يا بميطة غيرممهر وقمل الاربع والعينية المكنة والحينية المطلقة قوله العكس الممتوي أقول كما ان العكس الممتوي يطلق على المعنى المصل ري الملكور ا الما المجزء الأول بالثاني والناني بالاول الاكل لك المراد كل لك يطلق ملى القضية الحاصلة بالتبل يل نيقال مثلا مكس الموجبة الكليمة موجبة جزئية نيشتق من العكس بالمعنى بالعجل دون المعني الثاني ويعرف العكس بالمعني الثاني بأنها اخص تضية لازمة للقضية بطريق النبد يلموانفة لهانى إلكيف والصلق فلا بل في اثبات العكس من امرين احل هما ان المُتَّرِّرُ مُثَيِّدُةُ لازمة للاصل وذلك با لبرهان المنطبق على الموا د كلها والثأني ان مأهواعص من تلك القضية ليست لازمة لذلك الاصل ويظهر ذلك بالتخلف في بعض الصور والضابطة في الموالب ان المالمة الجزيية لاتبنعكس الاف الخاصتين فانهما تنعكمان عرفية

خأصفوا مأالسالبة الكلية فان لم يصلق عليها اللوام الوصقي اعني العرفي العام فلاتنعكس اصلاوهي الموالب المبع المذكورة والصلقعليها اللوام الوصفي فالنصلق عليها اللوام الذاتي ايضاا فعكمت كلية اليالل وام اللائي والاانعكمت كلية الى الل وام الوصفي ان لم تكن مقيلة باللادوام وان كانت مقيلة به انعكست كلية الي اللوام الوصفي مع قيل اللادوام في البعض واذا قلنا انه اذا صل ق الأصل صل ق العكس معه و الالصل ق فقيضه اردنأ انه يجب صلق العكس معصلق الأصل والالامكن صلى قى نقيضه معه ويلزم منه امكان المروه ومرد فان قيل جازان يكون المح لازمالجدوع الاصل ونقيض العكس لالهيأة التركيب ولا مخصوصية شيمنهمافلايلزم استحالة النقيض الاتري ال قيام زيل مع عل م قيا مه يسنلزم اجتماع النقيضين و ليس شئمنهما محالا وقلنا المراد احتحالة اجتماع نقيض العكس معالاصل وذلك حاصل لا متلوامه المحال وجا زمعذلك ان يكا فقيض العكس امرا ممكناف نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب من ق العكس مع الاصل وموالط ﴿ والضابطة ﴿ و المرجبات على ماذكروان مالا يصلى قعليه الاط مما وهوالمكنتان فحاله غيرمعلوم ومايصن قعليه الاطلاق العام فأك لم يصل ق عليه الدوام الوصفي انعكس موجمة جزئية مطلقة عامقموا مكان الاصل كليا اوجزئيارهي عمس تضايا وانصلق

عليه الكرُّوام الوصفي فان لم يكن مقيل اباللادو ام انعكس موجبة بهزئية حينية مطلقة ومي اربع تضايا وان كان مقيل ابدانعكس الموجبة جزئية حينية مطلقة لادا تمة وهما تضيتان قو لمانعكس النقيض كنفمه في الكم كليا ومواخص من نقيض الاصل أقول ا هواخص من فقيض الاصل بحسب الكميةلان نقيضه ما لبقجز ثية ومذاجا رفي الجميع وفي غير الطلقة العامة يكون ذلك العكس اعصمن نقيض الاصل من حيث الجلحه ايضاكما يظهر فيما ذاكان الاصل جزئيا قو له اماني الل ائمتين والعامتين والخاصتين والعامتين ظاهرلان عكومها حينية مطلقة فنقيضها العروية العامة الخاصتين فالعرفيه العامة مي نقيض الجزء الاول من عكمها وانهاا قتصر عليها نى الخاصتين لان قيل اللادوام سألبة عبزئية مطلقة عامة لايمكن اثبا تهابطريق العكس قولمه وهي إيكرس الى العرفية العامة التي مي احص اه أقول وذلك لان العرفية العامة اخص من المكنة العامة التي هي نقيض الضرورية واخص من الطلقة العامة التي مي تقيض الله المة واخص من كم المنة والعينية المطلقة اللتين مما نقيضا العامتين واخص من نقيضي الخَاصتين لانهما نقيضاً الجزرُين الاولين منهما فيكونا ن اخص من احل المفهومات الثلثة الذي هو نقيض الخاصتين اعني النفصلة ذات الاجزاع الثلثة فتكون العرفية

العامة العص من العص من نقيضي الخاصتين قول والمراجماني الوقتيتين والوجود يتين فلان نقيض عكوسها ماابة دائمة وعكمها النص من نقا تُضها أقول عكس الما لبة الدائمة ما لبة دائمة ﴿ هى الحصمن المكنة الوقتية التي هي نقيض البجزء الاول من الوقتية واعص من الممكنة اللها ثمة التي مي نقيض الجزء الاول من المنتشوة فيكون الخص من الاخص وا ما في الرجوديتين فهي فقيض الجزء الاول منهم اليكون اخص من نقيضها قوله واعلم انااذا اعتبرنا الموصوع بالفعل أقول اذاا عتبراتصاف ذات الموصوع بالعنوان بالامكان مك ما مومل مب الفارابي يلزم انعكاص المالبذالضرور يذكنفمها وانعكاص الموجبة المكنة موجبة جزئية كمكنة عامة وتكون المكنة منتجة في صغرى الاول ١٠٠٠ بلااشتباه ويكون النقض بالمال الماكور منال نعا اذلا يصلن طئ مذهبهان كلماهومركوب زيد فرس واذا اعتبرا تصانعهالفعل المخارجي كما هومل هب الشييز بزعم المتأخرين يجب ان لاء من هي من من له لاحكام فتوقف المن في المكنتين لاحاصل المقولة قالقلماء المنطقيين عكس النقيضاه أقول المتعمل فى العلمه

هو مكس النقيض مهذا المعني واما المعني الذى ذكر برر فغير مستعمل فيها قول عمل المتاعرون لانم ا نه لولم يصل ق العكس لصل ق بعض ماليس ب عاية ما في الباب اه أقول قل دنع ذلك بانانا عدل نقيض الطرفين جعني الملب لاجعنى العدل ول وقل الموسنة الالوجبة السالبة الحمول مما وية للسالبة فقولنا كل ماليس ديدين سج موجية مالية الطوفيان في حكم المالية كا مل م المنافعة وجود الموضوع فاذالم يصدق صدق ليمس بعض ماليس باليس جركان معناه ملب سلبج عن بعض ماصل قعليه ملبب فلابلان يصلق لمئ ذلك البعضج ويتم اللليل فالسالبة المعل ولة المحمول وان كانت اعم من الوجبة المحصلة لكن العالبة الحمول ليمت اعم منها بل مي مما قرية لها وا داتم الدليل على انعكا من الموجبة الكلية كنفسها نقل تم الدليل ايضاً على انعكامن المالمتين مالئة جزنيذ لابتمائه على انعكاس الوجبة الكلية كنفسها ولللك اكتفى في الردعلي لعل حنى دليل أنعكا مس الموجبة الكلية المنافقة على عنى الل ليلين معا ومل اقل عهم في انعكاس الحمليات واماالقلح فانعكا من الشرطيات فهوان يقال لانمان انتفاء اللازم يمتلزم انتفاء المازوم وانما يمتلزم ذلك اذاكان ليرانتفأ واللازم وهوممنوع لملايجوزاك يكوك محالاني نفسه فأذافرض واقعالم يبق اللزوم معة يستلزم المح قوله يعني فاعل الجزو الثاني من الاول من العكس نقيضاله أقول انمانمرعها رة بدون الله يقول ناخل تقيض الجزء الثاني من الاصل ونجعله الجزءالاول من العكس لان المفعول الاول للجعل موالميتل أَالَّن يواد يه الآات والمفعول الثَّا في موالخبوالآي

يراد به الوصف نمغهوم عبارة المص موان يجعل البرر الاول لايتصور الابان يوغل الجز الثاني من الار من نقيضه. فيجعل الجزء الاول من العكس موصوفاً بهانه: اعني كونه فقيضا للجزء الثأ فيمن الاصل ولوفعر بجعل نقيض الجزء الثانى من الاصل جزء اولامن العكس لزم ان يراد بالمفعول الاول الرصف وبالثاني الله ات فأذااريًّ لمل المعني فالعبارة ماذكره الشارح قوله اما الله ليل الاول فلا فا لانم ان قولنا لا شيء من ج ليمس بدائما يستلزم كل ج بدا تمالان السالبة المعل ولذلا تمتلزم الموجبة المحصلة أقول قلء وفت طريق دفع ذلك ان تلك السالمة مالبةالحمول وهي معملزمة للموجبة المحصلة وبهذا فنسيرسة قوله ولئن ملمناه لكن لانم استلزام لاشئ من جليم ببالضرورة لكلج ب بالضرورة قو له و اما التاك نلا فا لا نعلم استحاكة قولنا تليكون اذالم يكن جداه أقول تلتقورنى مذاالمقام وهي ان يقال احل الامور الثلثة واقع تطعا اما علم استلوام أتكل للجزء واماءل مانناج الشكل الثالث من الشرطبأ -١٠٠٠ وا ما ثبوت الملازمة المجزئية بين اعامرين كانا فيانزم ان _ عـل ب مالبة كلية لزومية في شي من الوادود لك لا تالكان لم يمتلزم الجزء فذلك هوا لامرا لاول وان امتازم فامان لاينتر الشكل المُا لَثِ فَلَكَ مُواللُّهُ وَان التَّجِ فَقَلَ النَّظَمُّ قَياسَ مِن الثَّالَثِ

ئية بيان اي امرين كا نأو لوكا نا تقيضيان با ن امرين ثبت احل هماو كلما ثبت مجموع ر مليكون اذا قبت احل الامرين ثبت الاعرفلا ,جه كنية اللزومية لصلق نقيضها اعني الموجبة الجزئية رمية فى جديع المواد قو له والمقصل الاقصى والمطلب الاملا من الفن الكلام في القياس أقول وذ لك لا ن مقا صل العلوم الماونة مي مما ثلها التي اد راكاتها ُ تُصل يقا ت نالمقص من تلك العلوم عوالادراكات التصليقية وامأ الادراكات التصورية فانمأتطلب فيهالكونهاوسا لليالى تلك التصليقات ووالسرنى ذلك ان التصليفات الكاملة هي التي وصلت الي مرتبة اليقيان وهلة ا المستمرية المستلمة المستخطسة المستمرية المستمرية المستلمة المستلمة المستمرية المستمرة المستمرية المستمر مطلوبة في العلوم العقيقية والكامل من التصورات مأوصل الىكنه الحقيقة وذلك متعمربل متعذر فلم تطلب التصورات فبة الالنكون وسأثل الى التصليقات المطلوبة نصورات بالتل وين وان امكن ذلك بخلاف يهل يقات مجردة عن التصورات نأنه مح وايضاً ت ادراكات تأمة تقنع النفس بهأ دون التصورات . صارت مطلونة في العلوم المدونة دون التصور ات واذاكان القمود الاصلي موالعلم التصل يقى كان البحث في مَلَ الفن

من الطريق الوصل اليد ادخل في القصلية القيا من ألي المحمية

جال من الموصل الى التصورات لان حال الموصليان في مذا ال الموصل اليهماني العلوم الحكمية ثم ان الموصل الرالقة ينهم الى قيام واستقراء وتمثيل لكن العماذ اليقين هوالقيا من دصار لكلام فيم مقصل اقد ساامك في هذا الفر بالقياس الى الكلام في الموصل الى التصورو بالفياس الهماثرمايوصل الى التصليق ولهذاجعل الامتقراء والتمثيل من لواحق القيام وتوابعه قمو لله فالقول أقول يعني ان الفياس امامعقول وهومركب من القضأيا المعقولة وامامهموع وهو مركب من القضا يا الملفوظة والاول هوالفيا من حقيقة والثاني انها ممي قياما لللالته على الاول ومكا العلى يمكن ان يجعل حدا لكل واحدى منهما فان جعل حل اللقياص المعقول يواد بالقام ورو الفضأ يأالامور المعقولة وانجعل حال اللممموع يرادبها الامور الملفوظةوملي التقليرين يراد بالقول الاخرالذي هوالنتيجة القول المعقول لان التلفظ بالنتيجة غير لارم للقياس المعقول ولاالممه غ قو لمليندرج في العلالقيا من الصادق المل مات وكاذبها أقول يريل انه لوقيل موقول مولف من الفضايا لزم عنها للاتها قول

ا عريتباد والومم الى ان القضايا صادقة فى انفعها و العريتباد والومم الى ان القضايات الكفب القلمات فويل قوله من المنتبعة فعوج عن المعلمات الكفب القلمات فويل قوله الوملمت ليتنا ولهما جميعا مان اداة الشوط يتناول المحفق و المعلم وقول هلا هوا لتحقيق لان المعلم وقول هلا هوا لتحقيق لان

والكون مف كورة بعينها ف القياس لاعل ان تكون ان تكون جزء امن احد مما والالكان على العلم بالقياس جرتبة اومرتبتهن و يمكن ان يكون بعينه مذاكورا فى القياس والا يق بنقيض النتيجة مقل ماعلى القياس ومع التصليق يضها لا يتصور التصديق بها قوله وكل قيا من حمايلا بل فيه من مقل متين أقول كل قيا من اقع ني لابل فيه من قضيتين وذلكلان القياس لابلان يشتمل لحئ امرمناسب امالجموع الطلوب واماً لاجزا ته فالا ول والقيأس الاستثنا ئي كماسياتي ولا بل نيه ا يضا من مقلُّ مُتيَّن و الثاني موالا تترا ني فلا بل فيه الم المالوب المالك المالك المن المالوب المالوب المالوب المالوب المالوب المالك ا وقل مقان قطعا مواء كانت حمليين اولا قوله نموضوع الطاوب يسمى اصغرلا نه يكون في الاغلب اخص أقول اشرف المطالب وموضوعها اعصمن معمولهافي الاغلب وان وياايضاقه لمدمياتيك بيانهاني فصل الختلطات لمرادع بعمب الجهة فصلا مك حدة ليكون امهل مهالمتكثرة لعدب قوله ككن اشتراط لامرا الول امقط هذاطريق الحذف والاسقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال لصغرى موجبتان مع الكليتين في الكبرى فتعصل ا ربعة وقس مل ذ لكما ترالاشكال واعلم ان حاصل الشكل الاول

هوائل راج الاصغر دكله او بعضه في الاوسط المحكوم " ا بالاكبو اليجابا وسلبا فيكون الاصغر بكله ١١

عليه بالاكبرا يجابا اوسلما نينتير المحصور `و ذلك من خواصه فان ماعلاه لاينترا يجابا كليا وار على الشكل الثانيان الاصغروالاكبرتما نيافي الاومط الجابأ اوملبا ببتنافيان قطعانيكون الآكبر مماوبا عن الاصغر كليا ارجزئيا فلايمتم الشكل الثانى الاسالبة نضربان منه ينتجان سألبة كلية واعران سألبة جزئية وانحاصل الشكل الثالث ان الاصغر لاني الاومطايجاما والاكبرلاقاه إماالجارا اوملبانيتلاقيان في الحملة امَّاليجابا اوسلبا فلاينتر السكل الثالث الاجزئية فثلثة ضروب ميه تنتر موجبة جزئبة وثلثة اخرع مالبة جزئية وامأ لشكل الرابع فينترموجب ومالبة اما كلية ارجزئية قوله اماالشكل الاول مشرطه باعتبار الممية أن تَلون الصغرى فعلية إقول اشنواط ذلك مبنى مك ان المعتبري الوصف العنوانيان يكون بالفعل بحسب الحار اذا اكتفى بحجر دالامكان كمأ مومل مبالفا راسي فالمكنة تنتونى صغرى الشكل الأول وكل افي صغري الشكل التالت ١١٠٠ الملكورهها وهاك منل فعاذلا يصل ق حالمقلمة مساكم مركوب زيل نوس قوله بلاحل ى المبع كانت جهذا لنتيجة جهة الكبري بعينها أقول نيه بحث لان الصغرى اذا كانت ا حلالل الممتين والكبري مطلقة عامة نعلي الضا بطة المال كورة

مامة والحق ان النتيجة حينية مطلقة و
حالمالع قول وا عاممى علفا اي بالحلا
ممية هوا لذي ارتضاه الجمهوروتيل
مسكله يثبت مطاوبه بابطال نقيضه نكانه
التي مطلوبه لاعلى وجه الاحتقامة بل من خلفه و يويل و تسمية
لقياً من الذي ينسأ ق الى المطلوب ابتل ا عااي من غير تعرض
لابطال نقيضه با المتقيم كان المتمسكيا تي مطلوبه من قل امه

القيأس الذي ينسأ ق الى المطلوب ابتداء الى من غير تعرض لابطال نقيضه بالمتقيم كان المتمسك أاني مطلوبه من قل امه على الاستقامة قوله رمومركب من تياسين أقول توصيحه مثال ان يقال فرصنا صن ق قولنا كلجب الفعل ثم نقول يجب ان يصلق فى مكسة بعض بج بالفعل ثم يستل ل ملي صل ق والمستري مستعياس الخلف حكل الولم يصلق حل العكس على تعلي صلق الاصل لصلق نقيضه مع الاصل فهان المقلمة متصلة حاصلها ا. بنا وموبعض بج بألفعل لصل قالا شي من بج ں جب بالفعل ثم نضم الى هذه المتصلة مقصلة ساسل ق لاشي من بج دائماً مع قولنا كل ج ب بولنالا شيمس جج دائما نهذا تيا سانتراني من لولم يصلق بعض بجبالفعل لصل قلاشي من جج دائمانم جمس هله النتيّجة مقلمة من القيأس الامتثنائي ونقول المريصل ق بعض ب جالفعل لصل قلاشي من ججد المالكن التالي بط فالمقلم مثله فقل انتفي علم صلق بعض بج بألفعل فتعين

صلقه وقل مصل المط بطريق الخلف من قيامين اقترافي

كما ذكره وقس على ماارضعنا قياس الخلف إ

والعداس مومرعة الانتقال أقول نيه من قمواده للمتنفان المرعة من الاوماف العارضة للحركة ولا موصف بها غيرها وقل صرح بان لاحركة في الحداض فلا يكون هناك مرعة حقيقة لكنه تما مع فعمل كون الانتقال دفعيا مرعة والامريين قوله وفي كون الموضوع جزء امن العلم على حاة فظر أقول قدا جيب عن النظر عنم العمروه وانا لا تريل بكون الموضوع جزء امن العلم ان تصوية جزء من العلم حتي ينل رج في المبادى النصورية ولا ان التصليق بكونه موضوعا للعلم جزء منه ليردان هذا التصليق ايضا عارج من العلم ان انتصليق ايضا عارج من العلم ان انتصليق لوجود الموضوع جزء من العلم وهذا الجوانية مودود لان الشيئ الرئيس قل صرح في الفذاء بان التصليق بوجود الموضوع من العلم ومن المادي المؤونية وجود

مندرجاً بي المبادي التصليقية ﴿ ﴿ وَمَتَ ا

بعونه تعالى شانه وتقلست اسمأئه قل وقع الفراغ مر. تصبح الكتأب المصى ابعا شية المير السنا. المعقق الفه محد مدويف العلامة في احد بن الساعة فها رغوة شهر ذي السجعة سنة الف و مأيتين واحل وستين من هجرة النبي سيل الانام عايم وطل آله واصحابه وإهل بيته وذو باته انضل الصاوة والسلام ،